



PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULÍNIA
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

ANEXO II – DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
PROCESSO SELETIVO Nº 001/2026

NÍVEL MÉDIO

CONHECIMENTOS COMUNS

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipos e gêneros textuais. 3. Significação de palavras e expressões. 4. Sinônimos e antônimos. 5. Ortografia oficial. 6. Classes de palavras variáveis e invariáveis e suas funções no texto. 7. Concordâncias verbal e nominal. 8. Tempos simples dos verbos. 9. Conjugações verbais. 10. Colocação de pronomes nas frases. 11. Sintaxe: termos essenciais integrantes e acessórios da oração. 12. Tipos de predicado. 13. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. 14. Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais. 15. Divisão silábica. 16. Processos de formação de palavras: derivação, composição e outros processos. 17. Usos dos “porquês”. 18. Usos de “mau” e “mal”.

Raciocínio Lógico: 1. Lógica proposicional. 2. Argumentação lógica. 3. Sequências e padrões lógicos. 4. Conjuntos e diagramas lógicos. 5. Noções de matemática aplicada ao raciocínio lógico. 6. Interpretação e resolução de problemas lógicos.

Conhecimentos Educacionais: 1. Noções de educação e ambiente escolar; 1.1. Papel da escola na formação do estudante; 1.2. Relação escola, família e comunidade; 1.3. Princípios básicos da organização escolar. 2. Convivência e rotina escolar; 2.1. Disciplina e normas de convivência; 2.2. Mediação de conflitos no ambiente escolar; 2.3. Segurança e bem-estar dos alunos. 3. Desenvolvimento e aprendizagem; 3.1. Noções de desenvolvimento cognitivo, social e emocional; 3.2. Inclusão escolar e respeito à diversidade; 3.3. Apoio ao processo de ensino-aprendizagem. 4. Políticas educacionais básicas; 4.1. Constituição Federal de 1988 (educação); 4.2. Lei nº 9.394/1996 (LDB – noções gerais); 4.3. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 5. Ética e conduta profissional; 5.1. Postura ética no ambiente escolar; 5.2. Sigilo e responsabilidade no trato com alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FUNÇÃO 201 – AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL

Conhecimentos Específicos: 1. Organização do ambiente escolar; 1.1. Rotinas escolares, entrada e saída de alunos; 1.2. Normas e regulamentos da unidade educacional; 1.3. Organização de espaços, materiais didáticos e ambientes coletivos. 2. Cuidado e apoio ao estudante; 2.1. Acolhimento, acompanhamento e supervisão de alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos; 2.2. Cuidados básicos com alimentação, higiene, locomoção e repouso; 2.3. Apoio a alunos em atividades diárias e de vida escolar. 3. Inclusão e atendimento educacional especializado; 3.1. Apoio a alunos com deficiência, TEA e outras necessidades específicas; 3.2. Adaptação de suporte em atividades pedagógicas e recreativas; 3.3. Promoção da inclusão e acessibilidade no ambiente escolar. 4. Convivência escolar e mediação de conflitos; 4.1. Prevenção e mediação de conflitos no ambiente escolar; 4.2. Disciplina e orientação de alunos em espaços coletivos; 4.3. Convivência, respeito e segurança no ambiente escolar. 5. Desenvolvimento e aprendizagem; 5.1. Apoio ao desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos; 5.2. Incentivo à interação, socialização e participação em atividades escolares; 5.3. Acompanhamento de atividades pedagógicas sob orientação da equipe escolar. 6. Comunicação e registros escolares; 6.1. Registro de ocorrências, intercorrências e rotinas escolares; 6.2. Comunicação com equipe gestora e pedagógica; 6.3. Relato de situações envolvendo alunos e ambiente escolar. 7. Atuação em diferentes etapas de ensino; 7.1. Educação Infantil: apoio em atividades lúdicas, recreativas, higiene, alimentação e repouso; 7.2. Ensino Fundamental e Médio: apoio à disciplina, deslocamento e permanência dos alunos nos espaços escolares; 7.3. Atuação em contraturno e atividades complementares. 8. Ética e responsabilidade profissional; 8.1. Sigilo e responsabilidade no cuidado com crianças, adolescentes e adultos; 8.2. Conduta ética no ambiente escolar; 8.3. Trabalho em equipe com professores e gestão escolar.

FUNÇÃO 202 – MOTORISTA

Conhecimentos Específicos: 1. Legislação de trânsito; 1.1. Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997) e suas alterações; 1.2. Normas gerais de circulação e conduta; 1.3. Sinalização de trânsito, infrações, penalidades e medidas administrativas. 2. Condução de veículos; 2.1. Técnicas de direção defensiva; 2.2. Condução segura de veículos leves e pesados; 2.3. Procedimentos para transporte de passageiros e cargas. 3. Segurança no trânsito; 3.1. Prevenção de acidentes; 3.2. Conduta em situações de emergência; 3.3. Utilização de equipamentos obrigatórios e dispositivos de segurança. 4.

