

**ANEXO I - DOS REQUISITOS E ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO COMPLEMENTAR Nº 002/2025**

CARGO	REQUISITO	ATRIBUIÇÃO
<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM CONHECIMENTO EM BALLE</p>	<p>Graduação Em Educação Física E Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF), Conforme Legislação Vigente</p>	<p>Elaborar e apresentar o planejamento das aulas e atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, cronograma, metodologia e critérios de avaliação; Planejar e ministrar aulas de Ballet, considerando idade, nível técnico e objetivos do programa; Desenvolver habilidades fundamentais como postura, alinhamento corporal, coordenação, equilíbrio, força, flexibilidade e musicalidade; Ensinar técnicas, posições, movimentos básicos e progressões do ballet clássico, respeitando princípios pedagógicos e de segurança; Orientar exercícios no solo, na barra e no centro, bem como sequências coreográficas adequadas ao nível das turmas; Elaborar rotinas e coreografias para apresentações, festivais e eventos, quando aplicável; Registrar e acompanhar o desenvolvimento motor, técnico e expressivo dos participantes; Zelar pela organização e conservação dos materiais e espaços utilizados para a prática; Adotar procedimentos que promovam segurança, bem-estar e disciplina durante as atividades; Estimular valores como respeito, dedicação, sensibilidade artística, cooperação e perseverança; Participar de planejamentos, reuniões, relatórios e formações internas visando o aprimoramento pedagógico e a integração institucional; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.</p>
<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM CONHECIMENTO EM GINÁSTICA LABORAL</p>	<p>Graduação Em Educação Física E Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF), Conforme Legislação Vigente</p>	<p>Elaborar e apresentar o planejamento das atividades, contendo objetivos, conteúdos técnico-pedagógicos, metodologia, cronograma e formas de avaliação; Desenvolver e conduzir sessões de ginástica laboral com foco na promoção da saúde, prevenindo lesões e fadiga muscular, melhorando postura, mobilidade, flexibilidade e bem-estar físico e mental; Realizar atividades de aquecimento, alongamento, fortalecimento, mobilidade e relaxamento, de acordo com as necessidades dos grupos atendidos; Conduzir dinâmicas individuais e em grupo que promovam interação positiva, motivação, cooperação e qualidade de vida no ambiente de prática; Acompanhar e orientar os participantes quanto a hábitos corporais saudáveis, postura correta e pausas ativas, quando aplicável; Adequar as atividades para diferentes perfis e condições físicas dos participantes, respeitando limitações e promovendo inclusão; Observar e registrar a evolução dos participantes, reportando avanços e informações relevantes quando solicitado. Desenvolver atividades de iniciação motora com foco no aprimoramento das habilidades básicas, como equilíbrio, coordenação, deslocamento, saltos, lançamentos, recepção e controle corporal; Utilizar abordagens lúdicas e progressivas, respeitando as faixas etárias e níveis de desenvolvimento; Promover práticas que estimulem socialização, autoconfiança, percepção espacial, ritmo e trabalho em equipe; Atuar com metodologias inclusivas, garantindo participação segura e motivadora para todos os alunos; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.</p>

<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM ATLETISMO</p>	<p>Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente</p>	<p>Elaborar e apresentar o planejamento das aulas e atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, cronograma, metodologia e critérios de avaliação; Desenvolver atividades de Mini Atletismo, promovendo habilidades motoras fundamentais como correr, saltar, arremessar e lançar, voltadas para crianças até 11 anos; Ensinar os fundamentos básicos das provas de corridas, saltos, arremessos e lançamentos; Introduzir e orientar a execução das provas oficiais do atletismo, de acordo com o nível técnico dos praticantes; Planejar e executar atividades de iniciação no atletismo para crianças de 11 a 14 anos e jovens de 15 a 17 anos, respeitando princípios pedagógicos e de desenvolvimento motor; Preparar atletas para participação em provas de atletismo nos Jogos Escolares, nas categorias de 12 a 14 anos e 15 a 17 anos; Atuar na arbitragem de competições da modalidade, sempre que necessário; Orientar e aplicar as regras básicas do atletismo, garantindo que os participantes compreendam e respeitem as normas da modalidade; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.</p>
