



**SEGUNDO TERMO DE RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE ABERTURA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 04/2025**

A Prefeitura Municipal de Itabira, no uso de suas atribuições legais, **TORNA PÚBLICA**, para conhecimento dos interessados, a Retificação ao Edital de Abertura do Processo Seletivo Simplificado nº 04/2025, conforme as regras e condições constantes deste Edital.

Art 1º Ficam incluídas as referências bibliográficas em todos as funções, os quais passam a ter a seguinte redação:

Onde se lê:

101 - AGENTE DE APOIO À EDUCAÇÃO - MERENDEIRO

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipos e gêneros textuais. 3. Significação de palavras e expressões. 4. Sinônimos e antônimos. 5. Ortografia oficial. 6. Classes de palavras variáveis e invariáveis e suas funções no texto. 7. Concordâncias verbal e nominal. 8. Tempos simples e tempos compostos dos verbos. 9. Conjugações verbais. 10. Colocação de pronomes nas frases. 11. Sintaxe: termos essenciais e acessórios da oração. 12. Tipos de predicado. 13. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. 14. Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais. 15. Divisão silábica. 16. Processos de formação de palavras: derivação, composição e outros processos. 17. Usos dos “porquês”. 18. Usos de “mau” e “mal”.

Raciocínio Lógico: 1. As quatro operações fundamentais. 2. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros e decimais. 3. Regra de três Simples. 4. Unidades de medida: comprimento, capacidade, massa, tempo e volume. 5. Noções de acaso: certeza ou impossível. 6. Sequências numéricas. 7. Relação de igualdade. 8. Proporção. 9. Dados, tabelas e gráficos. 10. Porcentagem. 11. Resolução de problemas.

Conhecimentos Gerais e Atualidades (Notícias veiculadas nos últimos seis meses da data da prova): 1. Cultura e sociedade brasileira: música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, jornais, revistas e televisão. 2. Fatos e elementos de política brasileira. 3. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus impactos na sociedade contemporânea. 4. Meio ambiente e cidadania: problemas, políticas públicas, aspectos locais, nacionais e globais. 5. Panorama local, nacional e internacional contemporâneo. 6. Panorama da economia nacional e internacional.

201 – ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO - MONITOR DE CRECHE

Língua portuguesa: 1. Leitura e interpretação de texto. 2. Variações linguísticas. 3. Funções de linguagem. 4. Tipos e gêneros de texto. 5. Coesão e coerência textuais. 6. Ortografia (atualizada conforme as regras do novo Acordo Ortográfico). 6.1. Emprego de letras. 6.2. Uso de maiúsculas e minúsculas. 6.3. Acentuação tônica e gráfica. 7. Pontuação. 8. Fonologia e fonética. 8.1. Letra e fonema. 8.2. Encontros vocálicos, consonantais e dígrafos. 9. Morfologia. 9.1. Elementos mórficos e processos de formação de palavras. 9.2. Classes de palavras. 10. Sintaxe. 10.1. Termos das orações. 10.2. Orações coordenadas e subordinadas. 11. Concordância nominal e verbal. 12. Regência nominal e verbal. 13. Crase. 14. Semântica. 14.1. Denotação e conotação. 14.2. Sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia. 14.3. Polissemia e ambiguidade. 15. Figuras de linguagem.

Raciocínio Lógico: 1. **Noções de lógica: proposições, conectivos, negação de proposições compostas.** 2. **Conjuntos: caracterização, pertinência, inclusão, igualdade e intervalos.** 3. **Conjuntos numéricos.** 4. **Operações: união, interseção, diferença e produto cartesiano.** 5. **Composição de funções.** 6. **Função inversa.** 7. **Principais funções elementares: 1º grau, 2º grau, exponencial e logarítmica.** 8. **Médias aritméticas e geométricas.** 9. **Progressões aritméticas e geométricas.** 10. **Análise combinatória.** 11. **Trigonometria.** 12. **Geometria.** 13. **Matrizes e Determinantes.** 14. **Regra de três simples e composta.** 15. **Juros e porcentagem.**

Fundamentos da Educação: 1. Educação, sociedade e cultura. 2. Os Pilares da educação: Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e Aprender a ser; Psicologia da Educação: Teorias da aprendizagem. 3. Contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação; Currículo: concepções, elaboração, prática, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade; Políticas públicas: Políticas Públicas Inclusivas de educação. 4. Educação e cultura afro-brasileira. 5. Protagonismo infanto-juvenil. 6. Diversidade e Sexualidade. Tecnologias na educação. 7. Bullying; Cotidiano escolar: Integração docente e discente. 8. Modalidades de gestão. 9. Conselho de classe, reuniões pedagógicas, formação continuada, planejamento, acompanhamento e avaliação. 10. Projeto político-pedagógico. 11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96). 11. Plano Nacional de Educação (PNE). 12. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). 13. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 14. Sistema de avaliação da educação básica (SAEB, ANA, Prova Brasil). 15. Indicadores de qualidade da educação (IDEB, INEP).

Conhecimentos Específicos: 1. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 3. Diretrizes para a Educação Infantil: princípios, objetivos e organização. 4. Etapas do desenvolvimento da criança (físico, cognitivo, social e emocional). 5. A importância do corpo na aprendizagem. 6. Formação de hábitos de higiene, saúde e alimentação. 7. Construção de limites e noções de convivência. 8. O lúdico como instrumento de aprendizagem. 9. O jogo e o brincar: significados e contribuições para o desenvolvimento. 10. Organização dos espaços na Educação Infantil. 11. Higiene e limpeza de crianças em creches. 12. Prevenção de acidentes no ambiente escolar. 13. Princípios fundamentais para o bom atendimento. 14. Relações

humanas no trabalho: respeito, empatia e cooperação. 15. A importância da afetividade no processo de cuidado e aprendizagem.

CONHECIMENTOS COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR, EXCETO 410 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS PORTUGUÊS

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de texto. 2. Ortografia. 3. Acentuação gráfica. 4. Pontuação. 5. Divisão silábica. 6. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). 7. Verbos (tempos e modos). 8. Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. 9. Dígrafos. 10. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo e suas flexões. advérbio, conjunção, preposição e interjeição. Poética. 11. Versificação. 12. Elementos de comunicação. 13. Sintaxe — Período composto por Coordenação e Subordinação. 14. Figuras de sintaxe. 15. Noções de semântica. 16. Produção textual: coerência e coesão, tipos de composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. 17. Concordância verbal e nominal. 18. Regência.

Raciocínio Lógico: 1. Noções de lógica: proposições, conectivos, negação de proposições compostas. 2. Conjuntos: caracterização, pertinência, inclusão, igualdade e intervalos. 3. Conjuntos numéricos. 4. Operações: união, interseção, diferença e produto cartesiano. Composição de funções. 6. Função inversa. 7. Principais funções elementares: 1º grau, 2º grau, exponencial e logarítmica. 8. Médias aritméticas e geométricas. 9. Progressões aritméticas e geométricas. 10. Análise combinatória. 11. Trigonometria. 12. Geometria. 13. Matrizes e Determinantes. 14. Regra de três simples e composta. 15. Juros e porcentagem.

Fundamentos da Educação: 1. Educação, sociedade e cultura. 2. Os Pilares da educação: Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e Aprender a ser; Psicologia da Educação: Teorias da aprendizagem. 3. Contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação; Currículo: concepções, elaboração, prática, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade; Políticas públicas: Políticas Públicas Inclusivas de educação. 4. Educação e cultura afro-brasileira. 5. Protagonismo infanto-juvenil. 6. Diversidade e Sexualidade. Tecnologias na educação. 7. Bullying; Cotidiano escolar: Integração docente e discente. 8. Modalidades de gestão. 9. Conselho de classe, reuniões pedagógicas, formação continuada, planejamento, acompanhamento e avaliação. 10. Projeto político-pedagógico. 11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96). 11. Plano Nacional de Educação (PNE). 12. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). 13. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 14. Sistema de avaliação da educação básica (SAEB, ANA, Prova Brasil). 15. Indicadores de qualidade da educação (IDEB, INEP).

CONHECIMENTOS COMUNS AO CARGO 410 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS PORTUGUÊS

Raciocínio Lógico: 1. Noções de lógica: proposições, conectivos, negação de proposições compostas. 2. Conjuntos: caracterização, pertinência, inclusão, igualdade e intervalos. 3. Conjuntos numéricos. 4. Operações: união, interseção, diferença e produto cartesiano. Composição de funções. 6. Função inversa. 7. Principais funções elementares: 1º grau, 2º grau, exponencial e logarítmica. 8. Médias aritméticas e geométricas. 9. Progressões aritméticas e geométricas. 10. Análise combinatória. 11. Trigonometria. 12. Geometria. 13. Matrizes e Determinantes. 14. Regra de três simples e composta. 15. Juros e porcentagem.

Fundamentos da Educação: 1. Educação, sociedade e cultura. 2. Os Pilares da educação: Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e Aprender a ser; Psicologia da Educação: Teorias da aprendizagem. 3. Contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação; Currículo: concepções, elaboração, prática, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade; Políticas públicas: Políticas Públicas Inclusivas de educação. 4. Educação e cultura afro-brasileira. 5. Protagonismo infanto-juvenil. 6. Diversidade e Sexualidade. Tecnologias na educação. 7. Bullying; Cotidiano escolar: Integração docente e discente. 8. Modalidades de gestão. 9. Conselho de classe, reuniões pedagógicas, formação continuada, planejamento, acompanhamento e avaliação. 10. Projeto político-pedagógico. 11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96). 11. Plano Nacional de Educação (PNE). 12. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). 13. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 14. Sistema de avaliação da educação básica (SAEB, ANA, Prova Brasil). 15. Indicadores de qualidade da educação (IDEB, INEP).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO 401: ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO - PEDAGOGO

Conhecimentos Específicos: 1. Ética e responsabilidade social do educador. 2. Relações interpessoais e profissionais na prática pedagógica. 3. Fundamentos e Tendências da Educação Brasileira: Teorias, abordagens e concepções pedagógicas, correntes e tendências da educação brasileira, didática e democratização do ensino, formação inicial e continuada de professores, relação professor(a)–aluno(a) no processo educativo. 4. Gestão democrática do ensino público. 5. Projeto Político-Pedagógico (PPP). 6. Elementos da prática pedagógica: planejamento, currículo, metodologia e avaliação. 7. Função do planejamento e do projeto na prática educativa: sequência didática e pedagogia de projetos. 8. Objetivos de aprendizagem e direitos de aprendizagem. 9. Currículo escolar: concepções e organização. 10. Avaliação da aprendizagem: concepções, práticas e instrumentos. 11. Visão construtiva do erro e avaliação mediadora. 12. Práticas avaliativas diversificadas: parecer descritivo, portfólio e relatórios. 13. Práticas de linguagem e multiletramentos. 14. Processos de alfabetização e letramento no contexto escolar. 15. Estágios do desenvolvimento cognitivo. 16. Relações entre desenvolvimento, ensino e aprendizagem. 17. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 18. Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016).