Operação e manutenção de veículos; 4.1. Funcionamento básico dos sistemas do veículo; 4.2. Inspeção, conservação e manutenção preventiva; 4.3. Identificação de falhas e comunicação de irregularidades. 5. Transporte de passageiros e cargas; 5.1. Embarque, desembarque, carga e descarga com segurança; 5.2. Atendimento ao usuário com urbanidade; 5.3. Cuidados com materiais transportados. 6. Meio ambiente e segurança do trabalho; 6.1. Condução econômica e direção sustentável; 6.2. Prevenção de riscos no ambiente de trabalho; 6.3. Uso adequado de equipamentos de proteção e segurança. 7. Primeiros socorros; 7.1. Noções básicas de atendimento em acidentes de trânsito; 7.2. Acionamento dos serviços de emergência; 7.3. Conduta inicial até a chegada do atendimento especializado. 8. Ética e responsabilidade profissional; 8.1. Relações interpessoais e atendimento ao público; 8.2. Responsabilidade funcional, disciplina e zelo pelo patrimônio público; 8.3. Organização de registros, prestação de contas de viagens e cumprimento das normas administrativas.

NÍVEL SUPERIOR

CONHECIMENTOS COMUNS

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância, etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do “que” e do “se”. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Colocação pronominal.

Raciocínio Lógico: 1. Lógica proposicional e de predicados. 2. Argumentação lógica e inferências. 3. Análise de argumentos e validade lógica. 4. Teoria dos conjuntos e relações. 5. Análise combinatória. 6. Probabilidade. 7. Sequências e padrões lógicos. 8. Raciocínio analítico e resolução de problemas complexos. 9. Interpretação de informações e tomada de decisão lógica.

Conhecimentos Educacionais: 1. Fundamentos da educação; 1.1. Concepções pedagógicas e teorias da educação; 1.2. História da educação e tendências pedagógicas contemporâneas; 1.3. Educação e função social da escola. 2. Didática e processo de ensino-aprendizagem; 2.1. Planejamento educacional e organização do ensino; 2.2. Metodologias de ensino e práticas pedagógicas; 2.3. Avaliação da aprendizagem: concepções e práticas. 3. Organização do trabalho pedagógico; 3.1. Projeto Político-Pedagógico (PPP); 3.2. Gestão democrática da educação; 3.3. Coordenação pedagógica e trabalho coletivo. 4. Desenvolvimento humano e aprendizagem; 4.1. Teorias do desenvolvimento; 4.2. Processos cognitivos, afetivos e sociais; 4.3. Relação professor-aluno e mediação pedagógica. 5. Educação inclusiva e diversidade; 5.1. Educação inclusiva e práticas pedagógicas; 5.2. Atendimento Educacional Especializado (AEE); 5.3. Adaptação curricular e acessibilidade. 6. Políticas educacionais; 6.1. Constituição Federal de 1988 (artigos da educação); 6.2. Lei nº 9.394/1996 (LDB); 6.3. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); 6.4. Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014). 7. Tendências contemporâneas em educação; 7.1. Tecnologias educacionais; 7.2. Metodologias ativas de aprendizagem; 7.3. Educação integral e interdisciplinaridade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FUNÇÃO 401 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – PEB I

Conhecimentos Específicos: 1. Conhecimentos Pedagógicos; 1.1. História da Educação no Brasil; 1.2. Fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos da Educação; 1.3. Psicologia da Educação: principais teorias de aprendizagem (Piaget, Vygotsky, Wallon, Ausubel, Paulo Freire); 1.4. Desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança e do adolescente; 1.5. Educação Inclusiva e Educação Especial: legislação e práticas pedagógicas; 1.6. Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa; 1.7. Planejamento educacional: anual, de unidade, de aula; 1.8. Relação família–escola–comunidade. 2. Didática e Metodologia de Ensino; 2.1. Didática: conceitos, funções e importância; 2.2. Métodos e técnicas de ensino-aprendizagem; 2.3. Planejamento de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação; 2.4. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs); 2.5. Ensino por projetos e interdisciplinaridade; 2.6. Práticas de leitura, escrita e letramento. 3. Elaboração de planos de aula e planos de ensino; 3.1. Instrumentos e técnicas de avaliação escolar; 3.2. Avaliação contínua e diagnóstica; 3.3. Intervenção pedagógica, frente às dificuldades de aprendizagem; 3.4. Prática reflexiva e autoavaliação docente; 3.5. Gestão da sala de aula: disciplina, motivação e mediação de conflitos; 3.6. BNCC, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC; 3.7. Função social da escola; 3.8. Educação em direitos humanos. 4. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação); 4.1. Legislação e Normas da Educação; 4.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990; 4.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996; 4.4. Princípios da Educação Pública; 4.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola; 4.6. Função Social da Escola e Papel do Professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

