

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO FELIZ
ESTADO DE SÃO PAULO

**ANEXO II – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2026**

NÍVEL FUNDAMENTAL

CONHECIMENTOS COMUNS

Língua Portuguesa: 1. Leitura e interpretação de textos curtos. 2. Ortografia e acentuação. 3. Pontuação e uso correto de letras maiúsculas e minúsculas. 4. Sinônimos e antônimos. 5. Formação e sentido das palavras. 6. Compreensão e comunicação no ambiente de trabalho.

Matemática e Raciocínio Lógico: 1. As quatro operações fundamentais. 2. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros e decimais. 4. Unidades de medida: comprimento, capacidade, massa, tempo e volume. de acaso: 5. Sequências numéricas. 6. Relação de igualdade. 7. Proporção. 8. Dados, tabelas e gráficos. 9. Porcentagem. 10. Resolução de problemas.

Conhecimentos Gerais e Atualidades: 1. Cultura e sociedade brasileira: música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, jornais, revistas e televisão; 2. Fatos e elementos de política brasileira; 3. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus impactos na sociedade contemporânea; 4. Meio ambiente e cidadania: problemas, políticas públicas, aspectos locais, nacionais e globais; 5. Panorama local, nacional e internacional contemporâneo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 101 - INSPETOR DE ALUNOS

Conhecimentos Específicos: 1. Funções e Atribuições do Cargo. 1.1. Atribuições do Inspetor de Alunos: acompanhamento, orientação e vigilância dos alunos nos diversos espaços da escola (pátios, corredores, salas, portões e refeitórios). 1.2. Controle de entrada, saída e intervalos dos alunos. 1.3. Apoio às atividades escolares e eventos. 1.4. Comunicação e encaminhamento de ocorrências à equipe gestora e pedagógica. 1.5. Postura profissional e sigilo nas situações escolares. 2. Relações Humanas e Ética Profissional. 2.1. Ética no serviço público e nas relações interpessoais. 2.2. Atitudes de respeito, empatia e acolhimento. 2.3. Relacionamento interpessoal entre alunos, professores e comunidade escolar. 2.4. Mediação de conflitos e cultura de paz. 2.5. Trabalho em equipe e cooperação. 2.6. Valorização da diversidade cultural e social no ambiente escolar. 3. Noções de Primeiros Socorros. 3.1. Atendimento inicial em casos de acidentes escolares: quedas, cortes, desmaios e engasgos. 3.2. Noções básicas de prevenção de acidentes. 3.3. Procedimentos adequados até a chegada de socorro especializado. 4. Educação e Cidadania. 4.1. A escola como espaço de formação integral do aluno. 4.2. Inclusão e acessibilidade na escola. 4.3. Respeito às diferenças e combate ao bullying. 4.4. Participação da comunidade escolar e papel do inspetor na convivência cidadã. 5. Atendimento ao Público e Comunicação. 5.1. Técnicas de comunicação interpessoal. 5.2. Atendimento cordial e humanizado a alunos, pais e servidores. 5.3. Importância da escuta ativa e da empatia. 6. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 6.1. Legislação e Normas da Educação. 6.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 6.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 6.4. Princípios da Educação Pública. 6.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 6.6. Função Social da Escola e Papel do Inspetor de Alunos. 6.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz).

CARGO 102 - INSTRUTOR DE PROJETOS EDUCACIONAIS - MODALIDADE MUSICALIZAÇÃO

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos da Musicalização. 1.2. Conceito e objetivos da musicalização. 1.3. Musicalização infantil, juvenil e de adultos. 1.4. Desenvolvimento musical e cognitivo por meio da música. 1.5. Música e inclusão social. 2. Elementos Básicos da Música. 2.1. Som e silêncio. 2.2. Altura, duração, intensidade e timbre. 2.3. Ritmo, melodia e harmonia. 2.4. pulsação, compasso e andamento. 2.5. Leitura rítmica e melódica básica. 3. Prática Pedagógica em Musicalização. 3.1. Planejamento de aulas e projetos musicais. 3.2. Metodologias ativas no ensino da música. 3.3. Jogos musicais, brincadeiras cantadas e atividades lúdicas. 3.4. Uso do corpo, voz e movimento na musicalização. 3.5. Avaliação do processo de aprendizagem musical. 4. Metodologias e Abordagens em Educação Musical. 4.1. Métodos de educação musical (Dalcroze, Orff, Kodály, Willems e outros). 4.2. Musicalização por meio da escuta ativa. 4.3. Improvisação e criação musical. 4.4. Música e interdisciplinaridade. 5. Prática Vocal e Instrumental. 5.1. Uso da voz: canto coletivo e individual. 5.2. Noções de respiração e emissão vocal. 5.3. Instrumentos musicais convencionais e alternativos. 5.4. Instrumentos de percussão e materiais recicláveis. 5.5. Organização de grupos musicais. 6. Música, Cultura e Sociedade. 6.1. Música brasileira e manifestações culturais regionais. 6.2. Folclore musical. 6.3. Diversidade cultural e musical. 6.4. Música como ferramenta de cidadania e transformação social. 7. Projetos Educacionais em Musicalização. 7.1. Elaboração, execução e acompanhamento de projetos musicais. 7.2. Musicalização em projetos sociais e educacionais. 7.3. Trabalho em equipe multidisciplinar. 7.4. Ética e responsabilidade do instrutor educacional. 8. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 8.1. Legislação e Normas da Educação. 8.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 8.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 8.4. Princípios da Educação Pública. 8.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 8.6. Função Social da Escola e Papel do Instrutor de Musicalização. 8.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz).