<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM BASQUETEBO</p>	<p>Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente</p>	<p>Elaborar e apresentar o planejamento das aulas e atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, cronograma, metodologia e critérios de avaliação; Ensinar e aplicar os fundamentos técnicos do basquetebol, tais como controle corporal, manejo de bola, drible, passe, arremesso, bandeja, jump e rebote; Desenvolver atividades de iniciação esportiva voltadas para o aprimoramento das habilidades motoras, coordenação, percepção espacial e tomada de decisão; Promover o entendimento, a prática e o cumprimento das regras básicas da modalidade; Atuar na arbitragem de jogos e festivais internos, quando necessário, assegurando organização e respeito às normas da modalidade; Estimular o espírito esportivo, a cooperação, a disciplina e o respeito entre os participantes, contribuindo para a formação integral dos alunos; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.</p>
<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM FUTSAL</p>	<p>Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente</p>	<p>Elaborar e apresentar o planejamento das aulas e atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, cronograma, metodologia e critérios de avaliação; Ensinar os fundamentos básicos do futsal, incluindo passe, drible e finta, cabeceio, chute, recepção, condução e domínio de bola; Desenvolver atividades de iniciação esportiva voltadas ao aprimoramento das habilidades motoras, coordenação, agilidade e percepção tática; Promover o conhecimento e a aplicação das regras básicas da modalidade durante treinos e jogos; Atuar na arbitragem de jogos e festivais internos, quando necessário, assegurando o cumprimento das normas e a organização das atividades; Incentivar disciplina, respeito, espírito esportivo, cooperação e trabalho em equipe entre os participantes; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.</p>
<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM HANDEBOL</p>	<p>Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente</p>	<p>Elaborar e apresentar o planejamento das aulas e atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, cronograma, metodologia e critérios de avaliação; Ensinar os fundamentos técnicos do handebol, como empunhadura, recepção, passe, arremesso, drible e finta; Desenvolver atividades de iniciação esportiva que estimulem o desenvolvimento das habilidades motoras, coordenação, força, velocidade e percepção de jogo; Aplicar e orientar sobre as regras básicas da modalidade, garantindo sua compreensão e vivência prática; Atuar na arbitragem de jogos e festivais internos, quando necessário, assegurando respeito às normas e organização das atividades; Promover valores como disciplina, respeito, cooperação, espírito de equipe e fair play entre os participantes; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar de</p>

		eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM FUTEBOL	Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente	Elaborar e apresentar planejamento das aulas, contemplando objetivos, conteúdos, métodos e avaliações relacionadas à modalidade; Desenvolver os fundamentos básicos do futebol: controle de bola, condução, passe, chute a gol, cabeceio, voleio, fundamentos defensivos e finta/drible; Promover atividades de iniciação esportiva voltadas ao desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas dos alunos, respeitando as etapas de aprendizagem; Aplicar e orientar exercícios técnicos e táticos que favoreçam a compreensão do jogo, o trabalho em equipe e o fair play; Atuar na arbitragem e organização de jogos e atividades internas relacionadas à modalidade; Ensinar e reforçar as regras básicas do futebol, incentivando a disciplina, o respeito e a segurança durante as práticas esportivas; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM JUDÔ	Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente	Elaborar e apresentar o planejamento das aulas e atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, cronograma, metodologia e critérios de avaliação; Desenvolver os fundamentos do Judô, contemplando: Filosofia do Judô, Etiqueta e saudações; Atividades lúdicas e de iniciação para desenvolvimento das habilidades motoras, Aquecimento, mobilidade e preparação corporal; Ensinar as técnicas de queda (Ukemi): Queda para frente: Mae Ukemi, Queda lateral: Yoko Ukemi, Queda para trás: Ushiro Ukemi, Rolamentos: Mae Mawari Ukemi; Trabalhar a pegada (Kumi-kata): Migui-kumi (posição natural direita), Hidari-kumi (posição natural esquerda); Desenvolver os deslocamentos (Shintai): Ayumi-ashi (passos naturais), Tsugui-ashi (um pé acompanha o outro), Suri-ashi (pés deslizando), Tai-sabaki (giro e posicionamento do corpo); Aplicar os princípios técnicos do Judô: Kuzushi (desequilíbrio), Tsukuri (preparação do movimento), Kake (execução/projeção); Ensinar técnicas específicas: <b>Tachi-waza</b> (técnicas em pé), <b>Sutemi-waza</b> (técnicas