FUNÇÃO 402 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - ARTE

Conhecimentos específicos: 1. Fundamentos e tendências pedagógicas do ensino de Arte no Brasil. 2. BNCC, Currículo

Municipal e Computação como complemento da BNCC. 3. Metodologia do ensino de Arte. 4. Proposta Triangular. 5. História da Arte. 6. Movimentos e estilos artísticos. 7. Arte e comunicação na contemporaneidade. 8. Cultura, arte e educação. 9. Arte e patrimônio cultural. 10. Artes visuais e o multiculturalismo. 11. Elementos estruturais da linguagem musical. 12. Tendências educacionais quanto ao ensino da música, na sala de aula. 13. Visão interdisciplinar do conhecimento musical. 14. O papel da dança na educação. 15. As danças como manifestações culturais. 16. O processo de encenação teatral: conceito e percurso histórico de diferentes concepções teatrais e propostas contemporâneas. 17. Metodologias e procedimentos pedagógicos, recursos materiais e objetivos do ensino do teatro na escola. 18. Aplicação de tecnologias modernas na produção artística; 18.1. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 19. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação); 19.1. Legislação e Normas da Educação; 19.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990; 19.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996; 19.4. Princípios da Educação Pública; 19.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola; 19.6. Função Social da Escola e Papel do Professor.

FUNÇÃO 403 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - BIOLOGIA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Ciências da Natureza no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e integração com a Computação como área complementar da BNCC. 2. Fundamentos do ensino de Biologia: ensino por investigação, alfabetização científica, transposição didática, história e epistemologia da Biologia, formação docente em Ciências da Natureza, uso de metodologias ativas e Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 3. Fisiologia humana e anatomia comparada. 4. Citologia: estrutura celular, organelas, metabolismo energético e ciclo celular. 5. Bioquímica celular: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos. 6. Genética: material genético, hereditariedade, síntese proteica e noções de engenharia genética. 7. Evolução biológica: origem da vida, seleção natural e mecanismos evolutivos. 8. Ecologia: cadeias alimentares, relações ecológicas, populações, comunidades e ecossistemas. 9. Ciclos biogeoquímicos e dinâmica dos ecossistemas. 10. Classificação dos seres vivos: sistemática, taxonomia e nomenclatura. 11. Vírus, bactérias, protozoários, algas e fungos: características, importância ecológica e sanitária. 12. Botânica: morfologia, fisiologia vegetal, reprodução, crescimento e desenvolvimento. 13. Zoologia: principais grupos animais e suas características gerais. 14. Ecologia aplicada: impactos ambientais, poluição, sustentabilidade e relação ser humano-natureza. 15. Doenças infecciosas, parasitárias e tropicais: agentes etiológicos, prevenção e saúde pública. 16. Biotecnologia e suas aplicações contemporâneas. 17. Relação entre Biologia, cotidiano, cultura, tecnologia e sociedade. 18. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (educação). 19. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). 20. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 21. Princípios da educação pública, direitos e deveres da comunidade escolar e função social da escola.

FUNÇÃO 404 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - CIÊNCIAS

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Ciências no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 2. Fundamentos e métodos do ensino de Ciências; 2.1. Ensino por investigação e transposição didática; 2.2. Construtivismos, formação de professores de Ciências; 2.3. História, epistemologia e renovação do ensino de Ciências; 2.4. Alfabetização científica; 2.5. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 3. Fisiologia e anatomia do corpo humano. 4. Atmosfera, hidrosfera e litosfera: características físicas e ambientais, interferência humana. 5. Solo e resíduos sólidos. 6. Poluição atmosférica, das águas, do solo, visual, sonora. 7. Biodiversidade. 8. Seres vivos: características gerais, sistemática, classificação biológica e nomenclatura. 9. Noções de evolução. 10. Ecologia. 11. Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e a sua ação sobre o ambiente. 12. Princípios básicos que regem as funções vitais dos seres vivos. 13. Relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio. 14. Ciclos biogeoquímicos. 15. Vírus, bactérias, fungos, algas e protozoários; importância ambiental e importância para os seres vivos. 16. Doenças tropicais. 17. Noções de genética. 18. Citologia. 19. Bioquímica celular, água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas. 20. Origem da vida. 21. Metabolismo energético da célula. 22. Núcleo celular: características gerais e funções. 23. Material genético: estrutura, duplicação e síntese proteica. 24. Ciclo celular. 25. Seres Vivos: Sistemática e Taxonomia. 26. Reino Monera: características gerais, metabolismo, importância econômica e ambiental. 27. Protista e Fungi: características gerais. 28. Reino vegetal: classificação, metabolismo energético, reprodução, crescimento e desenvolvimento. 29. Reino Animal: classificação, digestão, circulação, respiração, excreção e reprodução. 30. Ensino de Ciências e relações com cotidiano, cultura, diversidade e sustentabilidade. 31. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 31.1. Legislação e Normas da Educação. 31.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 31.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 31.4. Princípios da Educação Pública. 31.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 31.6. Função Social da Escola e Papel do Professor.