CARGO 402: ESPECIALISTA MULTIDISCIPLINAR - BIBLIOTECÁRIO

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos da Biblioteconomia: Conceitos, funções e evolução das bibliotecas escolares. 2. Ética

profissional do bibliotecário. 3. Lei nº 12.244/2010 – Universalização das bibliotecas escolares. 4. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 5. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o papel da biblioteca. 6. Políticas públicas de incentivo à leitura e ao acesso à informação. 7. Organização e funcionamento da biblioteca escolar. 8. Planejamento, avaliação e gestão de serviços de informação. 9. Organização do acervo: catalogação, classificação e indexação. 10. Tecnologias aplicadas à gestão da informação. 11. Preservação, conservação e restauração de materiais. 12. Biblioteca escolar como espaço de aprendizagem e cidadania. 13. Incentivo à leitura e práticas de letramento. 14. Projetos de leitura, clubes de livros e rodas de conversa. 15. Literatura infantil e juvenil no contexto educacional. 16. Estratégias de mediação da leitura e inclusão de diferentes públicos. 17. Bibliotecas digitais e repositórios de acesso aberto. 18. Competência informacional e midiática. 19. Uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação (TICs). 20. Recursos digitais de apoio à aprendizagem. 21. Atendimento a alunos com deficiência: acessibilidade física, comunicacional e digital. 22. Recursos adaptados: braille, audiolivros, livros digitais acessíveis. 23. Biblioteca como espaço de inclusão e diversidade cultural. 24. Papel do bibliotecário na equipe pedagógica. 25. Parceria com professores e gestores no processo educativo. 26. Biblioteca como espaço de integração escola–família–comunidade.

CARGO 403: ESPECIALISTA MULTIDISCIPLINAR - NUTRICIONISTA

Conhecimentos Específicos: 1. Conceitos básicos de nutrição e dietética. 2. Nutrientes: funções, recomendações e deficiência/excesso. 3. Grupos alimentares e sua importância para a saúde. 4. Ciclos da vida: necessidades nutricionais na infância, adolescência e idade escolar. 5. Lei nº 11.947/2009 – Alimentação Escolar e Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). 6. Resoluções do FNDE sobre alimentação escolar. 7. Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016). 8. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 9. Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN). 10. Diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS) e Ministério da Saúde para alimentação infantil e escolar. 11. Conceitos e práticas de Educação Alimentar e Nutricional (EAN). 12. A escola como espaço formador de hábitos alimentares saudáveis. 13. Projetos interdisciplinares de nutrição e saúde. 14. Alimentação e cultura: diversidade alimentar e respeito às tradições regionais. 15. Estratégias lúdicas e pedagógicas em educação nutricional. 16. Planejamento de cardápios escolares: recomendações nutricionais, adequação cultural e regional. 17. Segurança alimentar e nutricional. 18. Boas práticas de manipulação de alimentos. 19. Controle de qualidade e higienização dos alimentos. 20. Armazenamento e distribuição de alimentos em escolas. 21. Sustentabilidade na alimentação escolar: combate ao desperdício e incentivo à agricultura familiar. 22. Prevenção e combate à desnutrição, obesidade infantil e doenças relacionadas à alimentação. 23. Promoção de hábitos alimentares saudáveis. 24. Alimentação e desempenho escolar: impactos no desenvolvimento cognitivo e físico. 25. Ações integradas de saúde e nutrição no ambiente escolar.

CARGO 404: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES INICIAIS

Conhecimentos Específicos: 1. Literatura Infantil. 2. Construção do conhecimento e o desenvolvimento da criança segundo Piaget, Vygotsky e Wallon. 3. Alfabetização e Letramento. 4. Letramento Digital. 5. Multiletramentos. 6. Conhecimentos sobre Ensino Fundamental (anos iniciais). 7. Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. 8. Campos conceituais da Matemática, história, geografia e ciências da natureza nos anos iniciais. 9. Organização do trabalho pedagógico. 10. Educação de Jovens e Adultos.

CARGO 405: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS CIÊNCIAS

Conhecimentos Específicos: 1. Fisiologia e anatomia do corpo humano. 2. Atmosfera, hidrosfera e litosfera: características físicas e ambientais, interferência humana. 3. Solo e resíduos sólidos. 4. Poluição atmosférica, das águas, do solo, visual, sonora. 5. Biodiversidade. 6. Seres vivos: características gerais, sistemática, classificação biológica e nomenclatura. 7. Noções de evolução. 8. Ecologia. 9. Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e a sua ação sobre o ambiente. 10. Princípios básicos que regem as funções vitais dos seres vivos. 11. Relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio. 12. Ciclos biogeoquímicos. 13. Vírus, bactérias, fungos, algas e protozoários; importância ambiental e importância para os seres vivos. 14. Doenças tropicais. 15. Noções de genética. 16. Citologia. 17. Bioquímica celular, água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas. 18. Origem da vida. 19. Metabolismo energético da célula. 20. Núcleo celular: características gerais e funções. 21. Material genético: estrutura, duplicação e síntese proteica. 22. Ciclo celular. 23. Seres Vivos: Sistemática e Taxonomia. 24. Reino Monera: características gerais, metabolismo, importância econômica e ambiental, Protista e Fungi: características gerais, Reino vegetal: classificação, metabolismo energético, reprodução, crescimento e desenvolvimento, Reino Animal: classificação, digestão, circulação, respiração, excreção e reprodução.

CARGO 406: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos teóricos do pensamento geográfico e sua história. 2. As categorias de análise atuais do pensamento geográfico. 3. A regionalização do Brasil. 4. Sociedade, Industrialização e Regionalização do Brasil. 5. A regionalização do mundo. 6. A mundialização do capitalismo e a geopolítica mundial no final do século XX e nos dias de hoje. 7. A geopolítica e as redefinições do território: os conflitos políticos, étnicos religiosos e a nova organização econômica mundial. 8. Interação sociedade-natureza: os impactos ambientais, o uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal. 9. As mudanças climáticas. 10. Geoecologia: o clima, os solos e a biota. 11. Sociedade industrial e o ambiente. 12. O atual período técnico-científico informacional na agricultura e na indústria: inovações tecnológicas, fluxos de capital e de informações. 13. População e industrialização e urbanização brasileira. 14. Agricultura brasileira: transformações recentes. 15. Representações cartográficas: conceitos e Linguagens. 16. Geografia Regional.

CARGO 407: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

Conhecimentos Específicos: 1. Ensino de História: saber histórico escolar. 2. Trabalho com documentos e diferentes Linguagens no

ensino de História. 3. Conhecimento histórico contemporâneo: saber histórico e historiografia. 4. História e temporalidade. 5. Passagens da Antiguidade para o Feudalismo. 6. Mundo Medieval. 7. Expansão Europeia do século XV. 8. Formação do Mundo Contemporâneo. 9. História do Brasil e a construção de identidades: historiografia brasileira e a história do Brasil. 10. História brasileira: da ocupação indígena ao mundo contemporâneo. 11. Aspectos da História da África e dos povos afro-americanos e ameríndios. 12. História da América. 13. História regional.

CARGO 408: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS INGLÊS

Conhecimentos Específicos: 1. Nomes. 2. Artigos: definidos e indefinidos. 3. Adjetivos: graus comparativo e superlativo (regulares e irregulares). 4. Numerais: cardinais e ordinais. 5. Pronomes: pessoais (subjativos e objetivos); possessivos (substantivos e adjetivos); reflexivos (uso reflexivo, enfático e idiomático); indefinidos; interrogativos; relativos; demonstrativos; determinantes. 6. Verbos: (modos, tempos e formas); regulares e irregulares; auxiliares e impessoais; modais e anômalos. 7. Two-word verbs. Phrasal verbs. 8. Voz ativa e voz passiva. 9. Gerúndio e seus usos específicos. 10. Discurso direto e indireto. 11. Sentenças condicionais. 12. Advérbios e expressões adverbiais. 13. Palavras de relação. 14. Preposições. 15. Conjunções. 16. Derivação de palavras pelos processos de prefixação e sufixação. 17. Semântica, sinonímia e antonímia.

CARGO 409: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS MATEMÁTICA

Conhecimentos Específicos: 1. Funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. 2. Razão e proporção. 3. Regra de três simples e composta. 4. Geometria plana e espacial: ponto, reta e plano, paralelismo e perpendicularismo, áreas, poliedros, volumes, superfícies e sólidos de revolução. 5. Trigonometria: trigonometria no triângulo retângulo, Lei dos Senos e dos Cossenos, funções circulares, identidades trigonométricas, transformações, funções trigonométricas, equações e inequações trigonométricas. 6. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. 7. Polinômios: função polinomial, equações polinomiais, operações e propriedades. 8. Análise combinatória, probabilidade e estatística: combinações e permutações, números binomiais, espaço amostral, espaços de probabilidades, probabilidades condicionais, distribuição binomial, medidas de centralidade e de dispersão. 9. Sequências e Progressões. 10. Geometria analítica plana e espacial. 11. Números Complexos: operações e propriedades. 12. Resolução de situações problema. 13. Sequências e Progressões.

CARGO 410: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS PORTUGUÊS

Conhecimentos Específicos: 1. Leitura e interpretação de texto. 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. A língua e suas modalidades. 4. Elementos da obra literária. 5. Intertextualidade. 6. Coesão e coerência textuais. 7. Figuras de Linguagem: figuras de palavras, figuras de construção, figuras de pensamento e vícios de linguagem. 8. Funções da Linguagem: fática, conativa (ou apelativa), poética, referencial (informativa ou cognitiva), emotiva (ou expressiva), metalinguística. 9. Fonologia e Fonética: fonemas, classificação de fonemas, letra, estrutura e formação das palavras, sílaba, divisão, tonicidade e notações léxicas, encontros vocálicos (ditongo, hiato, tritongo). 10. Encontro consonantal, dígrafos. 11. Acentuação gráfica. 12. Ortografia. 13. Classes de palavras. 14. Período simples e composto: coordenação e subordinação. 15. Pontuação. 16. Concordância nominal, concordância verbal, regência verbal e regência nominal. 17. Termos da oração (essenciais integrantes e acessórios). 18. Literatura Brasileira. 19. Variação linguística. 20. Prática de análise linguística.

Leia-se:

101 - AGENTE DE APOIO À EDUCAÇÃO - MERENDEIRO

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipos e gêneros textuais. 3. Significação de palavras e expressões. 4. Sinônimos e antônimos. 5. Ortografia oficial. 6. Classes de palavras variáveis e invariáveis e suas funções no texto. 7. Concordâncias verbal e nominal. 8. Tempos simples e tempos compostos dos verbos. 9. Conjugações verbais. 10. Colocação de pronomes nas frases. 11. Sintaxe: termos essenciais e acessórios da oração. 12. Tipos de predicado. 13. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. 14. Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais. 15. Divisão silábica. 16. Processos de formação de palavras: derivação, composição e outros processos. 17. Usos dos “porquês”. 18. Usos de “mau” e “mal”.

Referências bibliográficas:

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BECHARA, Evanildo. **Dicionário da Língua Portuguesa**. 1. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.

CEREJA, William Roberto. **Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso**. São Paulo: Saraiva, 2016.

CUNHA, Celso Ferreira da; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

PASQUALE, Carlos. **Gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Scipione, 2003.

SERAFINI, Maria Tereza. **Como escrever textos**. 4. ed. São Paulo: Globo, 1991.

SPADOTO, Neusa Terribili; PASCHOALIN, Maria Angela. **Minigramática**. São Paulo: FTD, 2010.

SPADOTO, Neusa Terribili; PASCHOALIN, Maria Angela. **Gramática: teoria e exercícios**. São Paulo: FTD, 2008.

Raciocínio Lógico: 1. As quatro operações fundamentais. 2. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros e decimais. 3. Regra de três Simples. 4. Unidades de medida: comprimento, capacidade, massa, tempo e volume. 5. Noções de acaso: certeza ou impossível. 6. Sequências numéricas. 7. Relação de igualdade. 8. Proporção. 9. Dados, tabelas e gráficos. 10. Porcentagem. 11. Resolução de problemas.