de sacrifício), <b>Ne-waza</b> (técnicas de solo), <b>Shime-waza</b> (técnicas de estrangulamento, com enfoque educativo e seguro conforme diretrizes escolares), <b>Kanset-su-waza</b> (chave de braço, dentro das normas de segurança e aplicabilidade pedagógica); Promover valores do Judô: respeito, disciplina, autocontrole e espírito colaborativo; Ensinar regras básicas e noções de arbitragem do Judô, orientando a postura adequada durante a prática e competições adaptadas ao ambiente escolar; Realizar organização e arbitragem de festivais internos e atividades avaliativas da modalidade, respeitando normas de segurança e faixa etária; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM TAEKWONDO	Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente	Elaborar e apresentar o planejamento das aulas e atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, metodologia, cronograma e formas de avaliação; Desenvolver os fundamentos do Taekwondo WT, contemplando: Filosofia do Taekwondo, Saudações e etiqueta da modalidade, Atividades de iniciação com foco na ludicidade e no desenvolvimento das habilidades motoras, Aquecimento, preparação física e coordenação motora; Ensinar técnicas básicas do Taekwondo, como: Posturas básicas (Sogui), Bloqueios (Makki), Socos e golpes de mão (Jireugi), Chutes fundamentais (Chagi), Exercícios de equilíbrio e controle corporal; Desenvolver disciplina, respeito, autocontrole e valores da modalidade; Trabalhar noções de combate educativo e técnicas básicas aplicadas à prática escolar, respeitando faixa etária e normas de segurança; Ensinar regras básicas do Taekwondo e orientar quanto ao comportamento ético durante atividades e demonstrações; Realizar e/ou auxiliar na organização de eventos internos e avaliações práticas, incluindo arbitragem pedagógica e adaptada à modalidade; Promover atividades que

		<p>fortaleçam o espírito de cooperação, respeito mútuo e evolução individual; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.</p>
<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM XADREZ</p>	<p>Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente</p>	<p>Elaborar e apresentar o planejamento das atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, metodologia, cronograma e critérios de avaliação; Ensinar os fundamentos básicos do Xadrez, incluindo: Domínio do centro do tabuleiro, Desenvolvimento adequado das peças, Proteção e segurança do rei (roque e estrutura defensiva), Conexão e coordenação entre as torres; Desenvolver conhecimentos táticos e estratégicos, contemplando temas como: Controle de espaço, Mobilidade de peças, Trocas favoráveis, Ataque e defesa, Finalização (endgame) básica; Promover o desenvolvimento cognitivo, estimulando: Raciocínio lógico e tomada de decisão, Planejamento e antecipação de jogadas, Memória e concentração, Resolução de problemas, Pensamento crítico e criatividade; Ensinar regras básicas do Xadrez, incluindo movimentos, noções de empate, xeque, xeque-mate, lances especiais e conduta esportiva; Realizar arbitragem e orientação em jogos e eventos internos, observando regulamentos oficiais da modalidade; Organizar práticas, torneios pedagógicos e atividades de socialização, incentivando ética, respeito, paciência e espírito esportivo; Adaptar atividades para diferentes níveis de aprendizagem, desde iniciantes até alunos com maior domínio da modalidade; Acompanhar o progresso dos alunos e registrar evolução quando solicitado; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.</p>
<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM GINÁSTICA ARTÍSTICA</p>	<p>Graduação Em Educação Física e Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF)</p>	<p>Elaborar e apresentar o planejamento das aulas e atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, cronograma, metodologia e critérios de avaliação; Planejar e ministrar aulas e treinos de Ginástica Artística, considerando faixa etária, nível de habilidade e objetivos do programa; Desenvolver capacidades físicas essenciais como força, equilíbrio, flexibilidade, coordenação, agilidade e consciência corporal; Ensinar técnicas e fundamentos da modalidade, incluindo elementos nos aparelhos específicos (solo, trave, barras, salto e paralelas) conforme o perfil dos praticantes; Elaborar progressões pedagógicas e planos de treinamento que promovam evolução técnica e segurança; Preparar rotinas e sequências para apresentações, festivais e competições, quando aplicável; Avaliar o desenvolvimento e desempenho dos participantes, mantendo registros de frequência, evolução e indicadores pedagógicos; Assegurar o cumprimento das normas de segurança, prevenindo acidentes e aplicando boas práticas no uso de materiais e aparelhos; Organizar, conservar e zelar pelos equipamentos e espaços utilizados na prática da modalidade; Estimular valores esportivos e sociais como respeito, disciplina, cooperação, perseverança e espírito de equipe; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar e organizar eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município.</p>