NÍVEL MÉDIO

CONHECIMENTOS COMUNS

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipos e gêneros textuais. 3. Significação de palavras e expressões. 4. Sinônimos e antônimos. 5. Ortografia oficial. 6. Classes de palavras variáveis e invariáveis e suas funções no texto. 7.

Concordâncias verbal e nominal. 8. Tempos simples dos verbos. 9. Conjugações verbais. 10. Colocação de pronomes nas frases. 11. Sintaxe: termos essenciais integrantes e acessórios da oração. 12. Tipos de predicado. 13. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. 14. Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais. 15. Divisão silábica. 16. Processos de formação de palavras: derivação, composição e outros processos. 17. Usos dos “porquês”. 18. Usos de “mau” e “mal”.

Matemática e Raciocínio Lógico: 1. Conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos). Operações, propriedades e aplicações (soma, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). 2. Razão e Proporção. 3. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. 4. Regra de três simples e composta. 5. Sistema monetário brasileiro. 6. Porcentagem. 7. Juros simples e compostos. 8. Equações e inequações. 9. Sequências. 10. Progressões aritméticas e geométricas. 11. Análise combinatória. 12. Arranjos e permutações. 13. Princípios de contagem e Probabilidade. 14. Resolução de situações problemas. 15. Sistemas de medidas. 16. Cálculo de áreas e volumes. 17. Compreensão de estruturas lógicas. 18. Lógica de argumentação (analogias, inferências, deduções e conclusões). 19. Diagramas lógicos.

Conhecimentos Gerais e Atualidades: 1. Cultura e sociedade brasileira: música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, jornais, revistas e televisão; 2. Fatos e elementos de política brasileira; 3. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus impactos na sociedade contemporânea; 4. Meio ambiente e cidadania: problemas, políticas públicas, aspectos locais, nacionais e globais; 5. Panorama local, nacional e internacional contemporâneo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 201 - AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Conhecimentos Específicos: 1. Educação Infantil. 1.1. Concepções de infância e desenvolvimento infantil. 1.2. Objetivos da Educação Infantil. 1.3. O cuidar e o educar como ações indissociáveis. 1.4. A importância do brincar no desenvolvimento da criança. 1.5. Rotina e organização do tempo e espaço na Educação Infantil. 1.6. Inclusão e respeito à diversidade. 2. Desenvolvimento Infantil. 2.1. Etapas do desenvolvimento da criança (físico, cognitivo, emocional e social). 2.2. Vínculo afetivo e socialização. 2.3. A importância das interações na primeira infância. 2.4. Observação e registro do comportamento infantil. 2.5. Incentivo à autonomia e à aprendizagem por meio do brincar. 3. Cuidados com a Criança. 3.1. Cuidados com higiene pessoal (banho, troca de fraldas, escovação dentária). 3.2. Alimentação adequada e horários de refeição. 3.3. Sono e repouso. 3.4. Prevenção de acidentes e primeiros socorros básicos. 3.5. Noções de segurança e bem-estar no ambiente escolar. 3.6. Identificação de sinais de negligência, violência ou maus-tratos. 4. Inclusão e Diversidade. 4.1. Atendimento à criança com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. 4.2. Princípios da educação inclusiva. 4.3. Acessibilidade e adaptação das atividades pedagógicas. 5. Função do Auxiliar de Educação Infantil. 5.1. Atribuições do cargo: apoiar o professor em sala de aula, cuidar das crianças, auxiliar em atividades lúdicas, recreativas e de higiene. 5.2. Colaboração na organização do ambiente e dos materiais. 5.3. Participação em reuniões, formações e atividades escolares. 5.4. Apoio na observação e registro do desenvolvimento das crianças. 6. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 6.1. Legislação e Normas da Educação. 6.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 6.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 6.4. Princípios da Educação Pública. 6.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 6.6. Função Social da Escola e Papel do Auxiliar de Educação Infantil. 6.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz).

NÍVEL SUPERIOR

CONHECIMENTOS COMUNS

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância, etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do “que” e do “se”. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Colocação pronominal.

Matemática e Raciocínio Lógico: 1. Conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos). Operações, propriedades e aplicações (soma, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). 2. Razão e Proporção. 3. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. 4. Regra de três simples e composta. 5. Sistema monetário brasileiro. 6. Porcentagem. 7. Juros simples e compostos. 8. Equações e inequações. 9. Sequências. 10. Progressões aritméticas e geométricas. 11. Análise combinatória. 12. Arranjos e permutações. 13. Princípios de contagem e Probabilidade. 14. Resolução de situações problemas. 15. Sistemas de medidas. 16. Cálculo de áreas e volumes. 17. Compreensão de estruturas lógicas. 18. Lógica de argumentação (analogias, inferências, deduções e conclusões). 19. Diagramas lógicos

Conhecimentos Gerais e Atualidades: 1. Cultura e sociedade brasileira: música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, jornais, revistas e televisão; 2. Fatos e elementos de política brasileira; 3. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus impactos na sociedade contemporânea; 4. Meio ambiente e cidadania: problemas, políticas públicas, aspectos locais, nacionais e globais; 5. Panorama local, nacional e internacional contemporâneo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 401 - DIRETOR DE ESCOLA

Conhecimentos Específicos: 1. Gestão Escolar. 1.1. Conceitos e princípios da gestão escolar. 1.2. Gestão democrática do ensino. 1.3. Planejamento estratégico e plano de ação escolar. 1.4. Projeto Político-Pedagógico (PPP): elaboração, execução e avaliação. 1.5. Regimento Escolar. 1.6. Clima e cultura organizacional na escola. 1.7. Noções de Informática e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Gestão Escolar. 2. Liderança e Gestão de Pessoas. 2.1. Liderança educacional. 2.2. Gestão de equipes pedagógicas e administrativas. 2.3. Mediação de conflitos no ambiente escolar. 2.4. Comunicação institucional e relacionamento interpessoal. 2.5. Formação continuada dos profissionais da educação. 2.6. Avaliação de desempenho. 3. Gestão Pedagógica. 3.1.