Referências bibliográficas:

- BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: conjuntos e funções: ensino médio: manual do professor: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: estatística, combinatória e probabilidade: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: funções e progressões: ensino médio: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: geometria e trigonometria: ensino médio: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: geometria: ensino médio: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: sistemas, matemática financeira e grandezas: ensino médio: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 9: geometria plana*. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. *A conquista da matemática. 6º ano*. 1. ed. renovada. São Paulo: FTD, 2009. (Coleção A conquista da matemática).
- GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. *A conquista da matemática. 7º ano*. 1. ed. renovada. São Paulo: FTD, 2009. (Coleção A conquista da matemática).
- GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. *A conquista da matemática. 8º ano*. 1. ed. renovada. São Paulo: FTD, 2009. (Coleção A conquista da matemática).
- GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. *A conquista da matemática. 9º ano*. 1. ed. renovada. São Paulo: FTD, 2009. (Coleção A conquista da matemática).
- HAZZAN, Samuel. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 5: combinatória, probabilidade*. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 4: sequências, matrizes, determinantes e sistemas*. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel; DEGENSZAJN, David Mauro. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 11: matemática comercial, matemática financeira, estatística descritiva*. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- SOUZA, Joamir Roberto de. *Matemática realidade & tecnologia: 6º ano: ensino fundamental: anos finais*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2018.
- SOUZA, Joamir Roberto de. *Matemática realidade & tecnologia: 7º ano: ensino fundamental: anos finais*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2018.
- SOUZA, Joamir Roberto de. *Matemática realidade & tecnologia: 8º ano: ensino fundamental: anos finais*. 1. ed. São Paulo: FTD,

2018.

SOUZA, Joamir Roberto de. *Matemática realidade & tecnologia: 9º ano: ensino fundamental: anos finais*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2018.

Conhecimentos Gerais e Atualidades (Notícias veiculadas nos últimos seis meses da data da prova): 1. Cultura e sociedade brasileira: música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, jornais, revistas e televisão. 2. Fatos e elementos de política brasileira. 3. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus impactos na sociedade contemporânea. 4. Meio ambiente e cidadania: problemas, políticas públicas, aspectos locais, nacionais e globais. 5. Panorama local, nacional e internacional contemporâneo. 6. Panorama da economia nacional e internacional.

Referências bibliográficas:

ABRELPE. Panorama dos resíduos sólidos no Brasil. São Paulo, 2024.

ALMEIDA, F. Teatro contemporâneo brasileiro. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2024.

BRASIL. Câmara dos Deputados. Participação cidadã e políticas públicas. Brasília, 2024.

BRASIL. Empresa de Pesquisa Energética. Panorama das energias renováveis no Brasil. Brasília, 2025.

BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. Avanços em biotecnologia no Brasil. Brasília, 2025.

BRASIL. Ministério da Cultura. Panorama do cinema brasileiro contemporâneo. Brasília, 2025.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Regional. Saneamento básico e políticas públicas. Brasília, 2025.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Educação ambiental e cidadania. Brasília, 2024.

BRASIL. Tribunal Superior Eleitoral. Eleições municipais 2024: análise do comportamento eleitoral. Brasília, 2025.

BRASIL. Tribunal Superior Eleitoral. Reformas políticas e transparência eleitoral. Brasília, 2025.

COSTA, L. Literatura e sociedade no Brasil contemporâneo. São Paulo: Editora UNESP, 2024.

FCCDA. Festival de Inverno de Itabira chega à 51ª edição com programação diversa. Itabira, 27 jun. 2025.

FERREIRA, R. Nanotecnologia e inovação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2024.

INPE. Monitoramento do desmatamento na Amazônia. São José dos Campos, 2025.

INPE. Relatório de mudanças climáticas no Brasil. São José dos Campos, 2025.

PEREIRA, M. Televisão, cultura e sociedade. São Paulo: Editora Moderna, 2023.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRA. Itabira vai lançar plano para a diversificação econômica. Itabira, 31 maio 2025.

SANTOS, J. Política, redes sociais e democracia. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2025.

SILVA, A. Inteligência artificial no Brasil: impactos e desafios. São Paulo: Editora FGV, 2024.

SILVA, R. Música popular brasileira: tradição e inovação. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2025.

201 – ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO - MONITOR DE CRECHE

Língua portuguesa: 1. Leitura e interpretação de texto. 2. Variações linguísticas. 3. Funções de linguagem. 4. Tipos e gêneros de texto.

5. Coesão e coerência textuais. 6. Ortografia (atualizada conforme as regras do novo Acordo Ortográfico). 6.1. Emprego de letras. 6.2. Uso de maiúsculas e minúsculas. 6.3. Acentuação tônica e gráfica. 7. Pontuação. 8. Fonologia e fonética. 8.1. Letra e fonema. 8.2. Encontros vocálicos, consonantais e dígrafos. 9. Morfologia. 9.1. Elementos mórficos e processos de formação de palavras. 9.2. Classes de palavras. 10. Sintaxe. 10.1. Termos das orações. 10.2. Orações coordenadas e subordinadas. 11. Concordância nominal e verbal. 12. Regência nominal e verbal. 13. Crase. 14. Semântica. 14.1. Denotação e conotação. 14.2. Sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia.

14.3. Polissemia e ambiguidade. 15. Figuras de linguagem.

Referências bibliográficas:

ABAURRE, Maria Luiza. *Português: contexto, interlocução e sentido*. São Paulo: Moderna, 2008.

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BECHARA, Evanildo. *Dicionário da Língua Portuguesa*. 1. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.

CEREJA, William Roberto. *Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso*. São Paulo: Saraiva, 2016.

COSTA, Selma R. *Dicionário de gêneros textuais*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

CUNHA, Celso Ferreira da; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

LUFT, Celso Pedro. *Dicionário prático de regência nominal*. São Paulo: Ática, 2008.

LUFT, Celso Pedro. *Dicionário prático de regência verbal*. São Paulo: Ática, 2008.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MARTINO, A. *Português esquematizado: gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva*. São Paulo: Saraiva, 2012. (Bibliografia. 1. Direito – Linguagem. 2. Português – Concursos).

PASQUALE, Carlos. *Gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Scipione, 2003.

ROSENTHAL, Márcio. *Gramática para concursos*. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus Concursos, [s.d.].

SERAFINI, Maria Tereza. *Como escrever textos*. 4. ed. São Paulo: Globo, 1991.

SPADOTO, Neusa Terribili; PASCHOALIN, Maria Angela. *Minigramática*. São Paulo: FTD, 2010.

SPADOTO, Neusa Terribili; PASCHOALIN, Maria Angela. *Gramática: teoria e exercícios*. São Paulo: FTD, 2008.

Raciocínio Lógico: 1. Noções de lógica: proposições, conectivos, negação de proposições compostas. 2. Conjuntos: caracterização, pertinência, inclusão, igualdade e intervalos. 3. Conjuntos numéricos. 4. Operações: união, interseção, diferença e produto cartesiano. 5. Composição de funções. 6. Função inversa. 7. Principais funções elementares: 1º grau, 2º grau, exponencial e logarítmica. 8. Médias aritméticas e geométricas. 9. Progressões aritméticas e geométricas. 10. Análise combinatória. 11. Trigonometria. 12. Geometria. 13. Matrizes e Determinantes. 14. Regra de três simples e composta. 15. Juros e porcentagem.

Referências bibliográficas:

- BONJORNINO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: conjuntos e funções: ensino médio: manual do professor: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- BONJORNINO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: estatística, combinatória e probabilidade: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- BONJORNINO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: funções e progressões: ensino médio: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- BONJORNINO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: geometria e trigonometria: ensino médio: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- BONJORNINO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: geometria: ensino médio: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- BONJORNINO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. *Prisma matemática: sistemas, matemática financeira e grandezas: ensino médio: área do conhecimento: matemática e suas tecnologias*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2020.
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 9: geometria plana*. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. *A conquista da matemática. 6º ano*. 1. ed. renovada. São Paulo: FTD, 2009. (Coleção A conquista da matemática).
- GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. *A conquista da matemática. 7º ano*. 1. ed. renovada. São Paulo: FTD, 2009. (Coleção A conquista da matemática).
- GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. *A conquista da matemática. 8º ano*. 1. ed. renovada. São Paulo: FTD, 2009. (Coleção A conquista da matemática).
- GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; CASTRUCCI, Benedicto. *A conquista da matemática. 9º ano*. 1. ed. renovada. São Paulo: FTD, 2009. (Coleção A conquista da matemática).
- HAZZAN, Samuel. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 5: combinatória, probabilidade*. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 1: conjuntos, funções*. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MURAKAMI, Carlos. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 2: logaritmos*. 10. ed. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 3: trigonometria: 506 exercícios propostos com resposta, 167 testes de vestibulares com resposta*. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 4: seqüências, matrizes, determinantes e sistemas*. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 7: geometria analítica*. 6. ed. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel; DEGENSZAJN, David Mauro. *Fundamentos de matemática elementar. Vol. 11: matemática comercial, matemática financeira, estatística descritiva*. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.

LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; MORGADO, Augusto César. *A matemática do ensino médio. Vol. 1*. 10. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012.

LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; MORGADO, Augusto César. *A matemática do ensino médio. Vol. 2*. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2006.

LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; MORGADO, Augusto César. *A matemática do ensino médio. Vol. 2*. 5. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2013.

LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; MORGADO, Augusto César. *Temas e problemas elementares*. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2006.

Fundamentos da Educação: 1. Educação, sociedade e cultura. 2. Os Pilares da educação: Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e Aprender a ser; Psicologia da Educação: Teorias da aprendizagem. 3. Contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação; Currículo: concepções, elaboração, prática, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade; Políticas públicas: Políticas Públicas Inclusivas de educação. 4. Educação e cultura afro-brasileira. 5. Protagonismo infanto-juvenil. 6. Diversidade e Sexualidade. Tecnologias na educação. 7. Bullying; Cotidiano escolar: Integração docente e discente. 8. Modalidades de gestão. 9. Conselho de classe, reuniões pedagógicas, formação continuada, planejamento, acompanhamento e avaliação. 10. Projeto político-pedagógico. 11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96). 12. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). 13. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 14. Sistema de avaliação da educação básica (SAEB, ANA, Prova Brasil). 15. Indicadores de qualidade da educação (IDEB, INEP).

Referências bibliográficas:

PORTELA, E. N.; SILVA, D. M. **Educação, Cultura e Sociedade**. Formiga (MG): Editora Uniesmero, 2024. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/744419/4/Educa%20a7%20a3o%20Cultura%20e%20Sociedade.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

SILVA, L. R. **Os Quatro Pilares da “Educação Pós-Moderna”**. Inter-Ação. Ver. Fac. Ed. UFG, 2008. Disponível em: <https://educacional.com.br/praticas-pedagogicas/4-pilares-educacao/>. Acesso em: 01 out. 2025.

NUNES, A. I. B. L. **Psicologia da aprendizagem**. 3. ed. rev. Fortaleza: EdUECE, 2015. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431616/2/Livro_Psicologia%20da%20Aprendizagem.pdf. Acesso em: 01 out. 2025.

RIBEIRO, L. T. F.; et al. **Educação brasileira em pesquisa**. 1. ed. Curitiba/PR: CRV, 2018.