<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM GINÁSTICA RÍTMICA</p>	<p>Graduação Em Educação Física E Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF), Conforme Legislação Vigente</p>	<p>Elaborar e apresentar o planejamento das aulas e atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, cronograma, metodologia e critérios de avaliação; Planejar e ministrar aulas e treinamentos de Ginástica Rítmica, considerando faixas etárias, níveis de habilidade e objetivos do programa; Ensinar técnicas da modalidade, incluindo manejo de aparelhos (arco, bola, corda, fita e maças), postura, flexibilidade, coordenação e elementos coreográficos; Elaborar planos de treino, progressões pedagógicas e atividades complementares voltadas ao desenvolvimento físico, motor e expressivo dos atletas; Preparar coreografias e rotinas individuais ou coletivas, observando critérios técnicos, musicais e artísticos; Acompanhar e orientar atletas em eventos, apresentações, festivais e competições, quando aplicável; Avaliar o desempenho e a evolução dos participantes, registrando frequência, rendimento e indicadores pedagógicos; Garantir o cumprimento das normas de segurança, ética profissional e boas</p>

		práticas pedagógicas; Organizar e zelar pelos materiais e equipamentos específicos da modalidade, assegurando seu uso adequado; Trabalhar habilidades socioemocionais, disciplina, cooperação, respeito e espírito esportivo; Integrar-se às ações institucionais, participando de reuniões, capacitações, relatórios e planejamento coletivo; Participar e organizar eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM VOLEIBOL	Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente	Elaborar e apresentar o planejamento das atividades e aulas, contendo objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas, cronograma e formas de avaliação voltadas às modalidades; Desenvolver os fundamentos técnicos do voleibol: saque, recepção (passe), levantamento, ataque (cortada), bloqueio e defesa; Promover atividades de iniciação esportiva direcionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, capacidades físicas e noções táticas dos alunos; Aplicar exercícios e práticas que favoreçam a compreensão do jogo, o trabalho coletivo, o respeito e o espírito esportivo; Ensinar e reforçar as regras específicas do voleibol de quadra e do voleibol de areia, garantindo a segurança e correta execução das atividades; Atuar na arbitragem e organização de jogos e eventos internos relacionados às modalidades de voleibol de quadra e voleibol de areia; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM TÊNIS DE MESA	Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente	Elaborar e apresentar o planejamento das atividades, contendo objetivos, conteúdos técnicos e pedagógicos, metodologia, cronograma, critérios de avaliação e adaptações conforme o nível dos praticantes; Desenvolver os fundamentos do Tênis de Mesa, incluindo: Saque e variações básicas, Recepção e controle da bola, Empunhadura da raquete e postura adequada, Movimentação, posicionamento e coordenação entre mão, olho e corpo, Golpes iniciais como forehand e backhand; Promover atividades de iniciação voltadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, como coordenação, agilidade, equilíbrio, velocidade de reação e precisão; Ensinar regras básicas da modalidade, orientando sobre fair play, conduta ética e respeito ao adversário; Realizar arbitragem pedagógica de jogos e festivais escolares de Tênis de Mesa, aplicando normas oficiais adaptadas ao contexto educacional; Planejar e conduzir atividades práticas que incentivem a participação, disciplina, cooperação e evolução técnica dos alunos; Adaptar exercícios e materiais conforme diferentes níveis de habilidade e necessidades específicas dos participantes; Acompanhar o desenvolvimento dos alunos e promover avaliações periódicas conforme planejamento apresentado; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM RECREAÇÃO E LAZER	Graduação Em Educação Física E Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF), Conforme Legislação Vigente	Elaborar e apresentar o planejamento das atividades, contendo objetivos, conteúdos recreativos e pedagógicos, metodologia, cronograma, recursos necessários e formas de avaliação apropriadas; Planejar e conduzir atividades de recreação e lazer que estimulem a integração social, criatividade, participação coletiva, bem-estar e cultura do movimento; Desenvolver e aplicar gincanas e atividades lúdicas, promovendo cooperação, respeito às regras, espírito esportivo e diversão orientada; Desenvolver atividades de iniciação motora voltadas ao aprimoramento de habilidades como equilíbrio, coordenação, agilidade, ritmo, percepção espacial e controle corporal; Organizar, preparar e supervisionar o uso de parques infantis, brinquedos infláveis e demais equipamentos recreativos, garantindo segurança e acompanhamento permanente; Realizar a montagem e condução de estações recreativas e circuitos de lazer, adaptando os conteúdos para diferentes faixas etárias e níveis de habilidade; Incentivar a participação ativa e inclusiva de todos os alunos, promovendo jogos cooperativos, atividades interativas