Organização do trabalho pedagógico. 3.2. Acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem. 3.3. Planejamento curricular. 3.4 BNCC, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC 3.5. Avaliação institucional e da aprendizagem. 3.6 Indicadores educacionais (IDEB, avaliações externas – SARESP, SAEB, Fluência Leitora). 3.7. Inclusão, diversidade e equidade na educação. 4. Gestão Administrativa e Financeira. 4.1. Organização administrativa da escola. 4.2. Gestão de recursos materiais, humanos e financeiros. 4.3. Prestação de contas. 4.4. Programas e recursos federais, estaduais e municipais. 4.5. Conservação e manutenção do patrimônio escolar. 4.6. Noções de compras públicas e contratos. 5. Avaliação, Qualidade e Equidade da Educação. 5.1. Avaliação institucional. 5.2. Avaliação interna e externa. 5.3. Planejamento e Plano de ação com base em resultados. 5.4. Monitoramento e melhoria da qualidade do ensino. 6. Inclusão, Diversidade e Educação Especial. 6.1. Educação inclusiva. 6.2. Atendimento Educacional Especializado (AEE). 6.3. Políticas públicas para educação especial. 6.4. Direitos das pessoas com deficiência. 6.5. Relações étnico-raciais e educação para a diversidade. 7. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 7.1. Legislação e Normas da Educação. 7.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 7.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 7.4. Princípios da Educação Pública. 7.5 Diretrizes Pedagógica e Curricular da Escola em Tempo Integral. 7.6. Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar / MEC. 7.7 Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 7.8 Função Social da Escola e Papel do Diretor de Escola. 7.9. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 7.10. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 402: PAEB II DE EDUCAÇÃO FÍSICA e 411: PEB II DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos específicos: 1. Objetivos e conteúdo da Educação Física em função do nível de desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente. 2. Fases do desenvolvimento. 3. Psicomotricidade. 4. Aprendizagem motora e cognitiva. 5. Organização desportiva: torneios, campeonatos, competições. 6. Didática e Prática de Ensino específica da disciplina. 7. Educação para o lazer. 8. Recreação: conceito e finalidades. 9. Jogo: conceito e valor. 10. Cultura corporal. 11. Jogos cooperativos. 12. Educação Física Escolar: diferentes abordagens. 12.1 Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 12.2 BNCC – Educação Física no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 13. Educação Física crítica, pós críticos. 14. Corporeidade. 15. Currículo, avaliação em educação física escolar. 16. Estatística (cultura, gênero, mídia). 17. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 17.1. Legislação e Normas da Educação. 17.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 17.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 17.4. Princípios da Educação Pública. 17.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 17.6. Função Social da Escola e Papel do Professor. 17.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 17.8. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 403 - PAEB II DE LÍNGUA PORTUGUESA e 415 - PEB II DE LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC 2. Fundamentos e métodos do ensino de Língua Portuguesa; Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 1. Fonologia: relação letra e fonema. 2. Translineação. 3. Acentuação gráfica e tônica. 4. Ortografia vigente e pontuação. 5. Morfologia: estrutura de palavras. 6. Processo de formação de palavras. 7. Classes gramaticais de palavras. 8. Sintaxe: frase, oração e período. 9. Tipos de períodos: simples e composto. 10. Análise morfossintática de período simples. 11. Análise de período composto por coordenação. 12. Análise de período composto por subordinação (orações substantivas, adjetivas e adverbiais). 13. Sintaxe de concordância verbal e nominal. 14. Sintaxe de regência verbal e nominal. 15. Colocação pronominal. 16. Semântica. 17. Sinonímia. 18. Antonímia. 17. Homonímia. 18. Paronímia. 19. Polissemia. 20. Ambiguidade. 21. Linguagem. 22. Funções da linguagem. 23. Denotação e conotação. 24. Figuras de Linguagem: figuras de palavras, figuras de construção, figuras de pensamento e vícios de linguagem. 25. Níveis de linguagem. 26. Produção de texto: leitura, compreensão, interpretação e produção de texto. 27. Coesão e coerência. 28. Tipologia textual e gênero textual: narração, descrição, dissertação, carta (argumentativa, familiar, comercial, convite, amorosa etc.) 29. HQ (Tira), Charge, Notícia. 30. Produção de texto em prosa, dissertativo, argumentativo com temas relacionados a questões educacionais. 31. Neologismo. 32. Estrangeirismo. 33. Literatura brasileira. 34. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 34.1. Legislação e Normas da Educação. 34.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 34.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 34.4. Princípios da Educação Pública. 34.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 34.6. Função Social da Escola e Papel do Professor. 34.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 34.8. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 404 - PAEB II DE MATEMÁTICA e 416 - PEB II DE MATEMÁTICA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Matemática no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC 2. Fundamentos e métodos do ensino de Matemática; Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 1. Funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. 2. Razão e proporção. 3. Regra de três simples e composta. 4. Geometria plana e espacial: ponto, reta e plano, paralelismo e perpendicularismo, áreas, poliedros, volumes, superfícies e sólidos de revolução. 5. Trigonometria: trigonometria no triângulo retângulo, Lei dos Senos e dos Cossenos, funções circulares, identidades trigonométricas, transformações, funções trigonométricas, equações e inequações trigonométricas. 6. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. 7. Polinômios: função polinomial, equações polinomiais, operações e propriedades. 8. Análise combinatória, probabilidade e estatística: combinações e permutações, números binomiais, espaço amostral, espaços de probabilidades, probabilidades condicionais, distribuição binomial, medidas de centralidade e de dispersão. 9. Sequências e Progressões. 10. Geometria analítica plana e espacial. 11. Números Complexos: operações e propriedades. 12. Resolução de situações problema. 13. Sequências e Progressões. 13.1. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 13.2. Legislação e Normas da Educação. 13.3. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 13.4. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 13.5. Princípios da Educação Pública. 13.6. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 13.7. Função Social da Escola e Papel do Professor. 17.8. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 17.9. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 405 - PAEB INFANTIL e 417 - PEB INFANTIL