FERNANDES, C. de O.; FREITAS, L. C. **Indagações sobre currículo: currículo e avaliação**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

VIEIRA, L. A.; CIRINO, R. M. B. **Políticas e práticas para a Educação Inclusiva** [livro eletrônico]. Paranaguá: UNESPAR, 2024. Disponível em: <https://profei.unespar.edu.br/livros/politicas-e-praticas-para-a-educacao-inclusiva.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Lei 12.288, de 20 de julho de 2010**. Dispõe sobre a política nacional de promoção da igualdade racial. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/496308/000898128.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

KORMANN, E. et al. **Educação Infantil e a BNCC: ênfase no protagonismo da criança**. Ver. Extensão em Foco, v. 10, n. 1, 2022.

MELO, K. M. T. **Diversidade sexual na educação básica** [recurso eletrônico]. Mossoró, RN: EDUERN, 2020. Disponível em: <https://portal.uern.br/wp-content/uploads/sites/14/2024/09/E-book-Diversidade-Sexual-na-Educacao-Basica.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Bullying e convivência escolar: entendendo o fenômeno e os caminhos para uma cultura de paz**. 1ª ed. Curitiba-PR, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-que-protege/bullying-e-convivencia-escolar--entendendo.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Gestão da educação escolar**. Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2006. Disponível em: https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=585-gestao-da-educacao-escolar&Itemid=30192. Acesso em: 01 out. 2025.

Conselho de classe, reuniões pedagógicas, formação continuada, planejamento, acompanhamento e avaliação. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/lc/v27/1981-0431-LC-27-e34603.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

Projeto político-pedagógico. Disponível em: <https://home.unicruz.edu.br/mercosul/pagina/anais/2015/1%20-%20ARTIGOS/O%20PROJETO%20POLITICO%20PEDAGOGICO%20CONCEITOS%20E%20SIGNIFICADOS%20NA%20DEMOCRATIZACAO%20DA%20ESCOLA.PDF>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Senado Federal, 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 01 out. 2025.

Plano Nacional de Educação (PNE). Disponível em: <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2024/06/PL-PNE-2024-2034-EMI-40-MEC-MF-MPO.pdf>. https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/plano_nacional_de_educacao_pne_2014_2024_linha_de_base.pdf. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão**. Brasília: Conselho Nacional de Educação; Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013. Disponível em: https://www.gov.br/mec/ptbr/media/etnico_racial/pdf/diretrizes_curriculares_nacionais_para_educacao_basica_diversidade_e_inclusao_2013.pdf. Acesso em: 01 out. 2025.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 01 out. 2025.

Sistema de avaliação da educação básica (SAEB, ANA, Prova Brasil). Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_basica/saeb/2013/livreto_ANA_online.pdf.

<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/qCYrZ7vVQYFH7fRXBhBZ5Nm/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 01 out. 2025.

Indicadores de qualidade da educação (IDEB, INEP). Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ensaio/a/L3FwTBZ79fLPRRwHFfVgmkP/?format=pdf&lang=pt>.

<https://repositorio.unesp.br/server/api/core/bitstreams/e5143419-4a0a-4d4c-b2e1-21a303253612/content>. Acesso em: 01 out. 2025.

Conhecimentos Específicos: 1. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

3. Diretrizes para a Educação Infantil: princípios, objetivos e organização. 4. Etapas do desenvolvimento da criança (físico, cognitivo, social e emocional). 5. A importância do corpo na aprendizagem. 6. Formação de hábitos de higiene, saúde e alimentação. 7. Construção de limites e noções de convivência. 8. O lúdico como instrumento de aprendizagem. 9. O jogo e o brincar: significados e contribuições para o desenvolvimento. 10. Organização dos espaços na Educação Infantil. 11. Higiene e limpeza de crianças em creches. 12. Prevenção de acidentes no ambiente escolar. 13. Princípios fundamentais para o bom atendimento. 14. Relações humanas no trabalho: respeito, empatia e cooperação. 15. A importância da afetividade no processo de cuidado e aprendizagem.

Referências bibliográficas:

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/diretrizes-para-a-educacao-infantil>.

BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI).** Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de Saúde da Criança: Menino/Menina.** Brasília: MS, 2018. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/saude-da-crianca/caderneta-de-saude-da-crianca>.

LOPES, Maria da Graça; CAMPOS, Maria das Graças. **Psicologia do Desenvolvimento: Teorias e Práticas.** Brasília: Universidade de Brasília, 2019. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/36089>.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – **Educação Infantil.** Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/educacao-basica/educacao-infantil>.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O jogo e a educação infantil.** São Paulo: Pioneira, 1994. Disponível (resumos e trechos) em repositórios acadêmicos nacionais: <https://www.scielo.br>.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010).** Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb005_10.pdf.

ARANTES, V. A. (Org.). **Educação e valores: pontos e contrapontos.** São Paulo: Summus, 2007.

BRASIL. **Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (PNQEI).** Ministério da Educação — publicações. PDF. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/eduinfparqualvol1.pdf>.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO — **Guia / material Proinfância: organização do espaço interno (orientações práticas para organização e equipagem de espaços).** Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/seb/pdf/publicacoes/educacao_infantil/educ_infantil_organizacao_espaco_interno_proinfancia_produto02.pdf.

BRASIL. **Padrões de Infraestrutura para as Instituições de Educação Infantil — orientações sobre elementos físicos e organização do espaço.** Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/infra.pdf>.

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (ANVISA). **Nota Técnica Nº01/2018 — Orientações gerais para higiene das mãos em serviços de saúde.** Brasília; 2018. PDF. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt>

[br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/notas-tecnicas/2020/nota-tecnica-01-2018-higienizacao-das-maos.pdf](http://centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/notas-tecnicas/2020/nota-tecnica-01-2018-higienizacao-das-maos.pdf).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA — **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (documentos sobre organização de espaços e higiene para creches)**. Disponível em: https://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf.

MINISTÉRIO DA SAÚDE / BIBLIOTECA VIRTUAL EM SAÚDE (BVSMS). **Cuidados com as crianças: higiene e hábitos (orientações sobre higiene pessoal e do ambiente)**. PDF. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidados_saude_crianças_pequenas.pdf.

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE) / PNAE — **Instruções e orientações para retorno presencial (protocolos COVID-19)** — contém orientações sobre limpeza e desinfecção (hipoclorito 0,1% = 1000 ppm, álcool 70% para superfícies, e instruções para utensílios). PDF / gov.br. Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/media-pnae/Mesa1Orientaesparaoretornodasaulaspresenciaisduranteapandemia.pdf>.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ). **Orientações / Plano de convivência com a COVID-19 na Creche (diretrizes específicas da Creche Fiocruz)**. PDF. Disponível em: https://fiocruz.br/sites/fiocruz.br/files/documentos/orientacoes_para_a_convivencia_com_a_covid-19_na_creche_fiocruz_versao_2_mar2021.pdf.

AVISALA / CAMINHOS DO CUIDAR — **Higiene e Precauções Padrões em Creche — contribuindo para um ambiente saudável** (guia com recomendações práticas: trocador, limpeza do trocador, rotina de fraldas, brinquedos). PDF. Disponível em: <https://caminhosdocuidar.avisala.org/pluginfile.php/1/blog/attachment/32/Higiene%20e%20Precau%C3%A7%C3%B5es%20padr%C3%B5es%20em%20creche%20-%20contribuindo%20para%20um%20ambiente%20saud%C3%A1vel.pdf>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC) — **Orientações quanto à troca de fraldas (POP / procedimento operacional, técnica e uso de luvas/álcool no trocador)**. PDF. Disponível em: <https://enfermagemndi.paginas.ufsc.br/files/2020/09/ORIENTA%C3%87%C3%95ES-QUANTO-A-TROCA-DE-FRALDAS.pdf>.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). **Educação Infantil: segurança e prevenção de acidentes**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Política Nacional de Redução da Morbimortalidade por Acidentes e Violências**. Disponível em: <https://bvsmms.saude.gov.br>.

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (ANVISA). **Cartilha de Boas Práticas para Escolas e Creches**. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa>.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ). **Ambiente escolar saudável e seguro**. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br>.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). **Gestão escolar: princípios e práticas de convivência e atendimento**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12345.

SEBRAE. **Como desenvolver relações humanas no trabalho**. Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/relacoes-humanas-no-trabalho>.

SENAC. **Respeito, empatia e cooperação: fundamentos para o trabalho em equipe**. Disponível em: <https://www.sp.senac.br/jornal/gestao-respeito-empatia-cooperacao>.

ALMEIDA, L. R. de. **Afetividade e aprendizagem: contribuições da Psicologia Histórico-Cultural**. Revista Psicologia Escolar e Educacional, São Paulo, v. 22, n. 1, p. 101-110, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pee/>.

**CONHECIMENTOS COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR,
EXCETO 410 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS
PORTUGUÊS**

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de texto. 2. Ortografia. 3. Acentuação gráfica. 4. Pontuação. 5. Divisão silábica. 6. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). 7. Verbos (tempos e modos). 8. Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. 9. Dígrafos. 10. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo e suas flexões. advérbio, conjunção, preposição e interjeição. Poética. 11. Versificação. 12. Elementos de comunicação. 13. Sintaxe — Período composto por Coordenação e Subordinação. 14. Figuras de sintaxe. 15. Noções de semântica. 16. Produção textual: coerência e coesão, tipos de

composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. 17. Concordância verbal e nominal. 18. Regência.

Referências bibliográficas:

ABREU, A. S. **Curso de Redação**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2000.

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CEGALLA, D. P. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48. ed. rev., ampl. e atual. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

FIORIN, J. L. **Figuras de retórica**. São Paulo: Editora Contexto, 2014.

Raciocínio Lógico: 1. Noções de lógica: proposições, conectivos, negação de proposições compostas. 2. Conjuntos: caracterização, pertinência, inclusão, igualdade e intervalos. 3. Conjuntos numéricos. 4. Operações: união, interseção, diferença e produto cartesiano. 5. Composição de funções. 6. Função inversa. 7. Principais funções elementares: 1º grau, 2º grau, exponencial e logarítmica. 8. Médias aritméticas e geométricas. 9. Progressões aritméticas e geométricas. 10. Análise combinatória. 11. Trigonometria. 12. Geometria. 13. Matrizes e Determinantes. 14. Regra de três simples e composta. 15. Juros e porcentagem.

Referências bibliográficas:

DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. **Matemática: contexto & aplicações**. Volume único. 4. ed. São Paulo: Ática, 2018.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy. **Matemática completa: ensino médio: volume único**. São Paulo: FTD, 2002.

Fundamentos da Educação: 1. Educação, sociedade e cultura. 2. Os Pilares da educação: Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e Aprender a ser; Psicologia da Educação: Teorias da aprendizagem. 3. Contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação; Currículo: concepções, elaboração, prática, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade; Políticas públicas: Políticas Públicas Inclusivas de educação. 4. Educação e cultura afro-brasileira. 5. Protagonismo infanto-juvenil. 6. Diversidade e Sexualidade. Tecnologias na educação. 7. Bullying; Cotidiano escolar: Integração docente e discente. 8. Modalidades de gestão. 9. Conselho de classe, reuniões pedagógicas, formação continuada, planejamento, acompanhamento e avaliação. 10. Projeto político-pedagógico. 11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96). 12. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). 13. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 14. Sistema de avaliação da educação básica (SAEB, ANA, Prova Brasil). 15. Indicadores de qualidade da educação (IDEB, INEP).