		e dinâmicas de socialização; Estimular atitudes de respeito, colaboração, responsabilidade e cuidado com espaços e equipamentos utilizados; Monitorar o bem-estar e o comportamento dos participantes durante as atividades, priorizando segurança, acolhimento e diversão orientada; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM CAPOEIRA	Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente	Elaborar e apresentar o planejamento pedagógico das atividades, contendo objetivos, conteúdos, metodologia, cronograma, avaliação e adequação para diferentes faixas etárias; Desenvolver os fundamentos da Capoeira, contemplando: Filosofia, história e valores culturais da modalidade, Saudações, ritual de roda e cantos tradicionais, Movimentos básicos (ginga, esquivas, movimentos de ataque e defesa, deslocamentos e entradas na roda), Ritmos e musicalidade (berimbau, pandeiro, atabaque, palmas e cantos); Promover atividades de iniciação voltadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, coordenação, equilíbrio, flexibilidade e consciência corporal; Estimular o respeito, disciplina, trabalho em equipe, cooperação e valorização cultural afro-brasileira; Desenvolver atividades de Capoterapia, priorizando movimentos acessíveis, seguros e adequados para grupos especiais e pessoas idosas, com foco em mobilidade, socialização, bem-estar e condicionamento físico leve; Realizar práticas pedagógicas e rodas educativas, respeitando normas de segurança e o desenvolvimento progressivo dos participantes; Incentivar a expressão corporal, musicalidade e aspectos culturais da Capoeira enquanto prática esportiva, cultural e de inclusão social; Acompanhar a evolução dos alunos e organizar apresentações, mostras ou rodas internas quando solicitado; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM PARADESPORTO	Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) e Especialização Em Educação Especial.	Elaborar e apresentar o planejamento das atividades, contemplando objetivos, conteúdos pedagógicos, fundamentos técnicos, metodologia inclusiva, estratégias de adaptação, cronograma e formas de avaliação; Desenvolver os fundamentos básicos das modalidades paralímpicas, com foco no ensino técnico, motor e pedagógico, considerando as necessidades e características de cada aluno; Compreender e aplicar os princípios de classificação funcional no Paradesporto, incluindo: Tipos de deficiência e suas implicações funcionais no esporte, Classificação das provas do Paratletismo e demais modalidades praticadas, Promover atividades que garantam inclusão, participação, desenvolvimento motor, autonomia e integração social dos atletas com deficiência; Realizar práticas esportivas adaptadas, respeitando protocolos de segurança e progressão pedagógica; Ensinar regras básicas das modalidades paralímpicas de forma acessível, com adaptações quando necessário, promovendo fair play e ética esportiva; Organizar, acompanhar e auxiliar na participação dos alunos em festivais, treinos, eventos e competições paralímpicas escolares, quando solicitados; Participar de formação continuada na área, preferencialmente por meio de cursos reconhecidos e/ou certificados pelo Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB); Colaborar na orientação das famílias e no diálogo com equipes multiprofissionais, quando necessário, visando o desenvolvimento integral dos atletas; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM INICIAÇÃO ESPORTIVA E SKATE	Graduação Em Educação Física E Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF), Conforme Legislação Vigente	Desenvolver atividades de iniciação esportiva voltadas ao aprimoramento das habilidades motoras fundamentais, capacidades físicas e coordenação motora dos participantes; Ensinar e aplicar regras básicas das modalidades esportivas, promovendo o respeito, o fair play e a correta compreensão das práticas; Planejar, organizar e executar atividades voltadas ao ensino dos fundamentos do skate, incluindo postura, equilíbrio, impulso, manobras básicas e noções de segurança; Orientar o uso adequado da pista e dos equipamentos, garantindo práticas seguras e educativas; Incentivar hábitos saudáveis, disciplina, convivência social e espírito esportivo entre os participantes; Acompanhar o desenvolvimento dos alunos