Conhecimentos Específicos: 1. Organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil. 1.1. Planejamento pedagógico. 1.1.1. Planejamento como processo contínuo, flexível e participativo. 1.1.2. Planejamento articulado a projetos, sequências didáticas, rotinas. 1.1.3. Planejamento por campos de experiências e direitos de aprendizagem. 1.2. Rotina na Educação Infantil. 1.2.1. Organização de tempos, espaços e materiais. 1.2.2. Momentos de acolhida, roda de conversa, brincadeiras livres, atividades orientadas, higiene, alimentação, descanso. 1.2.3. Rotina como segurança, previsibilidade e possibilidade de escolhas. 1.3. Ambiente educativo. 1.3.1. Espaço físico organizado como espaço de exploração, pesquisa e convivência. 1.3.2. Organização de cantos (leitura, faz-de-conta, artes, jogos, construção etc.). 1.3.3. Materiais variados, acessíveis e desafiadores. 2. Brincadeiras, interações e linguagens. 2.1. Brincar na Educação Infantil. 2.1.2. Brincadeira como eixo estruturante da prática pedagógica (DCNEI/BNCC). 2.1.3. Tipos de brincadeiras: simbólicas, jogos de regras, jogos de construção, jogos tradicionais, músicas, parlendas, brincadeiras de faz de conta. 2.1.4. O papel do professor na mediação, observação e participação nas brincadeiras. 2.2. Interações e construção de vínculos. 2.2.1. Relações entre crianças, entre crianças e adultos, e com as famílias. 2.2.2. Conflitos entre crianças: mediação, escuta, combinados, respeito mútuo. 2.3. Linguagens na EI. 2.3.1. Oralidade, linguagem escrita na EI (imersão em textos, não escolarização precoce). 2.3.2. Linguagem corporal, musical, plástica, dramática. 2.3.3. Contação de histórias, reconto, rodas de leitura, produção de registros pelas crianças (desenhos, marcas, "escritas espontâneas"). 3. Campos de experiências (BNCC e Currículo Municipal – Educação Infantil). 3.1. Identidade, autonomia, respeito às diferenças, regras de convivência. 3.2. Esquema corporal, coordenação motora ampla e fina, jogos de movimento. 3.3. Experiências com desenho, pintura, colagem, modelagem, música e dança. 3.4. Escuta, fala, pensamento e imaginação. 3.5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 4. Avaliação na Educação Infantil. 4.1. Concepção de avaliação na EI. 4.1.1. Avaliação como acompanhamento do desenvolvimento e das aprendizagens. 4.1.2. Avaliação sem caráter classificatório, sem reprovação ou promoção. 4.1.3. Avaliação articulada ao planejamento e à prática docente; avaliação como reflexão da prática. 4.2. Procedimentos e instrumentos de avaliação. 4.2.1. Observação sistemática, registros escritos, portfólios, relatórios, diários de bordo. 4.2.2. Documentação pedagógica (fotos, produções das crianças, falas). 4.2.3. Devolutiva para famílias e equipe de trabalho. 4.3 Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 5. Inclusão, diversidade e direitos humanos na Educação Infantil. 5.1. Educação inclusiva. 5.1.1. Adaptações de acessibilidade, recursos pedagógicos, atendimento educacional especializado (AEE) em articulação com a EI. 6. Proteção integral. 6.1. Papel da escola frente a situações de violência, negligência, maus-tratos (notificação aos órgãos competentes, ECA). 7. Relação escola–família–comunidade. 7.1. Participação das famílias no processo educativo. 7.2. Reuniões, registros, relatórios, projetos que envolvem a comunidade. 7.3. Acolhimento, escuta e diálogo como princípios de gestão democrática do cotidiano da EI. 8. Papel do professor de Educação Infantil. 8.1. Funções e responsabilidades do professor na EI. 8.2. Ética profissional, sigilo, postura, compromisso com o direito à educação. 8.3. Trabalho em equipe com outros profissionais da unidade escolar. 9. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 9.1. Legislação e Normas da Educação. 9.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 9.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 9.4. Princípios da Educação Pública. 9.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 9.6. Função Social da Escola e Papel do Professor de Educação Infantil. 9.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 9.8. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 406: PAEB I e 408: PEB I