Referências bibliográficas:

PORTELA, E. N.; SILVA, D. M. **Educação, Cultura e Sociedade**. Formiga (MG): Editora Uniesmero, 2024. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/744419/4/Educa%20c3%a7%20a3o%20c%20Cultura%20e%20Sociedade.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

SILVA, L. R. **Os Quatro Pilares da “Educação Pós-Moderna”**. Inter-Ação. Ver. Fac. Ed. UFG, 2008. Disponível em: <https://educacional.com.br/praticas-pedagogicas/4-pilares-educacao/>. Acesso em: 01 out. 2025.

NUNES, A. I. B. L. **Psicologia da aprendizagem**. 3. ed. rev. Fortaleza: EdUECE, 2015. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431616/2/Livro_Psicologia%20da%20Aprendizagem.pdf. Acesso em: 01 out. 2025.

RIBEIRO, L. T. F.; et al. **Educação brasileira em pesquisa**. 1. ed. Curitiba/PR: CRV, 2018.

FERNANDES, C. de O.; FREITAS, L. C. **Indagações sobre currículo: currículo e avaliação**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

VIEIRA, L. A.; CIRINO, R. M. B. **Políticas e práticas para a Educação Inclusiva** [livro eletrônico]. Paranaguá: UNESPAR, 2024. Disponível em: <https://profei.unespar.edu.br/livros/politicas-e-praticas-para-a-educacao-inclusiva.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Lei 12.288, de 20 de julho de 2010**. Dispõe sobre a política nacional de promoção da igualdade racial. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/496308/000898128.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

KORMANN, E. et al. **Educação Infantil e a BNCC: ênfase no protagonismo da criança**. Ver. Extensão em Foco, v. 10, n. 1, 2022.

MELO, K. M. T. **Diversidade sexual na educação básica** [recurso eletrônico]. Mossoró, RN: EDUERN, 2020. Disponível em: <https://portal.uern.br/wp-content/uploads/sites/14/2024/09/E-book-Diversidade-Sexual-na-Educacao-Basica.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Bullying e convivência escolar: entendendo o fenômeno e os caminhos para uma cultura de paz**. 1ª ed. Curitiba-PR, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-que-protege/bullying-e-convivencia-escolar--entendendo.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Gestão da educação escolar**. Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2006. Disponível em: https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=585-gestao-da-educacao-escolar&Itemid=30192. Acesso em: 01 out. 2025.

Conselho de classe, reuniões pedagógicas, formação continuada, planejamento, acompanhamento e avaliação. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/lc/v27/1981-0431-LC-27-e34603.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

Projeto político-pedagógico. Disponível em: <https://home.unicruz.edu.br/mercosul/pagina/anais/2015/1%20-%20ARTIGOS/O%20PROJETO%20POLITICO%20PEDAGOGICO%20CONCEITOS%20E%20SIGNIFICADOS%20NA%20DEMOCRATIZACAO%20DA%20ESCOLA.PDF>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Senado Federal, 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 01 out. 2025.

Plano Nacional de Educação (PNE). Disponível em: <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2024/06/PL-PNE-2024-2034-EMI-40-MEC-MF-MPO.pdf>
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/plano_nacional_de_educacao_pne_2014_2024_linha_de_base.pdf. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão**. Brasília: Conselho Nacional de Educação; Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013. Disponível em:

https://www.gov.br/mec/ptbr/media/etnico_racial/pdf/diretrizes_curriculares_nacionais_para_educacao_basica_diversidade_e_inclusao_2013.pdf. Acesso em: 01 out. 2025.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 01 out. 2025.

Sistema de avaliação da educação básica (SAEB, ANA, Prova Brasil). Disponível em:
https://download.inep.gov.br/educacao_basica/saeb/2013/livreto_ANA_online.pdf.
<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/qCYrZ7vVQYFH7fRXBhBZ5Nm/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 01 out. 2025.

Indicadores de qualidade da educação (IDEB, INEP). Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ensaio/a/L3FwTBZ79fLPRRwHFfVgmkP/?format=pdf&lang=pt>.
<https://repositorio.unesp.br/server/api/core/bitstreams/e5143419-4a0a-4d4c-b2e1-21a303253612/content>. Acesso em: 01 out. 2025.

CONHECIMENTOS COMUNS AO CARGO 410 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS PORTUGUÊS

Raciocínio Lógico: 1. Noções de lógica: proposições, conectivos, negação de proposições compostas. 2. Conjuntos: caracterização, pertinência, inclusão, igualdade e intervalos. 3. Conjuntos numéricos. 4. Operações: união, interseção, diferença e produto cartesiano. Composição de funções. 6. Função inversa. 7. Principais funções elementares: 1º grau, 2º grau, exponencial e logarítmica. 8. Médias aritméticas e geométricas. 9. Progressões aritméticas e geométricas. 10. Análise combinatória. 11. Trigonometria. 12. Geometria. 13. Matrizes e Determinantes. 14. Regra de três simples e composta. 15. Juros e porcentagem.

Referências bibliográficas:

DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. **Matemática: contexto & aplicações**. Volume único. 4. ed. São Paulo: Ática, 2018.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy. **Matemática completa: ensino médio: volume único**. São Paulo: FTD, 2002.

Fundamentos da Educação: 1. Educação, sociedade e cultura. 2. Os Pilares da educação: Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e Aprender a ser; Psicologia da Educação: Teorias da aprendizagem. 3. Contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação; Currículo: concepções, elaboração, prática, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e transversalidade; Políticas públicas: Políticas Públicas Inclusivas de educação. 4. Educação e cultura afro-brasileira. 5. Protagonismo infanto-juvenil. 6. Diversidade e Sexualidade. Tecnologias na educação. 7. Bullying; Cotidiano escolar: Integração docente e discente. 8. Modalidades de gestão. 9. Conselho de classe, reuniões pedagógicas, formação continuada, planejamento, acompanhamento e avaliação. 10. Projeto político-pedagógico. 11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96). 12. Plano Nacional de Educação (PNE). 13. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). 14. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 15. Sistema de avaliação da educação básica (SAEB, ANA, Prova Brasil). 16. Indicadores de qualidade da educação (IDEB, INEP).

Referências bibliográficas:

PORTELA, E. N.; SILVA, D. M. **Educação, Cultura e Sociedade**. Formiga (MG): Editora Uniesmero, 2024. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/744419/4/Educa%20c3%a7%20a3o%20c2%20Cultura%20e%20Sociedade.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

SILVA, L. R. **Os Quatro Pilares da “Educação Pós-Moderna”**. Inter-Ação. Ver. Fac. Ed. UFG, 2008. Disponível em: <https://educacional.com.br/praticas-pedagogicas/4-pilares-educacao/>. Acesso em: 01 out. 2025.

NUNES, A. I. B. L. **Psicologia da aprendizagem**. 3. ed. rev. Fortaleza: EdUECE, 2015. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431616/2/Livro_Psicologia%20da%20Aprendizagem.pdf. Acesso em: 01 out. 2025.

RIBEIRO, L. T. F.; et al. **Educação brasileira em pesquisa**. 1. ed. Curitiba/PR: CRV, 2018.

FERNANDES, C. de O.; FREITAS, L. C. **Indagações sobre currículo: currículo e avaliação**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

VIEIRA, L. A.; CIRINO, R. M. B. **Políticas e práticas para a Educação Inclusiva** [livro eletrônico]. Paranaguá: UNESPAR, 2024. Disponível em: <https://profei.unespar.edu.br/livros/politicas-e-praticas-para-a-educacao-inclusiva.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Lei 12.288, de 20 de julho de 2010**. Dispõe sobre a política nacional de promoção da igualdade racial. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/496308/000898128.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

KORMANN, E. et al. **Educação Infantil e a BNCC: ênfase no protagonismo da criança**. Ver. Extensão em Foco, v. 10, n. 1, 2022.

MELO, K. M. T. **Diversidade sexual na educação básica** [recurso eletrônico]. Mossoró, RN: EDUERN, 2020. Disponível em: <https://portal.uern.br/wp-content/uploads/sites/14/2024/09/E-book-Diversidade-Sexual-na-Educacao-Basica.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Bullying e convivência escolar: entendendo o fenômeno e os caminhos para uma cultura de paz**. 1ª ed. Curitiba-PR, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-que-protege/bullying-e-convivencia-escolar--entendendo.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Gestão da educação escolar**. Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2006. Disponível em: https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=585-gestao-da-educacao-escolar&Itemid=30192. Acesso em: 01 out. 2025.

Conselho de classe, reuniões pedagógicas, formação continuada, planejamento, acompanhamento e avaliação. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/lc/v27/1981-0431-LC-27-e34603.pdf>. Acesso em: 01 out. 2025.

Projeto político-pedagógico. Disponível em: <https://home.unicruz.edu.br/mercosul/pagina/anais/2015/1%20-%20ARTIGOS/O%20PROJETO%20POLITICO%20PEDAGOGICO%20CONCEITOS%20E%20SIGNIFICADOS%20NA%20DEMOCRATIZACAO%20DA%20ESCOLA.PDF>. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Senado Federal, 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 01 out. 2025.

Plano Nacional de Educação (PNE). Disponível em: <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2024/06/PL-PNE-2024-2034-EMI-40-MEC-MF-MPO.pdf>
https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/plano_nacional_de_educacao/plano_nacional_de_educacao_pne_2014_2024_linha_de_base.pdf. Acesso em: 01 out. 2025.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão**. Brasília: Conselho Nacional de Educação; Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013. Disponível em:

https://www.gov.br/mec/ptbr/media/etnico_racial/pdf/diretrizes_curriculares_nacionais_para_educacao_basica_diversidade_e_inclusao_2013.pdf. Acesso em: 01 out. 2025.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 01 out. 2025.

Sistema de avaliação da educação básica (SAEB, ANA, Prova Brasil). Disponível em:
https://download.inep.gov.br/educacao_basica/saeb/2013/livreto_ANA_online.pdf.
<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/qCYrZ7vVQYFH7fRXBhBZ5Nm/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 01 out. 2025.

Indicadores de qualidade da educação (IDEB, INEP). Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ensaio/a/L3FwTBZ79fLPRRwHFfVgmkP/?format=pdf&lang=pt>.
<https://repositorio.unesp.br/server/api/core/bitstreams/e5143419-4a0a-4d4c-b2e1-21a303253612/content>. Acesso em: 01 out. 2025.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO 401: ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO - PEDAGOGO

Conhecimentos Específicos: 1. Ética e responsabilidade social do educador. 2. Relações interpessoais e profissionais na prática pedagógica. 3. Fundamentos e Tendências da Educação Brasileira: Teorias, abordagens e concepções pedagógicas, correntes e tendências da educação brasileira, didática e democratização do ensino, formação inicial e continuada de professores, relação professor(a)–aluno(a) no processo educativo. 4. Gestão democrática do ensino público. 5. Projeto Político-Pedagógico (PPP). 6. Elementos da prática pedagógica: planejamento, currículo, metodologia e avaliação. 7. Função do planejamento e do projeto na prática educativa: sequência didática e pedagogia de projetos. 8. Objetivos de aprendizagem e direitos de aprendizagem. 9. Currículo escolar: concepções e organização. 10. Avaliação da aprendizagem: concepções, práticas e instrumentos. 11. Visão construtiva do erro e avaliação mediadora. 12. Práticas avaliativas diversificadas: parecer descritivo, portfólio e relatórios. 13. Práticas de linguagem e multiletramentos.

14. Processos de alfabetização e letramento no contexto escolar. 15. Estágios do desenvolvimento cognitivo. 16. Relações entre desenvolvimento, ensino e aprendizagem. 17. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 18. Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016).