		e elaborar relatórios quando solicitado; Zelar pela integridade física dos participantes e pelo bom uso dos materiais e espaços esportivos; Participar de capacitações e formações continuadas quando convocado; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM CONHECIMENTO EM VOLEI ADAPTADO	Graduação Em Educação Física E Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF), Conforme Legislação Vigente	Elaborar e apresentar o planejamento das atividades e aulas, contendo objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas, cronograma e formas de avaliação voltadas às modalidades; Desenvolver os fundamentos técnicos do voleibol: saque, recepção (passe), levantamento, ataque (cortada), bloqueio e defesa; Promover atividades de iniciação esportiva direcionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, capacidades físicas e noções táticas dos alunos; Aplicar exercícios e práticas que favoreçam a compreensão do jogo, o trabalho coletivo, o respeito e o espírito esportivo; Ensinar e reforçar as regras específicas do voleibol de quadra e do voleibol de areia, garantindo a segurança e correta execução das atividades; Atuar na arbitragem e organização de jogos e eventos internos relacionados às modalidades de voleibol de quadra e voleibol de areia; Conduzir, planejar e aplicar as aulas de Vôlei Adaptado, ajustando o ensino às necessidades específicas e características do público-alvo; Promover a inclusão por meio do esporte, garantindo que as adaptações de regras, equipamentos e métodos sejam aplicáveis e seguras para todos os participantes; Utilizar o conhecimento em esporte adaptado para ajustar o currículo e as atividades de Educação Física, tornando-as acessíveis a alunos com diferentes níveis de habilidade; Participar de reuniões, capacitações, relatórios e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar de campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR TÉCNICO EM EVENTOS ESPORTIVOS	Graduação Em Educação Física, Registro Profissional Ativo E Regular No Conselho Regional De Educação Física (CREF) E Curso De Arbitragem Oferecidos Pelas Federações Das Modalidades Esportivas Ou Órgão Público Competente	Elaborar e apresentar planejamento técnico anual dos eventos esportivos; Organizar calendários de competições e atividades esportivas municipais; Coordenar equipes, materiais e estruturas necessárias para realização de eventos; Assessorar tecnicamente as modalidades esportivas em competições oficiais; Promover a formação esportiva e acompanhamento técnico de atletas e equipes; Supervisionar equipes de arbitragem e conduzir orientações técnicas; Auxiliar no desenvolvimento de projetos esportivos voltados à iniciação, rendimento e inclusão social; Garantir a execução correta das regras, protocolos e regulamentos das modalidades; Apoiar ações institucionais, festivais, jogos escolares e demais eventos da Secretaria; Participar de eventos esportivos da modalidade, bem como participar como chefe da delegação em campeonatos e jogos escolares representando o município e atividades institucionais vinculadas ao programa esportivo e educacional.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Licenciatura Plena Em Pedagogia Com Habilitação Em Educação Infantil E/Ou Normal Superior Com Habilitação Em Educação Infantil.	Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar; elaborar e cumprir planos de trabalho, segundo a proposta pedagógica da unidade escolar; zelar pela aprendizagem do aluno; ministrar as aulas e cumprir os dias letivos estabelecidos no calendário escolar; realizar o exame final dos alunos nos períodos previstos no calendário escolar; estabelecer estratégias de recuperação de habilidades e competência para os alunos de menor rendimento; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; comunicar em tempo hábil ao Diretor da unidade escolar as eventuais faltas; participar do Conselho de Classe; corrigir, com o devido cuidado e dentro do prazo estabelecido, as atividades escolares; proceder à avaliação do rendimento do aluno, em termos objetivos propostos, como o processo contínuo de acompanhamento de aprendizagem; manter permanente contato com os pais ou responsáveis informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos alunos e obtendo dados de interesse para o processo educativo; comentar com os alunos as provas e trabalhos escolares, esclarecendo os erros e os critérios adotados; fornecer ao
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS, DE 1º AO 5º ANO	Licenciatura Plena Em Pedagogia Com Habilitação Para Os Anos Iniciais Do Ensino Fundamental E/Ou Normal Superior, Com Habilitação Especifica Para Os Anos Iniciais Do Ensino Fundamental E/Ou Licenciatura Plena.	