FUNÇÃO 405 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Específicos: 1. Objetivos e conteúdo da Educação Física em função do nível de desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente. 2. Fases do desenvolvimento. 3. Psicomotricidade. 4. Aprendizagem motora e cognitiva. 5. Organização desportiva: torneios, campeonatos, competições. 6. Didática e Prática de Ensino específica da disciplina. 7. Educação para o lazer. 8. Recreação: conceito e finalidades. 9. Jogo: conceito e valor. 10. Cultura corporal. 11. Jogos cooperativos. 12. Educação Física Escolar: diferentes abordagens; 12.1. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs); 12.2. BNCC – Educação Física no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 13. Educação Física crítica, pós críticos. 14. Corporeidade. 15. Currículo, avaliação em educação

física escolar. 16. Estatística (cultura, gênero, mídia). 17. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação); 17.1. Legislação e Normas da Educação; 17.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990; 17.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996; 17.4. Princípios da Educação Pública; 17.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola; 17.6. Função Social da Escola e Papel do Professor.

FUNÇÃO 406 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - ENFERMAGEM

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – competências gerais e integração da saúde na educação: educação em saúde no contexto escolar e comunitário. 2. Fundamentos do ensino em Enfermagem: didática aplicada à formação técnica, metodologias ativas em saúde, educação permanente e educação em saúde. 3. Ética e legislação profissional em Enfermagem: exercício profissional e responsabilidades do enfermeiro. 4. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes, organização e níveis de atenção à saúde. 5. Promoção da saúde e prevenção de doenças: estratégias de educação em saúde individual e coletiva. 6. Anatomia e fisiologia humana, aplicadas à prática de enfermagem. 7. Microbiologia e parasitologia: controle de infecção e biossegurança. 8. Semiologia e semiotécnica de enfermagem: procedimentos básicos de cuidado. 9. Enfermagem em saúde coletiva: vigilância epidemiológica e sanitária. 10. Enfermagem na atenção básica: Estratégia Saúde da Família (ESF). 11. Enfermagem em urgência e emergência: primeiros socorros e suporte básico de vida. 12. Administração em enfermagem: gestão de serviços de saúde e organização do trabalho. 13. Farmacologia básica aplicada à enfermagem: administração de medicamentos. 14. Saúde mental e humanização no cuidado em saúde. 15. Enfermagem em saúde do adulto, idoso, criança e gestante. 16. Segurança do paciente e qualidade da assistência em saúde. 17. Políticas públicas de saúde e programas do Ministério da Saúde. 18. Constituição Federal – artigos 196 a 200 (Saúde). 19. Lei nº 8.080/1990 e Lei nº 8.142/1990 (SUS). 20. Princípios da educação pública, função social da escola, direitos e deveres da comunidade escolar.

FUNÇÃO 407 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Educação Básica e Educação Inclusiva: políticas de inclusão e organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE). 2. Educação de surdos no Brasil: abordagens educacionais (oralismo, comunicação total e bilinguismo) e educação bilíngue Libras–Português. 3. Língua Brasileira de Sinais (Libras): fundamentos linguísticos, estrutura gramatical, parâmetros da Libras e uso comunicativo. 4. Ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos: letramento e práticas de leitura e escrita. 5. Aquisição da linguagem e desenvolvimento cognitivo de pessoas surdas. 6. Metodologias de ensino bilíngue e práticas pedagógicas inclusivas. 7. Atendimento Educacional Especializado (AEE) para surdez: organização, objetivos e práticas pedagógicas. 8. Avaliação da aprendizagem de estudantes surdos: adaptações curriculares e instrumentos avaliativos. 9. Produção e adaptação de materiais didáticos acessíveis: recursos visuais e tecnologias assistivas. 10. Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) e recursos tecnológicos aplicados à surdez. 11. Cultura surda, identidade surda e aspectos sociolinguísticos da comunidade surda. 12. Tradução e interpretação em Libras: papel do professor bilíngue no contexto escolar. 13. Educação inclusiva e articulação entre professor da sala comum, AEE e equipe escolar. 14. Legislação educacional e de inclusão: Constituição Federal (arts. 205 a 214), LDB (Lei nº 9.394/1996), Lei nº 10.436/2002 (Libras) e Decreto nº 5.626/2005. 15. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 16. Princípios da educação pública, função social da escola, direitos e deveres da comunidade escolar.