Conhecimentos Específicos: 1. Conhecimentos Pedagógicos: 1.1. História da Educação no Brasil. 1.2. Fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos da Educação. 1.3. Psicologia da Educação: principais teorias de aprendizagem (Piaget, Vygotsky, Wallon, Ausubel, Paulo Freire). 1.4. Desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança e do adolescente. 1.5. Educação Inclusiva e Educação Especial: legislação e práticas pedagógicas. 1.6. Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. 1.7. Planejamento educacional: anual, de unidade, de aula. 1.8. Relação família–escola–comunidade. 2. Didática e Metodologia de Ensino. 2.1. Didática: conceitos, funções e importância. 2.2. Métodos e técnicas de ensino-aprendizagem. 2.3. Planejamento de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. 2.4. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 2.5. Ensino por projetos e interdisciplinaridade. 2.6. Práticas de leitura, escrita e letramento. 3. Elaboração de planos de aula e planos de ensino. 3.1. Instrumentos e técnicas de avaliação escolar. 3.2. Avaliação contínua e diagnóstica. 3.3. Intervenção pedagógica frente às dificuldades de aprendizagem. 3.4. Prática reflexiva e autoavaliação docente. 3.5. Gestão da sala de aula: disciplina, motivação e mediação de conflitos. 3.6. BNCC, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 3.7. Função social da escola. 3.9. Educação em direitos humanos. 4. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 4.1. Legislação e Normas da Educação. 4.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 4.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 4.4. Princípios da Educação Pública. 4.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 4.6. Função Social da Escola e Papel do Professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 4.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 4.8. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 407 - PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos da Educação. 1.1. Educação como prática social e histórica. 1.2. Função social da escola. 1.3. Educação e cidadania. 1.4. Educação inclusiva e equidade. 1.5. Concepções pedagógicas: tradicional, tecnicista, construtivista, histórico-crítica e sociointeracionista. 2. Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica. 2.1. Gestão democrática da escola. 2.2. Papel e atribuições do Coordenador Pedagógico. 2.3. Liderança pedagógica. 2.4. Trabalho coletivo e colaborativo. 2.5. Mediação de conflitos. 2.6. Relação escola–família–comunidade. 2.7. Conselho de Classe e Conselho Escolar. 2.8. Noções de Informática e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Gestão Escolar. 3. Projeto Político-Pedagógico (PPP). 3.1. Concepção, princípios e fundamentos do PPP. 3.2. Elaboração, implementação e avaliação do PPP. 3.3. Identidade da escola. 3.4. Planejamento participativo. 3.5. Plano de ação pedagógica. 4. Currículo e Planejamento. 4.1. Concepções de currículo. 4.2. Currículo integrado e interdisciplinar. 4.3. Planejamento escolar, didático e pedagógico. 4.4. Sequência didática e projetos pedagógicos. 4.5. Adequação curricular e flexibilização. 4.6. BNCC, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 5. Avaliação da Aprendizagem. 5.1. Concepções e funções da avaliação. 5.2. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 5.3. Avaliação institucional. 5.4. Instrumentos e critérios avaliativos. 5.5. Recuperação contínua e paralela. 5.6. Avaliação e inclusão. 6. Formação de Professores. 6.1. Formação inicial e continuada. 6.2. Acompanhamento pedagógico do docente. 6.3. Observação de sala de aula. 6.4. Devolutivas pedagógicas. 6.5. Desenvolvimento profissional docente. 7. Didática e Metodologias de Ensino. 7.1. Didática geral. 7.2. Metodologias ativas. 7.3. Ensino por projetos. 7.4. Aprendizagem significativa. 7.5. Mediação pedagógica. 7.6. Práticas pedagógicas inclusivas. 8. Educação Inclusiva e Diversidade. 8.1. Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. 8.2. Atendimento Educacional Especializado (AEE). 8.3. Diversidade cultural, étnico-racial e de gênero. 8.4. Educação indígena e quilombola. 8.5. Direitos humanos

na educação. 9. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 9.1. Legislação e Normas da Educação. 9.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 9.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 9.4 Diretrizes Pedagógica e Curricular da Escola em Tempo Integral. 9.5. Princípios da Educação Pública. 9.6. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 9.7. Função Social da Escola e Papel do Professor Coordenador Pedagógico. 9.8. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 9.9. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 409: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE ARTE

Conhecimentos específicos: 1. Fundamentos e tendências pedagógicas do ensino de Arte no Brasil. 2. BNCC, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC. 3. Metodologia do ensino de Arte. 4. Proposta Triangular. 5. História da Arte. 6. Movimentos e estilos artísticos. 7. Arte e comunicação na contemporaneidade. 8. Cultura, arte e educação. 9. Arte e patrimônio cultural. 11. Artes visuais e o multiculturalismo. 12. Elementos estruturais da linguagem musical. 13. Tendências educacionais quanto ao ensino da música, na sala de aula. 14. Visão interdisciplinar do conhecimento musical. 15. O papel da dança na educação. 16. As danças como manifestações culturais. 17. O processo de encenação teatral: conceito e percurso histórico de diferentes concepções teatrais e propostas contemporâneas. 18. Metodologias e procedimentos pedagógicos, recursos materiais e objetivos do ensino do teatro na escola. 19. Aplicação de tecnologias modernas na produção artística. 19.1 Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 20. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 20.1. Legislação e Normas da Educação. 20.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 20.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 20.4. Princípios da Educação Pública. 20.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 20.6. Função Social da Escola e Papel do Professor. 20.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 20.8. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 410: - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE CIÊNCIAS