Referências bibliográficas:

Biblioteca Nacional – **Multiletramentos**. Disponível em: <https://www.bn.br/acontece/noticias/multiletramentos-na-escola>.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990**. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996**. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm.

BRASIL. **Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016 – Marco Legal da Primeira Infância**. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2016/lei/l13257.htm.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm.

BRASIL. Ministério da Educação. **Avaliação da Aprendizagem: documentos e orientações**. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/educacao-basica/avaliacao-da-aprendizagem>.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM)**. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/dcn>.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Disponível em: https://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=30192&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&option=com_docman&view=download.

CECIERJ. **Planejamento escolar: um guia da prática docente**. Educação Pública. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/15/planejamento-escolar-um-guia-da-pratica-docente>.

CNE/CEB. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica**. MEC, 2019. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=111101-dcn-formacao-professores&Itemid=30192.

CORRÊA, C. R. G. L. **A relação entre desenvolvimento humano e aprendizagem**. Revista Brasileira de Educação, 2017. Disponível em: SciELO Brasil - A relação entre desenvolvimento humano e aprendizagem: perspectivas teóricas.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Síntese disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/handle/unesp/255874>)

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) – **Alfabetização**. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/index.php/educacao-basica/alfabetizacao>.

GIUSTA, A. S. **Concepções de aprendizagem e práticas pedagógicas: uma análise à luz da teoria de Piaget**. Revista Brasileira de Educação, 2013. Disponível em: https://www.scielo.br/j/edur/a/y9JvZV8HZRFN3XtvJ8vf9Rk/?format=html&lang=pt&utm_source.

GOMES, L. C. **Uma revisão sobre aspectos fundamentais da teoria de Jean Piaget**. Revista Brasileira de Estudos de Fonoaudiologia, 2009. Disponível em: [SciELO Brasil - Uma revisão sobre aspectos fundamentais da teoria de Piaget: possíveis implicações para o ensino de física Uma revisão sobre aspectos fundamentais da teoria de Piaget: possíveis implicações para o ensino de física](https://www.scielo.br/j/edur/a/y9JvZV8HZRFN3XtvJ8vf9Rk/?format=html&lang=pt&utm_source)

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação mediadora: prática em construção da pré-escola à universidade**. Disponível em: <https://www.isciweb.com.br/revista/3290>.

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) – **Avaliação e práticas de letramento**. Disponível em: <https://www.inep.gov.br/areas-de-atuacao/avaliacao-educacional>.

LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da Escola Pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. São Paulo: Loyola, 1985. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002875.pdf>.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. Goiânia: Alternativa, 2001. Disponível em:

<https://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/123456789/10872>.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudo, diagnóstico e recuperação**. São Paulo: Cortez, 2011. Disponível em: <https://www.cortezeditora.com.br/livro/avaliacao-da-aprendizagem-escolar>.

MARCONDES, R. **Jean Piaget no ensino superior? O uso das atividades pedagógicas no ensino de Cálculo Diferencial e Integral**. Revista Brasileira de Educação e Pesquisa em Educação em Ciências, 2022. Disponível em: [SciELO Brasil - Jean Piaget no ensino superior? O uso das atividades operatórias piagetianas nos últimos 50 anos Jean Piaget no ensino superior? O uso das atividades operatórias piagetianas nos últimos 50 anos](https://scielo.br/j/rbep/2022/01/jean-piaget-no-ensino-superior-o-uso-das-atividades-operatorias-piagetianas-nos-ultimos-50-anos-jean-piaget-no-ensino-superior-o-uso-das-atividades-operatorias-piagetianas-nos-ultimos-50-anos)

MEC. **Gestão democrática da educação básica: concepções e práticas**. Ministério da Educação, 2014. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16420-gestao-democratica-da-educacao-basica-pdf&category_slug=junho-2014-pdf&Itemid=30192.

MEC. **Guia de Avaliação e Mediações Pedagógicas para Recomposição das Aprendizagens**. Brasília: MEC, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/recomposicao-aprendizagens/GuiaAvaliaoMediaesPedaggicaspar.pdf>.

MEC. **Guia de Recomendações Curriculares e Pedagógicas**. Brasília: MEC, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-das-adolescencias/guia-de-recomendacoes-curriculares-e-pedagogicas.pdf>.

Ministério da Educação (MEC) – **Letramento**. Disponível em: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/educacao>.

MINISTÉRIO DOS DIREITOS HUMANOS E DA CIDADANIA. **Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA)**. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/conanda>.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/MnwtW4KXh7HhQGLh5CfzFmm/>.

SCHIPPER, C. M. **Intervenção Pedagógica para o Desenvolvimento Cognitivo: uma análise à luz da teoria de Piaget**. Revista Brasileira de Educação Especial, 2021. Disponível em: [SciELO Brasil - Intervenção Pedagógica para o Desenvolvimento Cognitivo e Moral de Adolescentes com Deficiência Intelectual em uma Escola Especial Intervenção Pedagógica para o Desenvolvimento Cognitivo e Moral de Adolescentes com Deficiência Intelectual em uma Escola Especial](https://scielo.br/j/rbep/2021/01/intervencao-pedagogica-para-o-desenvolvimento-cognitivo-e-moral-de-adolescentes-com-deficiencia-intelectual-em-uma-escola-especial-intervencao-pedagogica-para-o-desenvolvimento-cognitivo-e-moral-de-adolescentes-com-deficiencia-intelectual-em-uma-escola-especial)

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – **Multiletramentos e práticas pedagógicas**. Disponível em: <https://www.educacao.sp.gov.br/disciplinas/multiletramentos-e-praticas-pedagogicas>.

SENADO FEDERAL. **Estatuto da Criança e do Adolescente comentado**. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/ecidania/eca>.

UNIRIOS. **A pedagogia de projetos e sua relevância como práxis pedagógica e instrumento de avaliação inovadora**. Revista Rios, 2018. Disponível em: <https://www.unirios.edu.br/revistarios/media/revistas/2018/19/a-pedagogia-de-projetos-e-sua-relevancia-como-praxis-pedagogica-e-instrumento-de-avaliacao-inovadora.pdf>.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível**. Campinas: Papyrus, 1995.

Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/129122>.

CARGO 402: ESPECIALISTA MULTIDISCIPLINAR - BIBLIOTECÁRIO

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos da Biblioteconomia: Conceitos, funções e evolução das bibliotecas escolares. 2. Ética profissional do bibliotecário. 3. Lei nº 12.244/2010 – Universalização das bibliotecas escolares. 4. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 5. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o papel da biblioteca. 6. Políticas públicas de incentivo à leitura e ao acesso à informação. 7. Organização e funcionamento da biblioteca escolar. 8. Planejamento, avaliação e gestão de serviços de informação. 9. Organização do acervo: catalogação, classificação e indexação. 10. Tecnologias aplicadas à gestão da informação. 11. Preservação, conservação e restauração de materiais. 12. Biblioteca escolar como espaço de aprendizagem e cidadania. 13. Incentivo à leitura e práticas de letramento. 14. Projetos de leitura, clubes de livros e rodas de conversa. 15. Literatura infantil e juvenil no contexto educacional. 16. Estratégias de mediação da leitura e inclusão de diferentes públicos. 17. Bibliotecas digitais e repositórios de acesso aberto. 18. Competência informacional e midiática. 19. Uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação (TICs). 20. Recursos digitais de apoio à aprendizagem. 21. Atendimento a alunos com deficiência: acessibilidade física, comunicacional e digital. 22. Recursos adaptados: braille, audiolivros, livros digitais acessíveis. 23. Biblioteca como espaço de inclusão e diversidade cultural. 24. Papel do bibliotecário na equipe pedagógica. 25. Parceria com professores e gestores no processo educativo. 26. Biblioteca como espaço de integração escola–família–comunidade.

Referências bibliográficas:

- ALMEIDA, Maria Cristina B. de. *Planejamento de bibliotecas e serviços de informação*. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009.
- BRASIL. Lei nº 12.244, de 24 de maio de 2010. Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País. *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, p. 3, 25 maio 2010. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2010/lei/l12244.htm. Acesso em: 27 set. 2025.
- BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, DF, 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em: 30 set. 2025.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, 2018. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 27 set. 2025.
- CAMPELLO, Bernadete Santos (comp.). *Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a prática*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- CAMPELLO, Bernadete Santos et al. *A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- CASSARES, Norma C.; TANAKA, Ana Paula H. *Preservação de acervos bibliográficos*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2008.
- CFB. Conselho Federal de Biblioteconomia. Resolução CFB nº 207, de 07 de novembro de 2018. Dispõe sobre o Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário. *Diário Oficial da União*, nº 216, 9 nov. 2018. Disponível em: <http://repositorio.cfb.org.br/handle/123456789/1330>. Acesso em: 27 set. 2025.
- CFB. Conselho Federal de Biblioteconomia. Resolução CFB nº 220, de 13 de maio de 2020. Dispõe sobre os parâmetros a serem adotados para a estruturação e o funcionamento das Bibliotecas Escolares. *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, p. 524, 18 maio 2020. Disponível em: <http://repositorio.cfb.org.br/handle/123456789/1349>. Acesso em: 27 set. 2025.
- CFB. Conselho Federal de Biblioteconomia. Resolução CFB nº 240, de 30 de junho de 2021. Dispõe sobre os parâmetros a serem adotados para a estruturação e o funcionamento das bibliotecas digitais. *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, p. 195, 13 jul. 2021. Disponível em: <http://repositorio.cfb.org.br/handle/123456789/1372>. Acesso em: 27 set. 2025.

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. *Dicionário de biblioteconomia e arquivologia*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2008.

LANGRIDGE, Derek. *Classificação: abordagem para estudantes de biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

MATA, Marta Leandro da; SANTOS, Camila Araújo dos; PACHECO, Cíntia Gomes. A função educadora do bibliotecário na perspectiva da mediação da informação no âmbito da biblioteca escolar. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, [S. l.], v. 18, n. 2, p. 1–18, 2022. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1849>. Acesso em: 30 set. 2025.

MILANESI, Luís. *Biblioteca*. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2002.

MILANESI, Luís. *O que é biblioteca*. São Paulo: Brasiliense, 1993.

NAVES, Madalena M. L.; KURAMOTO, Hélio (org.). *Organização da informação: princípios e tendências*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2006.

ROCA, Glòria Durban. *Biblioteca escolar hoje: recurso estratégico para a escola*. Porto Alegre: Penso, 2012.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho. Perspectivas históricas da biblioteca escolar no Brasil: análise da Lei 12.244/10 que dispõe sobre a universalização das bibliotecas escolares. *Revista ACB*, Florianópolis, v. 16, n. 2, p. 48–517, 2011. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/797>. Acesso em: 28 set. 2025.

SOUZA, R. J. (org.). *Biblioteca escolar e práticas educativas: o mediador em formação*. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. *A biblioteca digital*. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2008.

TANNURE, Lúcio et al. *A biblioteca escolar*. Brasília: Conselho Federal de Biblioteconomia, 2023. Disponível em: <https://repositorio.cfb.org.br/bitstream/1023456789/1404/1/A%20Biblioteca%20Escolar.pdf>. Acesso em: 28 set. 2025.

VÁLIO, Else Benetti Marques. Biblioteca escolar: uma visão histórica. *Transinformação*, [S. l.], v. 2, n. 1, p. 15–24, 1990. Acesso em: 30 set. 2025.