FUNÇÃO 408 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA VISUAL/BAIXA VISÃO

Conhecimentos específicos: 1. BNCC – Educação Básica e Educação Inclusiva: políticas públicas de inclusão e organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE). 2. Educação inclusiva e deficiência visual: conceitos de cegueira e baixa visão, implicações pedagógicas no processo de ensino e aprendizagem. 3. Sistema Braille: leitura, escrita e utilização no contexto escolar. 4. Orientação e mobilidade: noções básicas, autonomia e independência do estudante com deficiência visual. 5. Tecnologias assistivas aplicadas à deficiência visual: recursos ópticos, não ópticos e digitais. 6. Produção e adaptação de materiais didáticos acessíveis: ampliação, relevo, contraste e recursos táteis. 7. Ensino de Matemática e Linguagens para estudantes com deficiência visual: adaptação curricular e metodologias inclusivas. 8. Atendimento Educacional Especializado (AEE) para deficiência visual: organização, objetivos e práticas pedagógicas. 9. Avaliação da aprendizagem de estudantes com deficiência visual: adequações de instrumentos avaliativos e acompanhamento pedagógico. 10. Comunicação e acessibilidade no ambiente escolar: leitura tátil, audiodescrição e recursos multimodais. 11. Desenvolvimento cognitivo, motor e social de pessoas com deficiência visual. 12. Relação entre professor da sala comum e professor do AEE: trabalho colaborativo e planejamento conjunto. 13. Cultura da acessibilidade e inclusão escolar: participação da família e comunidade no processo educacional. 14. Legislação educacional e de inclusão: Constituição Federal (arts. 205 a 214), LDB (Lei nº 9.394/1996), Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). 15. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 16. Princípios da educação pública, função social da escola, direitos e deveres da comunidade escolar.

FUNÇÃO 409 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

Conhecimentos específicos: 1. BNCC – Educação Básica e Educação Inclusiva: políticas públicas de inclusão e organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE). 2. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva: princípios, marcos legais e diretrizes nacionais. 3. Transtornos globais do desenvolvimento, deficiência intelectual, física, múltipla e altas habilidades/superdotação; 3.1. Características e implicações educacionais. 4. Atendimento Educacional Especializado (AEE):

organização, objetivos, planejamento e práticas pedagógicas. 5. Adaptação curricular e flexibilização de conteúdos; 5.1. Estratégias pedagógicas inclusivas. 6. Avaliação da aprendizagem de estudantes público-alvo da educação especial; 6.1. Instrumentos, acompanhamento e registros pedagógicos. 7. Tecnologias assistivas e recursos de acessibilidade no contexto escolar. 8. Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) e estratégias de mediação pedagógica. 9. Desenvolvimento humano e aprendizagem em contextos inclusivos: aspectos cognitivos, sociais e emocionais. 10. Trabalho colaborativo entre professor da sala comum, professor do AEE, equipe gestora e família. 11. Produção e adaptação de materiais didáticos acessíveis. 12. Educação inclusiva e gestão da sala de aula: organização de ambientes acessíveis e estratégias de participação. 13. Articulação entre escola, família e rede de apoio (saúde, assistência social e demais serviços). 14. Legislação educacional e de inclusão: Constituição Federal (arts. 205 a 214), LDB (Lei nº 9.394/1996), Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). 15. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 16. Princípios da educação pública, função social da escola, direitos e deveres da comunidade escolar.

FUNÇÃO 410 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - FILOSOFIA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Ciências Humanas no Ensino Fundamental e Ensino Médio, Currículo Municipal e articulação com temas contemporâneos e tecnologias. 2. Fundamentos do ensino de Filosofia: origem da Filosofia, mito e logos, principais correntes filosóficas e sua contribuição para o pensamento crítico, metodologias de ensino e problematização filosófica em sala de aula. 3. Filosofia Antiga: pré-socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles. 4. Filosofia Medieval: patrística e escolástica; 4.1. Relação entre fé e razão. 5. Filosofia Moderna: racionalismo, empirismo, iluminismo e contratualistas. 6. Filosofia Contemporânea: idealismo, materialismo histórico, existencialismo, positivismo e correntes atuais. 7. Ética e moral: fundamentos, teorias éticas e dilemas morais contemporâneos. 8. Política e Filosofia: Estado, justiça, democracia e poder. 9. Epistemologia: teoria do conhecimento, verdade, ciência e linguagem. 10. Estética: arte, beleza e experiência estética. 11. Filosofia da ciência e crítica ao conhecimento científico. 12. Filosofia e educação: pensamento crítico, formação humana e papel da escola. 13. Filosofia brasileira e pensamento social no Brasil. 14. Problemas filosóficos contemporâneos: tecnologia, ética digital, meio ambiente e sociedade. 15. Metodologias de ensino de Filosofia: leitura, interpretação de textos filosóficos e argumentação. 16. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 17. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). 18. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 19. Princípios da educação pública, função social da escola, direitos e deveres da comunidade escolar.