Conhecimentos específicos: 1. BNCC – Ciências no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC 2. Fundamentos e métodos do ensino de Ciências; 2.1 Ensino por investigação e transposição didática; 2.2 Construtivismos, formação de professores de Ciências; 2.4 História, epistemologia e renovação do ensino de Ciências; 2.5 Alfabetização científica; 2.6 Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 1. Fisiologia e anatomia do corpo humano. 2. Atmosfera, hidrosfera e litosfera: características físicas e ambientais, interferência humana. 3. Solo e resíduos sólidos. 4. Poluição atmosférica, das águas, do solo, visual, sonora. 5. Biodiversidade. 6. Seres vivos: características gerais, sistemática, classificação biológica e nomenclatura. 7. Noções de evolução. 8. Ecologia. 9. Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e a sua ação sobre o ambiente. 10. Princípios básicos que regem as funções vitais dos seres vivos. 11. Relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio. 12. Ciclos biogeoquímicos. 13. Vírus, bactérias, fungos, algas e protozoários; importância ambiental e importância para os seres vivos. 14. Doenças tropicais. 15. Noções de genética. 16. Citologia. 17. Bioquímica celular, água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas. 18. Origem da vida. 19. Metabolismo energético da célula. 20. Núcleo celular: características gerais e funções. 21. Material genético: estrutura, duplicação e síntese proteica. 22. Ciclo celular. 23. Seres Vivos: Sistemática e Taxonomia. 24. Reino Monera: características gerais, metabolismo, importância econômica e ambiental, Protista e Fungi: características gerais, Reino vegetal: classificação, metabolismo energético, reprodução, crescimento e desenvolvimento, Reino Animal: classificação, digestão, circulação, respiração, excreção e reprodução. 25. Ensino de Ciências e relações com cotidiano, cultura, diversidade e sustentabilidade 25. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 25.1. Legislação e Normas da Educação. 25.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 25.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 25.4. Princípios da Educação Pública. 25.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 25.6. Função Social da Escola e Papel do Professor. 25.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 25.8. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 412: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE GEOGRAFIA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Geografia no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC 2. Fundamentos e métodos do ensino de Geografia; Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 1. Fundamentos teóricos do pensamento geográfico e sua história. 2. As categorias de análise atuais do pensamento geográfico. 3. A regionalização do Brasil. 4. Sociedade, Industrialização e Regionalização do Brasil. 5. A regionalização do mundo. 6. A mundialização do capitalismo e a geopolítica mundial no final do século XX e nos dias de hoje. 7. A geopolítica e as redefinições do território: os conflitos políticos, étnicos religiosos e a nova organização econômica mundial. 8. Interação sociedade natureza: os impactos ambientais, o uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal. 9. As mudanças climáticas. 10. Geocologia: o clima, os solos e a biota. 11. Sociedade industrial e o ambiente. 12. O atual período técnico-científico informacional na agricultura e na indústria: inovações tecnológicas, fluxos de capital e de informações. 13. População e industrialização e urbanização brasileira. 14. Agricultura brasileira: transformações recentes. 15. Representações cartográficas: conceitos e Linguagens. 16. Geografia Regional. 17. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 17.1. Legislação e Normas da Educação. 17.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 17.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 17.4. Princípios da Educação Pública. 17.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 17.6. Função Social da Escola e Papel do Professor. 17.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 17.8. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 413 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE HISTÓRIA

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – História no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC 2. Fundamentos e métodos do ensino de História; Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 1. Processo de construção da história. 2. Fontes históricas. 3. Preservação do Patrimônio Histórico. 4. Tempo histórico e tempo cronológico. 5. Surgimento dos primeiros grupos humanos. 6. Surgimento da civilização. 7. Antiguidade Oriental; Antiguidade Ocidental. 8. Formação do mundo feudal. 9. Povos e reinos africanos. 10. As cruzadas. 11. Renascimento. 12. Crise do Feudalismo. 13. Formação dos Estados nacionais. 14. Reforma e contrarreforma. 15. O antigo Regime. 16. Expansão Marítimo-Comercial

Europeia. 17. Povos da América pré-colombiana. 18. Indígenas da América portuguesa e Espanhola. 19. Capitânicas hereditárias na América portuguesa. 20. Dominação e exploração Colonial portuguesa. 21. Escravidão indígena e africana na América portuguesa. 22. A era das revoluções; Expansão dos Ideais Revolucionários. 23. Expansão Napoleônica. 24. Crises e revoltas na colônia portuguesa. 25. Independência do Brasil. 26. Crise do Império e Proclamação da República brasileira. 27. Primeira Guerra Mundial. 28. Regimes totalitários. 29. Segunda Guerra Mundial. 30. A Era Vargas. 31. República Populista. 32. O Estado Novo. 33. Ditadura Civil-Militar no Brasil. 34. Redemocratização. 35. A nova república brasileira. 36. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 36.1. Legislação e Normas da Educação. 36.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 36.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 36.4. Princípios da Educação Pública. 36.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 36.6. Função Social da Escola e Papel do Professor. 36.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 36.8. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 414 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE INGLÊS