CARGO 403: ESPECIALISTA MULTIDISCIPLINAR - NUTRICIONISTA

Conhecimentos Específicos: 1. Conceitos básicos de nutrição e dietética. 2. Nutrientes: funções, recomendações e deficiência/excesso.

3. Grupos alimentares e sua importância para a saúde. 4. Ciclos da vida: necessidades nutricionais na infância, adolescência e idade escolar. 5. Lei nº 11.947/2009 – Alimentação Escolar e Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). 6. Resoluções do FNDE sobre alimentação escolar. 7. Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016). 8. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 9. Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN). 10. Diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS) e Ministério da Saúde para alimentação infantil e escolar. 11. Conceitos e práticas de Educação Alimentar e Nutricional (EAN). 12. A escola como espaço formador de hábitos alimentares saudáveis. 13. Projetos interdisciplinares de nutrição e saúde. 14. Alimentação e cultura: diversidade alimentar e respeito às tradições regionais. 15. Estratégias lúdicas e pedagógicas em educação nutricional. 16. Planejamento de cardápios escolares: recomendações nutricionais, adequação cultural e regional. 17. Segurança alimentar e nutricional. 18. Boas práticas de manipulação de alimentos. 19. Controle de qualidade e higienização dos alimentos. 20. Armazenamento e distribuição de alimentos em escolas. 21. Sustentabilidade na alimentação escolar: combate ao desperdício e incentivo à agricultura familiar. 22. Prevenção e combate à desnutrição, obesidade infantil e doenças relacionadas à alimentação. 23. Promoção de hábitos alimentares saudáveis. 24. Alimentação e desempenho escolar: impactos no desenvolvimento cognitivo e físico. 25. Ações integradas de saúde e nutrição no ambiente escolar.

Referências bibliográficas:

BRASIL. **Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.**

BRASIL. **Lei nº 14.660, de 23 de agosto de 2023.**

BRASIL. **Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016.**

BRASIL. **Resolução CD/FNDE nº 06, de 08 de maio de 2020.**

BRASIL. **Resolução CD/FNDE nº 02, de 10 de março de 2023.**

BRASIL. **Resolução CD/FNDE nº 20, de 02 de dezembro de 2020.**

BRASIL. Resolução CD/FNDE nº 03, de 04 de fevereiro de 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Alimentação e Nutrição**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_alimentacao_nutricao.pdf. Acesso em: 30 set. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes e recomendações do Guia Alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos: documento de evidências**. Brasília: Ministério da Saúde, 2025. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_recomendacoes_guia_alimentar_crianças.pdf. Acesso em: 30 set. 2025.

CARGO 404: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES INICIAIS

Conhecimentos Específicos: 1. Literatura Infantil. 2. Construção do conhecimento e o desenvolvimento da criança segundo Piaget, Vygotsky e Wallon. 3. Alfabetização e Letramento. 4. Letramento Digital. 5. Multiletramentos. 6. Conhecimentos sobre Ensino Fundamental (anos iniciais). 7. Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. 8. Campos conceituais da Matemática, história, geografia e ciências da natureza nos anos iniciais. 9. Organização do trabalho pedagógico. 10. Educação de Jovens e Adultos.

Referências bibliográficas:

1. Literatura Infantil

SIMÕES, Lucila Bonina Teixeira. **Literatura infantil: entre a infância, a pedagogia e a arte**. *Cadernos de Letras da UFF*, Brasil, v. 23, n. 46, 2013. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/cadernosdeletras/article/view/43768>. Acesso em: 30 set. 2025.

2. Construção do conhecimento e o desenvolvimento da criança segundo Piaget, Vygotsky e Wallon

TAILLE, Yves de La; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vigotski, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão**. 28. ed. São Paulo: Summus Editorial, 2019. Disponível em: <https://dokumen.pub/piaget-vigotski-wallon-teorias-psicogeneticas-em-discussao-9788532311276.html>. Acesso em: 30 set. 2025.

3. Alfabetização e Letramento

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento: caderno do professor**. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005. Disponível em: <https://livrosabertos.fae.ufmg.br/produto/alfabetizacao-e-letramento/>. Acesso em: 30 set. 2025.

4. Letramento Digital

MOREIRA, Carla. **Letramento digital: do conceito à prática**. In: *Anais do SIELP*, v. 2, n. 1. Uberlândia: EDUFU, 2012. Disponível em: https://www.ileel.ufu.br/anaisdosielp/wp-content/uploads/2014/06/volume_2_artigo_051.pdf. Acesso em: 30 set. 2025.

VIDOTTI DE REZENDE, Mariana. **O conceito de letramento digital e suas implicações pedagógicas**. *Texto Livre*, Belo Horizonte-MG, v. 9, n. 1, p. 94–107, 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/textolivres/article/view/16716>. Acesso em: 30 set. 2025.

5. Multiletramentos

LIBERALI, Fernanda Coelho. **Multiletramento engajado para a prática do bem viver**. *Linguagem em (Dis)curso – LemD*, Tubarão, SC, v. 22, n. 1, p. 125-145, jan./abr. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ld/a/KmYMbTKgh4MLvKvqMBMCQRk/?format=html&lang=pt>. Acesso em: 30 set. 2025.

6. Conhecimentos sobre Ensino Fundamental (anos iniciais)

BRZEZINSKI, Iria. **Políticas contemporâneas de formação de professores para os anos iniciais do ensino fundamental**. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 29, n. 105, p. 1139-1166, set./dez. 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/5NFc5q49QjdB79GY9svbTdJ/?format=html&lang=pt>. Acesso em: 30 set. 2025.

CAZORLA, Irene et al. **Estatística para os anos iniciais do ensino fundamental** [livro eletrônico]. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM, 2017. (Biblioteca do Educador – Coleção SBEM; v. 9). ISBN 978-85-98092-32-4. Disponível em: https://sbembrasil.org.br/files/ebook_sbem.pdf. Acesso em: 30 set. 2025.

7. Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

BRAGAMONTE, Patrícia Luciene de Albuquerque et al. **Deslocamentos entre a Política Nacional de Alfabetização e o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: breves discussões.** *Colóquios - Geplage - PPGED - CNPq*, v. 5, p. 188–197, 2024. Disponível em: <https://anaiscpge.ufscar.br/index.php/CPGE/article/view/1144>. Acesso em: 30 set. 2025.

8. Campos conceituais da Matemática, História, Geografia e Ciências da Natureza nos anos iniciais

GUERREIRO, Zaira Maria do Nascimento Sales; DAL-FARRA, Rossano André. **Matemática e ciências da natureza nos anos iniciais do ensino fundamental: práticas interdisciplinares participativas.** In: *CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONEDU*, 11., 2024, Maceió. *Anais eletrônicos...* Campina Grande: Realize Editora, 2024. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2024/TRABALHO_COMPLETO_EV200_MD1_ID9160_TB1865_021020_24215305.pdf. Acesso em: 30 set. 2025.

RAMOS, Marília Vieira et al. **Educação e formação científica em ambientes inclusivos: desafios e práticas.** *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 53, p. 1-19, 2023. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/7mpTx9mbrLG6Dd3FQhFqZYH/?lang=pt>. Acesso em: 30 set. 2025.

DOROTÉIO, Patrícia Karla Soares Santos. **Ensinar história nos anos iniciais do Ensino Fundamental: desafios conceituais e metodológicos.** *História & Ensino*, v. 22, n. 2, p. 207–228, 2016. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/article/view/24569>. Acesso em: 30 set. 2025.

URBAN, Ana Cláudia; LUPORINI, Teresa Jussara. **Aprender e ensinar História nos anos iniciais do Ensino Fundamental.** 1. ed. São Paulo: Cortez, 2015. ISBN 978-85-249-2388-3. Disponível em: https://books.google.com.br/books/about/Aprender_e_ensinar_Hist%C3%B3ria_nos_anos_iniciais.html?id=M7CZCgAAQBAJ&redir_esc=y. Acesso em: 30 set. 2025.

9. Organização do Trabalho Pedagógico

FREITAS, Luiz Carlos de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática.** 1994. Tese (Livre-docência) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1994. Disponível em: <https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/80153>. Acesso em: 30 set. 2025.

LÉLIS, Luziane Said Cometti; DA HORA, Dinair Leal. **A organização do trabalho pedagógico na perspectiva da pedagogia histórico-crítica.** *HOLOS*, v. 8, p. 1–15, 2022. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/13424>. Acesso em: 30 set. 2025.

BUENO, José Geraldo Silveira. **Função social da escola e organização do trabalho pedagógico.** *Educar em Revista*, Curitiba, n. 17, 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/mxNpBCnthBt3Wt6GxDf3qPd/?format=html&lang=pt>. Acesso em: 30 set. 2025.

10. Educação de Jovens e Adultos

STRELHOOW, Thyeles Borcarte. **Breve história sobre a educação de jovens e adultos no Brasil.** *Revista HISTEDBR Online*, Campinas, SP, v. 10, n. 38, p. 49–59, 2012. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8639689>. Acesso em: 30 set. 2025.

DI PIERRO, Maria Clara; JOIA, Orlando; RIBEIRO, Vera Masagão. **Visões da educação de jovens e adultos no Brasil.** *Cadernos CEDES*, Campinas, ano 21, n. 55, nov. 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/44R8wkjSwvn8w6dtBbmBggQ/?lang=pt>. Acesso em: 30 set.

CARGO 405: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS CIÊNCIAS

Conhecimentos Específicos: 1. Fisiologia e anatomia do corpo humano. 2. Atmosfera, hidrosfera e litosfera: características físicas e ambientais, interferência humana. 3. Solo e resíduos sólidos. 4. Poluição atmosférica, das águas, do solo, visual, sonora. 5. Biodiversidade. 6. Seres vivos: características gerais, sistemática, classificação biológica e nomenclatura. 7. Noções de evolução. 8. Ecologia. 9. Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e a sua ação sobre o ambiente. 10. Princípios básicos que regem as funções vitais dos seres vivos. 11. Relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio. 12. Ciclos biogeoquímicos. 13. Vírus, bactérias, fungos, algas e protozoários; importância ambiental e importância para os seres vivos. 14. Doenças tropicais. 15. Noções de genética. 16. Citologia. 17. Bioquímica celular, água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas. 18. Origem da vida. 19. Metabolismo energético da célula. 20. Núcleo celular: características gerais e funções. 21. Material genético: estrutura, duplicação e síntese proteica. 22. Ciclo celular. 23. Seres Vivos: Sistemática e Taxonomia. 24. Reino Monera: características gerais, metabolismo, importância econômica e ambiental, Protista e Fungi: características gerais, Reino vegetal: classificação, metabolismo energético, reprodução, crescimento e desenvolvimento, Reino Animal: classificação, digestão, circulação, respiração, excreção e reprodução.

Referências bibliográficas:

JORNADAS: novos caminhos: Ciências: 6º ano. Obra coletiva; editor responsável Daniela Teves Nardi. 1. ed. São Paulo: Saraiva Educação S.A., 2022.

JORNADAS: novos caminhos: Ciências: 7º ano. Obra coletiva; editor responsável Daniela Teves Nardi. 1. ed. São Paulo: Saraiva Educação S.A., 2022.

JORNADAS: novos caminhos: Ciências: 8º ano. Obra coletiva; editor responsável Daniela Teves Nardi. 1. ed. São Paulo: Saraiva Educação S.A., 2022.

JORNADAS: novos caminhos: Ciências: 9º ano. Obra coletiva; editor responsável Daniela Teves Nardi. 1. ed. São Paulo: Saraiva Educação S.A., 2022.

CANTO, Eduardo Leite do; CANTO, Laura Celloto; CANTO, Luiza Celloto.