FUNÇÃO 411 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - FÍSICA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Ciências da Natureza no Ensino Fundamental e Ensino Médio, Currículo Municipal e integração com tecnologias e computação como área complementar. 2. Fundamentos do ensino de Física: história da Física, epistemologia da ciência, ensino por investigação, alfabetização científica, transposição didática, metodologias ativas e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no ensino de Física. 3. Grandezas físicas, unidades de medida e Sistema Internacional de Unidades. 4. Cinemática: movimento retilíneo, movimento uniforme e variado, gráficos e análise de movimento. 5. Dinâmica: leis de Newton, força, massa, atrito e aplicações. 6. Trabalho, energia e potência; 6.1. Conservação e transformações de energia. 7. Impulso e quantidade de movimento; 7.1. Colisões. 8. Gravitação universal e movimentos planetários. 9. Estática: equilíbrio de corpos e máquinas simples. 10. Hidrostática: pressão, densidade, empuxo e princípios de Pascal e Arquimedes. 11. Termologia e termodinâmica: temperatura, calor, dilatação, leis da termodinâmica e máquinas térmicas. 12. Óptica geométrica: reflexão, refração, espelhos e lentes. 13. Ondulatória: ondas mecânicas e eletromagnéticas, som e luz. 14. Eletricidade: eletrostática, corrente elétrica, resistência, circuitos elétricos e leis de Ohm. 15. Magnetismo e eletromagnetismo: campos magnéticos, indução e aplicações tecnológicas. 16. Física moderna: estrutura da matéria, radioatividade e noções de física quântica e relativística. 17. Relação da Física com o cotidiano, tecnologia, meio ambiente e desenvolvimento científico. 18. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 19. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). 20. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 21. Princípios da educação pública, função social da escola, direitos e deveres da comunidade escolar.

FUNÇÃO 412 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - GEOGRAFIA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Geografia no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 2. Fundamentos e métodos do ensino de Geografia: Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 3. Fundamentos teóricos do pensamento geográfico e sua história. 4. As categorias de análise atuais do pensamento geográfico. 5. A regionalização do Brasil. 6. Sociedade, Industrialização e Regionalização do Brasil. 7. A regionalização do mundo. 8. A mundialização do capitalismo e a geopolítica mundial no final do século XX e nos dias de hoje. 9. A geopolítica e as redefinições do território: os conflitos políticos, étnicos religiosos e a nova organização econômica mundial. 10. Interação sociedade natureza: os impactos ambientais, o uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal. 11. As mudanças climáticas. 12. Geoecologia: o clima, os solos e a biota. 13. Sociedade industrial e o ambiente. 14. O atual período técnico-científico informacional na agricultura e na indústria: inovações tecnológicas, fluxos de capital e de informações. 15. População e industrialização e urbanização brasileira. 16. Agricultura brasileira: transformações recentes. 17. Representações cartográficas: conceitos e Linguagens. 18. Geografia Regional. 19. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação); 19.1. Legislação e Normas da Educação; 19.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990; 19.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996; 19.4. Princípios da Educação Pública; 19.5.

FUNÇÃO 413 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - HISTÓRIA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – História no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 2. Fundamentos e métodos do ensino de História: Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 3. Processo de construção da história. 4. Fontes históricas. 5. Preservação do Patrimônio Histórico. 6. Tempo histórico e tempo cronológico. 7. Surgimento dos primeiros grupos humanos. 8. Surgimento da civilização. 9. Antiguidade Oriental; 9.1. Antiguidade Ocidental. 10. Formação do mundo feudal. 11. Povos e reinos africanos. 12. As cruzadas. 13. Renascimento. 14. Crise do Feudalismo. 15. Formação dos Estados nacionais. 16. Reforma e contrarreforma. 17. O antigo Regime. 18. Expansão Marítimo-Comercial Europeia. 19. Povos da América pré-colombiana. 20. Indígenas da América portuguesa e Espanhola. 21. Capitânias hereditárias na América portuguesa. 22. Dominação e exploração Colonial portuguesa. 23. Escravidão indígena e africana na América portuguesa. 24. A era das revoluções; 24.1. Expansão dos Ideais Revolucionários. 25. Expansão Napoleônica. 26. Crises e revoltas na colônia portuguesa. 27. Independência do Brasil. 28. Crise do Império e Proclamação da República brasileira. 29. Primeira Guerra Mundial. 30. Regimes totalitários. 31. Segunda Guerra Mundial. 32. A Era Vargas. 33. República Populista. 34. O Estado Novo. 35. Ditadura Civil-Militar no Brasil. 36. Redemocratização. 37. A nova república brasileira. 38. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação); 38.1. Legislação e Normas da Educação; 38.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990; 38.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1999; 38.4. Princípios da Educação Pública; 38.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola; 38.6. Função Social da Escola e Papel do Professor.