Conhecimentos Específicos: 1. BNCC – Inglês no Ensino Fundamental, Currículo Municipal e Computação como complemento da BNCC 2. Fundamentos e métodos do ensino de Inglês; Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 11. Pronomes (pessoais, demonstrativos, possessivos, interrogativos, relativos e indefinidos). 2. Referência pronominal. 3. Substantivos. Adjetivos. Advérbios. 4. Grau dos adjetivos e advérbios. 5. Artigos definidos e indefinidos. 6. Numerais ordinais e cardinais. 7. Verbos: to be; there to be. 8. Verbos; presente simples; presente progressivo; presente x presente contínuo; passado; passado x passado contínuo; presente perfeito; presente perfeito x presente perfeito contínuo; passado perfeito; passado perfeito x passado perfeito contínuo; futuro; condicional; modais; voz passiva/ativa; modo imperativo; infinitivo e o gerúndio. 9. Preposições. 10. Conjunções. 11. Afixos. 12. Question Tag. 13. Horas, dias da semana, meses e estações no ano. 14. Falsos cognatos. 15. Discurso indireto. 16. Phrasal verbs. 17. Leitura e interpretação de gêneros textuais em língua inglesa. 18. Ensino com metodologia bilíngue 18. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 18.1. Legislação e Normas da Educação. 18.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 18.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 18.4. Princípios da Educação Pública. 18.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 18.6. Função Social da Escola e Papel do Professor. 18.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 18.8. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 418 - PROFESSOR ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos da Educação Especial. 1.1. Conceitos de Educação Especial e Educação Inclusiva. 1.2. Histórico da Educação Especial no Brasil. 1.3. Paradigmas: segregação, integração e inclusão. 1.4. Direitos da pessoa com deficiência. 1.5. Modelo social da deficiência. 2. Legislação e Políticas Públicas. 2.1. Constituição Federal — direito à educação. 2.2. LDB — Educação Especial na perspectiva inclusiva. 2.3. Política Nacional de Educação Especial. 2.4. Atendimento Educacional Especializado (AEE). 2.5. Educação Inclusiva nas redes públicas. 2.6. Estatuto da Pessoa com Deficiência. 2.7. Diretrizes Nacionais da Educação Especial. 2.8. Normas e resoluções do Conselho Nacional de Educação. 2.9. Documentos orientadores do Ministério da Educação. 2.10. Base Nacional Comum Curricular — Base Nacional Comum Curricular. 3. Deficiência Intelectual — Aspectos Específicos. 3.1. Conceito e classificação da Deficiência Intelectual. 3.2. Critérios diagnósticos. 3.3. Funcionamento adaptativo. 3.4. Níveis de suporte. 3.5. Desenvolvimento cognitivo e aprendizagem. 3.6. Comorbidades associadas. 3.7. Avaliação funcional. 4. Práticas Pedagógicas. 4.1. Adaptações curriculares. 4.2. Flexibilização de objetivos e conteúdo. 4.3. Planejamento educacional individualizado (PEI/PDI). 4.4. Estratégias de ensino estruturado. 4.5. Metodologias ativas. 4.6. Ensino por mediação. 4.7. Rotinas e organização do ambiente. 4.8. Recursos pedagógicos adaptados. 4.9. Tecnologia assistiva. 5. Avaliação. 5.1. Avaliação diagnóstica e formativa. 5.2. Instrumentos de acompanhamento. 5.3. Registros pedagógicos. 5.4. Avaliação adaptada. 6. Atendimento Educacional Especializado (AEE). 6.1. Função da sala de recursos. 6.2. Complementação e suplementação curricular. 6.3. Plano de AEE. 6.4. Articulação com professor da classe comum. 6.5. Produção de materiais acessíveis. 6.6. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 7. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 8. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 9. Função Social da Escola e Papel do Professor. 10. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 11. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz (Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 419 - PROFESSOR INTERLOCUTOR DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos da Educação de Surdos. 1.1. História da educação de surdos no Brasil e no mundo. 1.2. Concepções de surdez: clínica, social e cultural. 1.3. Identidade e cultura surda. 1.4. Comunidade surda. 1.5. Bilinguismo (LIBRAS como L1 e Língua Portuguesa como L2). 1.6. Educação inclusiva e educação bilíngue para surdos. 2. Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. 2.1. Aspectos linguísticos da LIBRAS. 2.2. Parâmetros da LIBRAS: Configuração de mão, Ponto de articulação, Movimento, Orientação, Expressões não manuais. 2.3. Morfologia e sintaxe da LIBRAS. 2.4. Classificadores. 2.5. Variações linguísticas regionais. 2.6. Tradução e interpretação: conceitos básicos. 3. Papel do Professor Interlocutor de LIBRAS. 3.1. Função e atribuições do professor interlocutor. 3.2. Diferença entre professor interlocutor, intérprete e professor bilíngue. 3.3. Mediação pedagógica entre professor regente e aluno surdo. 3.4. Ética profissional. 3.5. Postura e responsabilidade no ambiente escolar. 4. Práticas Pedagógicas Inclusivas. 4.1. Adaptações curriculares para alunos surdos. 4.2. Estratégias de ensino para estudantes surdos. 4.3. Uso de recursos visuais e materiais acessíveis. 4.4. Planejamento colaborativo. 4.5. Avaliação da aprendizagem do aluno surdo. 5. Didática e Metodologias. 5.1. Didática aplicada à educação de surdos. 5.2. Metodologias visuais e bilíngues. 5.3. Ensino colaborativo. 5.4. Aprendizagem significativa. 5.5. Mediação comunicacional em sala de aula. 6. Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado (AEE). 6.1. Educação Especial na perspectiva inclusiva. 6.1. Organização do AEE. 6.2. Relação entre sala regular e sala de recursos. 6.3. Trabalho em equipe multidisciplinar. 7. Avaliação da Aprendizagem. 7.1. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. 7.2. Instrumentos avaliativos acessíveis. 7.3. Critérios de avaliação para alunos surdos. 7.4. Avaliação e inclusão. 8. Tecnologias e Recursos Educacionais. 8.1. Tecnologias assistivas para surdos. 8.2. Recursos visuais e digitais. 8.3. Uso pedagógico das TIC. 8.4. Produção de materiais bilíngues. 9. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 9.1. Legislação e Normas da Educação. 9.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 9.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 9.4. Princípios da Educação Pública. 9.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 9.6. Função Social da Escola e Papel do Professor. 9.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz). 9.8. Estatuto e Plano de Carreira, Cargos e Remunerações do Magistério Público Municipal de Porto Feliz

(Lei Complementar nº 127/2011 e suas alterações).