Ciências naturais aprendendo com o cotidiano: 6º ano: manual do professor. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

CANTO, Eduardo Leite do; CANTO, Laura Celloto; CANTO, Luiza Celloto.

Ciências naturais aprendendo com o cotidiano: 7º ano: manual do professor. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

CANTO, Eduardo Leite do; CANTO, Laura Celloto; CANTO, Luiza Celloto.

Ciências naturais aprendendo com o cotidiano: 8º ano: manual do professor. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

CANTO, Eduardo Leite do; CANTO, Laura Celloto; CANTO, Luiza Celloto.

Ciências naturais aprendendo com o cotidiano: 9º ano: manual do professor. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

MICHELAN, Vanessa; ANDRADE, Elisângela.

SuperAção! ciências: 6º ano: manual do professor. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

MICHELAN, Vanessa; ANDRADE, Elisângela.

SuperAção! ciências: 7º ano: manual do professor. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

MICHELAN, Vanessa; ANDRADE, Elisângela.

SuperAção! ciências: 8º ano: manual do professor. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

MICHELAN, Vanessa; ANDRADE, Elisângela.

SuperAção! ciências: 9º ano: manual do professor. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

GODOY, Leandro Pereira de; MELO, Wolney Candido de.

Ciências vida & universo: 6º ano: ensino fundamental: anos finais. 1. ed. São Paulo: FTD, 2022.

GODOY, Leandro Pereira de; MELO, Wolney Candido de.

Ciências vida & universo: 7º ano: ensino fundamental: anos finais. 1. ed. São Paulo: FTD, 2022.

GODOY, Leandro Pereira de; MELO, Wolney Candido de.

Ciências vida & universo: 8º ano: ensino fundamental: anos finais. 1. ed. São Paulo: FTD, 2022.

GODOY, Leandro Pereira de; MELO, Wolney Candido de.

CARGO 406: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS GEOGRAFIA

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos teóricos do pensamento geográfico e sua história. 2. As categorias de análise atuais do pensamento geográfico. 3. A regionalização do Brasil. 4. Sociedade, Industrialização e Regionalização do Brasil. 5. A regionalização do mundo. 6. A mundialização do capitalismo e a geopolítica mundial no final do século XX e nos dias de hoje. 7. A geopolítica e as redefinições do território: os conflitos políticos, étnicos religiosos e a nova organização econômica mundial. 8. Interação sociedade-natureza: os impactos ambientais, o uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal. 9. As mudanças climáticas. 10. Geoecologia: o clima, os solos e a biota. 11. Sociedade industrial e o ambiente. 12. O atual período técnico-científico informacional na agricultura e na indústria: inovações tecnológicas, fluxos de capital e de informações. 13. População e industrialização e urbanização brasileira. 14. Agricultura brasileira: transformações recentes. 15. Representações cartográficas: conceitos e Linguagens. 16. Geografia Regional.

Referências bibliográficas:

CASTELLS, Manuel. A era da informação: economia, sociedade e cultura. Volume I – A sociedade em rede. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.

CORRÊA, Roberto Lobato. O espaço geográfico: categorias de análise. São Paulo: Ática, 2000.

EMBRAPA. Trajetória da agricultura brasileira. Brasília: Embrapa. Disponível em: <https://www.embrapa.br/visao/trajetoria-da-agricultura-brasileira>. Acesso em: 07 out. 2025.

EMBRAPA. Visão 2030: o futuro da agricultura brasileira. Brasília: Embrapa. Disponível em: <https://www.embrapa.br/visao/o-futuro-da-agricultura-brasileira>. Acesso em: 07 out. 2025.

HARVEY, David. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1992.

HARVEY, David. O novo imperialismo. São Paulo: Loyola, 2004.

IANNUZZI, Paulo (org.). Industrialização e Estrutura Regional no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1983.

IBGE. Censo Demográfico 2022 – resultados. Rio de Janeiro: IBGE, 2022. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/>. Acesso em: 07 out. 2025.

IBGE. Divisão Regional do Brasil em Regiões Geográficas Imediatas e Regiões Geográficas Intermediárias: 2017. Rio de Janeiro: IBGE, 2017. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv100600.pdf>. Acesso em: 07 out. 2025.

LEFF, Enrique. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.

PAINEL INTERGOVERNAMENTAL SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS – IPCC. Relatório Síntese do AR6 — versão em português. Brasília: MCTI, 2023.

RODRIGUES, Ricardo R. et al. Restauração ecológica: princípios, práticas e perspectivas. São Paulo: Edusp, 2016.

SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço: Técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Edusp, 1996.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.

CARGO 407: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS HISTÓRIA

Conhecimentos Específicos: 1. Ensino de História: saber histórico escolar. 2. Trabalho com documentos e diferentes Linguagens no ensino de História. 3. Conhecimento histórico contemporâneo: saber histórico e historiografia. 4. História e temporalidade. 5. Passagens da Antiguidade para o Feudalismo. 6. Mundo Medieval. 7. Expansão Europeia do século XV. 8. Formação do Mundo Contemporâneo. 9. História do Brasil e a construção de identidades: historiografia brasileira e a história do Brasil. 10. História brasileira: da ocupação indígena ao mundo contemporâneo. 11. Aspectos da História da África e dos povos afro-americanos e ameríndios. 12. História da América. 13. História regional.

Referências bibliográficas:

ALBUQUERQUE, Wlamyra; FRAGA FILHO, Walter. **Uma história do negro no Brasil.** Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.

BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: Fundamentos e Métodos.** São Paulo: Cortez, 2008.

BURKE, Peter. **A escrita da História: novas perspectivas.** São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro; VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). **Novos domínios da História.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

COSTA, Emília. **Da senzala a colônia.** São Paulo: Editora UNESP, 2010.

DOLHNIKOFF, Miriam. **História do Brasil Império.** São Paulo: Contexto, 2017.

FALCON, Francisco; RODRIGUES, Antonio. **A formação do mundo moderno.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil.** São Paulo: Editora USP, 2006.

FUNARI, Pedro. **Grécia e Roma.** São Paulo: Contexto, 2002.

HOBSBAWM, Eric J. **A era dos extremos.** São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HOBSBAWM, Eric J. **A era dos impérios.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

NAPOLITANO, Marcos. **História contemporânea 2: do entreguerras à nova ordem mundial.** São Paulo: Contexto, 2020.

NICODEMO, Thiago et al. **Uma introdução à história da historiografia brasileira (1870-1970).** Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018.

PINSKY, Carla (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2008.

PRADO, Maria. **História da América Latina**. São Paulo: Contexto, 2019.

SCHMIDT, Maria; CAINELLI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2004.

SCHWARCZ, Lilia Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. **Brasil: Uma Biografia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

SILVA, Marcelo. **História Medieval**. São Paulo: Contexto, 2019.

VAINFAS, Ronaldo. **Economia e sociedade na América Espanhola**. Rio de Janeiro: Graal, 1984.

CARGO 408: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS INGLÊS

Conhecimentos Específicos: 1. Nomes. 2. Artigos: definidos e indefinidos. 3. Adjetivos: graus comparativo e superlativo (regulares e irregulares). 4. Numerais: cardinais e ordinais. 5. Pronomes: pessoais (subjativos e objetivos); possessivos (substantivos e adjetivos); reflexivos (uso reflexivo, enfático e idiomático); indefinidos; interrogativos; relativos; demonstrativos; determinantes. 6. Verbos: (modos, tempos e formas); regulares e irregulares; auxiliares e impessoais; modais e anômalos. 7. Two-word verbs. Phrasal verbs. 8. Voz ativa e voz passiva. 9. Gerúndio e seus usos específicos. 10. Discurso direto e indireto. 11. Sentenças condicionais. 12. Advérbios e expressões adverbiais. 13. Palavras de relação. 14. Preposições. 15. Conjunções. 16. Derivação de palavras pelos processos de prefixação e sufixação. 17. Semântica, sinonímia e antonímia.

Referências bibliográficas:

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use: Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English**. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English**. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

THOMSON, A. J.; MARTINET, A. V. **A Practical English Grammar**. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.

CARGO 409: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS MATEMÁTICA

Conhecimentos Específicos: 1. Funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. 2. Razão e proporção. 3. Regra de três simples e composta. 4. Geometria plana e espacial: ponto, reta e plano, paralelismo e perpendicularismo, áreas, poliedros, volumes, superfícies e sólidos de revolução. 5. Trigonometria: trigonometria no triângulo retângulo, Lei dos Senos e dos Cossenos, funções circulares, identidades trigonométricas, transformações, funções trigonométricas, equações e inequações trigonométricas. 6. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. 7. Polinômios: função polinomial, equações polinomiais, operações e propriedades. 8. Análise combinatória, probabilidade e estatística: combinações e permutações, números binomiais, espaço amostral, espaços de probabilidades, probabilidades condicionais, distribuição binomial, medidas de centralidade e de dispersão. 9. Sequências e Progressões. 10. Geometria analítica plana e espacial. 11. Números Complexos: operações e propriedades. 12. Resolução de situações problema. 13. Sequências e Progressões.

Referências bibliográficas:

DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. **Matemática: contexto & aplicações**. Volume único. 4. ed. São Paulo: Ática, 2018.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy. **Matemática completa: ensino médio: volume único**. São Paulo: FTD, 2002.

PAIVA, Manoel. **Matemática: volume único**. São Paulo: Moderna, 2005.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar, 7: geometria analítica**. 6. ed. São Paulo: Atual, 2013.

CARGO 410: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SÉRIES FINAIS PORTUGUÊS

Conhecimentos Específicos: 1. Leitura e interpretação de texto. 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. A língua e suas modalidades. 4. Elementos da obra literária. 5. Intertextualidade. 6. Coesão e coerência textuais. 7. Figuras de Linguagem: figuras de palavras, figuras de construção, figuras de pensamento e vícios de linguagem. 8. Funções da Linguagem: fática, conativa (ou apelativa), poética, referencial (informativa ou cognitiva), emotiva (ou expressiva), metalinguística. 9. Fonologia e Fonética: fonemas, classificação de fonemas, letra, estrutura e formação das palavras, sílaba, divisão, tonicidade e notações léxicas, encontros vocálicos (ditongo, hiato, tritongo). 10. Encontro consonantal, dígrafos. 11. Acentuação gráfica. 12. Ortografia. 13. Classes de palavras. 14. Período simples e composto: coordenação e subordinação. 15. Pontuação. 16. Concordância nominal, concordância verbal, regência verbal e regência nominal. 17. Termos da oração (essenciais integrantes e acessórios). 18. Literatura Brasileira. 19. Variação linguística. 20. Prática de análise linguística.

Referências bibliográficas:

ANDRÉ, Hildebrando A. de. **Gramática ilustrada**. São Paulo: Moderna, 1997.

BECHARA, Evanildo. **O que muda com o novo acordo ortográfico**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira / Lucerna, 2008.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2020.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática., 2012.

ILARI, Rodolfo; GERALDI, João Wanderley. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1999 (Série Princípios).

KOCH, Ingedore Villaça. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1994 (Coleção Repensando a Língua Portuguesa).

KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1998 (Coleção Repensando a Língua Portuguesa).

KURY, Adriano da Gama. **Ortografia, pontuação, crase**. Rio de Janeiro: FAE, 1986.

I - A inclusão das referências bibliográficas serão replicadas em todo o Edital de Abertura e seus Anexos.

Art 4º Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Itabira/MG, 07 de Outubro de 2025.