FUNÇÃO 414 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - INFORMÁTICA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – competências gerais, cultura digital e integração da tecnologia no currículo escolar: uso pedagógico da informática no ensino fundamental e médio. 2. Fundamentos do ensino de Informática: educação tecnológica, letramento digital, metodologias ativas aplicadas ao uso de tecnologias educacionais, uso de recursos digitais no processo de ensino-aprendizagem. 3. Sistemas operacionais: conceitos, funcionalidades, gerenciamento de arquivos e periféricos. 4. Editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações: recursos, uso pedagógico e aplicações práticas. 5. Internet e redes de computadores: navegação, serviços online, segurança da informação e uso responsável da internet. 6. Noções de hardware e software: componentes de computadores, dispositivos de entrada e saída, manutenção básica. 7. Lógica de programação: algoritmos, fluxogramas e introdução a linguagens de programação. 8. Programação educacional e pensamento computacional: uso de ferramentas visuais e ambientes de aprendizagem. 9. Banco de dados: conceitos básicos, organização e manipulação de informações. 10. Segurança da informação: proteção de dados, senhas, privacidade e boas práticas digitais. 11. Tecnologias educacionais: plataformas digitais, ambientes virtuais de aprendizagem e recursos multimídia. 12. Produção de conteúdo digital: textos, imagens, vídeos e recursos interativos aplicados à educação. 13. Inclusão digital e acessibilidade tecnológica no ambiente escolar. 14. Cultura digital, ética e cidadania no uso das tecnologias. 15. Relação entre tecnologia, sociedade e educação contemporânea. 16. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 17. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). 18. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 19. Princípios da educação pública, função social da escola, direitos e deveres da comunidade escolar.

FUNÇÃO 415 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - INGLÊS

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Inglês no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 2. Fundamentos e métodos do ensino de Inglês; 2.1. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 3. Pronomes (pessoais, demonstrativos, possessivos, interrogativos, relativos e indefinidos). 4. Referência pronominal. 5. Substantivos. 6. Adjetivos. 7. Advérbios. 8. Grau dos adjetivos e advérbios. 9. Artigos definidos e indefinidos. 10. Numerais ordinais e cardinais. 11. Verbos: to be e there to be. 12. Verbos: presente simples, presente progressivo, presente x presente contínuo, passado, passado x passado contínuo, presente perfeito, presente perfeito x presente perfeito contínuo, passado perfeito, passado perfeito x passado perfeito contínuo, futuro, condicional, modais, voz passiva/ativa, modo imperativo, infinitivo e o gerúndio. 13. Preposições. 14. Conjunções. 15. Afixos. 16. Question Tag. 17. Horas, dias da semana, meses e estações no ano. 18. Falsos cognatos. 19. Discurso indireto. 20. Phrasal verbs. 21. Leitura e interpretação de gêneros textuais em língua inglesa. 22. Ensino com metodologia bilíngue. 23. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação); 23.1. Legislação e Normas da Educação; 23.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990; 23.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996; 23.4. Princípios da Educação Pública; 23.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola; 23.6. Função Social da Escola e Papel do Professor.

FUNÇÃO 416 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 2. Fundamentos e métodos do ensino de Língua Portuguesa; 2.1. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 3. Fonologia: relação letra e fonema. 4. Translineação. 5. Acentuação gráfica e tônica. 6. Ortografia vigente e pontuação. 7. Morfologia: estrutura de palavras. 8. Processo de formação de palavras. 9. Classes gramaticais de palavras. 10. Sintaxe: frase, oração e período. 11. Tipos de períodos: simples e composto. 12. Análise morfosintática de período simples. 13. Análise de período composto por coordenação. 14. Análise de período composto por

subordinação (orações substantivas, adjetivas e adverbiais). 15. Sintaxe de concordância verbal e nominal. 16. Sintaxe de regência verbal e nominal. 17. Colocação pronominal. 18. Semântica. 19. Sinonímia. 20. Antonímia. 21. Homonímia. 22. Paronímia. 23. Polissemia. 24. Ambiguidade. 25. Linguagem. 26. Funções da linguagem. 27. Denotação e conotação. 28. Figuras de Linguagem: figuras de palavras, figuras de construção, figuras de pensamento e vícios de linguagem. 29. Níveis de linguagem. 30. Produção de texto: leitura, compreensão, interpretação e produção de texto. 31. Coesão e coerência. 32. Tipologia textual e gênero textual: narração, descrição, dissertação, carta (argumentativa, familiar, comercial, convite, amorosa etc.) 33. HQ (Tira), Charge, Notícia. 34. Produção de texto em prosa, dissertativo, argumentativo com temas relacionados a questões educacionais. 35. Neologismo. 36. Estrangeirismo. 37. Literatura brasileira. 38. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação); 38.1. Legislação e Normas da Educação; 38.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990; 38.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996; 38.4. Princípios da Educação Pública; 38.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola; 38.6. Função Social da Escola e Papel do Professor.