CARGO 420 - PSICÓLOGO EDUCACIONAL

Conhecimentos Específicos: 1. Psicologia da Educação: Fundamentos. 1.1. Conceito e objetivos da Psicologia Educacional. 1.2. Histórico e campos de atuação do psicólogo educacional. 1.3. Interfaces entre Psicologia, Educação e Pedagogia. 1.4. O papel do psicólogo educacional nas instituições de ensino. 2. Desenvolvimento Humano e Aprendizagem. 2.1. Desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. 2.2. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem: Piaget, Vygotsky, Wallon, Skinner, Bruner, Ausubel. 2.3. Processos psicológicos básicos: atenção, memória, percepção, linguagem e pensamento. 2.4. Processos psicológicos básicos: atenção, memória, percepção, linguagem e pensamento. 2.5. Motivação, afetividade e aprendizagem. 3. Processos de Ensino e Aprendizagem. 3.1. Concepções de ensino e aprendizagem. 3.2. Estilos, ritmos e dificuldades de aprendizagem. 3.3. Avaliação da aprendizagem e seus aspectos psicológicos. 3.4. Relações professor–aluno e clima escolar. 4. Dificuldades, Transtornos e Problemas no Contexto Escolar. 4.1. Dificuldades de aprendizagem e fatores associados. 4.2. Transtornos do neurodesenvolvimento: Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade (TDAH), Transtornos específicos de aprendizagem, Transtorno do Espectro Autista (TEA). 4.3. Problemas emocionais e comportamentais no ambiente escolar. 4.4. Bullying, violência escolar e indisciplina. 5. Avaliação Psicológica no Contexto Educacional. 5.1. Avaliação psicológica institucional e individual. 5.2. Observação, entrevistas e instrumentos psicológicos. 5.3. Elaboração de relatórios e pareceres psicológicos. 5.4. Limites éticos da avaliação psicológica na escola. 6. Intervenção Psicológica na Educação. 6.1. Planejamento e execução de ações preventivas. 6.2. Programas de promoção da saúde mental na escola. 6.3. Intervenção junto a alunos, professores, gestores e famílias. 6.4. Atuação em equipe multidisciplinar. 6.5. Mediação de conflitos e orientação educacional. 7. Psicologia Escolar e Educação Inclusiva. 7.1. Educação inclusiva: fundamentos e práticas. 7.2. Atendimento Educacional Especializado (AEE). 7.3. Adaptações pedagógicas e acessibilidade. 7.4. Papel do psicólogo educacional na inclusão escolar. 8. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 8.1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 8.2. Princípios da Educação Pública. 8.3. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 8.4. Função Social da Escola e Papel do Psicólogo Escolar. 8.5. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz).

CARGO 421 - PSICOPEDAGOGO INSTITUCIONAL

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos da Psicopedagogia. 1.1. Conceito, objeto de estudo e campo de atuação da Psicopedagogia. 1.2. Psicopedagogia clínica e institucional: diferenças e especificidades. 1.3. Histórico da Psicopedagogia no Brasil e no mundo. 1.4. Bases epistemológicas da Psicopedagogia. 1.5. O papel do psicopedagogo na instituição educacional. 2. Desenvolvimento Humano e Aprendizagem. 2.1. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem: Piaget, Vygotsky, Wallon, Bruner. 2.2. Aspectos cognitivos, afetivos, sociais e culturais da aprendizagem. 2.3. Processos de construção do conhecimento. 2.4. Estilos e ritmos de aprendizagem. 3. Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem. 3.1. Dificuldades de aprendizagem: conceitos e características. 3.2. Transtornos específicos de aprendizagem: Dislexia, Discalculia, Disgrafia, Disortografia. 3.3. Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade (TDAH). 3.4. Altas habilidades/superdotação. 3.5. Fatores emocionais, familiares, sociais e escolares que interferem na aprendizagem. 4. Avaliação Psicopedagógica Institucional. 4.1. Diagnóstico psicopedagógico institucional. 4.2. Observação do ambiente escolar e das práticas pedagógicas. 4.3. Instrumentos de avaliação psicopedagógica. 4.4. Leitura e interpretação das dificuldades no contexto institucional. 4.5. Elaboração de relatórios e pareceres psicopedagógicos. 4.6. Recursos didáticos e uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). 5. Intervenção Psicopedagógica Institucional. 5.1. Planejamento de ações preventivas e interventivas. 5.2. Estratégias psicopedagógicas no contexto escolar. 5.3. Projetos de prevenção das dificuldades de aprendizagem. 5.4. Atuação junto a professores, gestores, alunos e famílias. 5.5. Trabalho interdisciplinar e em equipe multiprofissional. 6. Inclusão e Educação Especial. 6.1. Educação inclusiva: princípios e práticas. 6.2. Atendimento Educacional Especializado (AEE). 6.3. Adaptações curriculares e estratégias de inclusão. 6.4. Papel do psicopedagogo no processo de inclusão escolar. 6.5. Relação entre Psicopedagogia, Educação Especial e Educação Inclusiva. 7. Constituição Federal – artigos 205 a 214 (Educação). 7.1. Legislação e Normas da Educação. 7.2. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990. 7.3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996. 7.4. Princípios da Educação Pública. 7.5. Deveres e Direitos do Aluno e da Escola. 7.6. Função Social da Escola e Papel do Psicopedagogo. 7.7. Lei Complementar nº 135 de 04 de Abril de 2012 (Estatuto dos Funcionários Públicos de Porto Feliz).