FUNÇÃO 417 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - MATEMÁTICA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Matemática no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 2. Fundamentos e métodos do ensino de Matemática; 2.1. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 3. Funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. 4. Razão e proporção. 5. Regra de três simples e composta. 6. Geometria plana e espacial: ponto, reta e plano, paralelismo e perpendicularismo, áreas, poliedros, volumes, superfícies e sólidos de revolução. 7. Trigonometria: trigonometria no triângulo retângulo, Lei dos Senos e dos Cossenos, funções circulares, identidades trigonométricas, transformações, funções trigonométricas, equações e inequações trigonométricas. 8. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. 9. Polinômios: função polinomial, equações polinomiais, operações e propriedades. 10. Análise combinatória, probabilidade e estatística: combinações e permutações, números binomiais, espaço amostral, espaços de probabilidades, probabilidades condicionais, distribuição binomial, medidas de centralidade e de dispersão. 11. Sequências e Progressões. 12. Geometria analítica plana e espacial. 13. Números Complexos: operações e propriedades. 14. Resolução de situações problema. 15. Sequências e Progressões; 15.1. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação); 15.2. Legislação e Normas da Educação; 15.3. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990; 15.4. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996; 15.5. Princípios da Educação Pública; 15.6. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola; 15.7. Função Social da Escola e Papel do Professor.

FUNÇÃO 418 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - QUÍMICA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Ciências da Natureza no Ensino Fundamental e Ensino Médio, Currículo Municipal e integração com tecnologias e computação como área complementar. 2. Fundamentos do ensino de Química: história da Química, epistemologia da ciência, ensino por investigação, alfabetização científica, transposição didática, metodologias ativas e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 3. Matéria e suas propriedades; 3.1. Estados físicos da matéria e mudanças de estado. 4. Estrutura atômica: modelos atômicos, partículas subatômicas e evolução dos modelos. 5. Tabela periódica: organização, propriedades periódicas e aperiódicas. 6. Ligações químicas: iônicas, covalentes e metálicas; 6.1. Polaridade e interações intermoleculares. 7. Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos. 8. Reações químicas: equações, balanceamento e tipos de reações. 9. Cálculos químicos: mol, massa molar, estequiometria e leis ponderais. 10. Soluções: concentração, diluição e propriedades coligativas. 11. Termoquímica: entalpia, reações endotérmicas e exotérmicas. 12. Cinética química: velocidade das reações e fatores que a influenciam. 13. Equilíbrio químico e deslocamento de equilíbrio. 14. Eletroquímica: oxirredução, pilhas e eletrólise. 15. Química orgânica: cadeias carbônicas, funções orgânicas e isomeria. 16. Reações orgânicas e polímeros: síntese, propriedades e aplicações. 17. Química ambiental: poluição, tratamento de água, resíduos e sustentabilidade. 18. Bioquímica básica: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos. 19. Relação da Química com cotidiano, indústria, tecnologia e meio ambiente. 20. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 21. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). 22. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 23. Princípios da educação pública, função social da escola, direitos e deveres da comunidade escolar.

FUNÇÃO 419 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II - SOCIOLOGIA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Ciências Humanas no Ensino Fundamental e Ensino Médio, Currículo Municipal e articulação com temas contemporâneos e tecnologias. 2. Fundamentos do ensino de Sociologia: surgimento da Sociologia como ciência, pensamento sociológico clássico e contemporâneo, metodologias de ensino e alfabetização científica nas Ciências Humanas. 3. Cultura, sociedade e indivíduo; 3.1. Socialização e processos de construção da identidade. 4. Instituições sociais: família, escola, Estado e religião. 5. Trabalho e sociedade; modos de produção, relações de trabalho e transformações no mundo do trabalho contemporâneo. 6. Estratificação social, desigualdade e mobilidade social. 7. Poder, política e Estado; 7.1. Democracia, cidadania e direitos sociais. 8. Movimentos sociais e participação política. 9. Cultura, diversidade cultural, etnocentrismo e relativismo cultural. 10. Globalização, mundialização e transformações sociais contemporâneas. 11. Sociologia brasileira: formação social do Brasil, desigualdades históricas e questões sociais atuais. 12. Violência, criminalidade e exclusão social. 13. Mídia, tecnologia e sociedade da informação. 14. Meio ambiente, sustentabilidade e sociedade de risco. 15. Metodologias de pesquisa em Ciências Sociais: observação, entrevistas, análise de dados e interpretação social. 16. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 17. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

18. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990). 19. Princípios da educação pública, função social da escola, direitos e deveres da comunidade escolar.