		<p>Coordenador Pedagógico a relação de materiais de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades curriculares; manter a disciplina em sala de aula e colaborar para a ordem geral da unidade escolar; comparecer pontualmente às aulas e às reuniões; conhecer e respeitar as leis, os estatutos, os regulamentos, os regimentos e demais normas vigentes; utilizar metodologia de ensino adequada e compatível com os objetivos da unidade escolar; escriturar diário de classe, observando as normas pertinentes; participar de atividades educativas promovidas pela comunidade escolar; cooperar e manter espírito de solidariedade e companheirismo com todos os servidores e comunidade escolar; analisar, juntamente com o Coordenador Pedagógico, as ementas curriculares dos alunos, a fim de definir as adaptações necessárias; acatar as orientações dos superiores e tratar com respeito e urbanidade os colegas e os usuários dos serviços educacionais; prestar assistência aos alunos que necessitem de estudos de adaptação.</p>
<p>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>Licenciatura Plena Em Educação Física E Registro Profissional No Conselho Da Categoria.</p>	<p>Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar; elaborar e cumprir planos de trabalho, segundo a proposta pedagógica da unidade escolar; zelar pela aprendizagem do aluno; ministrar as aulas e cumprir os dias letivos estabelecidos no calendário escolar; realizar o exame final dos alunos nos períodos previstos no calendário escolar; estabelecer estratégias de recuperação de habilidades e competência para os alunos de menor rendimento; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; comunicar em tempo hábil ao Diretor da unidade escolar as eventuais faltas; participar do Conselho de Classe; corrigir, com o devido cuidado e dentro do prazo estabelecido, as atividades escolares; proceder à avaliação do rendimento do aluno, em termos objetivos propostos, como o processo contínuo de acompanhamento de aprendizagem; manter permanente contato com os pais ou responsáveis informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos alunos e obtendo dados de interesse para o processo educativo; comentar com os alunos as provas e trabalhos escolares, esclarecendo os erros e os critérios adotados; fornecer ao Coordenador Pedagógico a relação de materiais de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades curriculares; manter a disciplina em sala de aula e colaborar para a ordem geral da unidade escolar; comparecer pontualmente às aulas e às reuniões; conhecer e respeitar as leis, os estatutos, os regulamentos, os regimentos e demais normas vigentes; utilizar metodologia de ensino adequada e compatível com os objetivos da unidade escolar; escriturar diário de classe, observando as normas pertinentes; participar de atividades educativas promovidas pela comunidade escolar; cooperar e manter espírito de solidariedade e companheirismo com todos os servidores e comunidade escolar; analisar, juntamente com o Coordenador Pedagógico, as ementas curriculares dos alunos, a fim de definir as adaptações necessárias; acatar as orientações dos superiores e tratar com respeito e urbanidade os colegas e os usuários dos serviços educacionais; prestar assistência aos alunos que necessitem de estudos de adaptação.</p>
<p>PROFESSOR DE ESPANHOL - 1º AO 5º ANO</p>	<p>Licenciatura Em Letras Com Habitação Em Espanhol</p>	<p>Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar; elaborar e cumprir planos de trabalho, segundo a proposta pedagógica da unidade escolar; zelar pela aprendizagem do aluno; ministrar as aulas e cumprir os dias letivos estabelecidos no calendário escolar; realizar o exame final dos alunos nos períodos previstos no calendário escolar; estabelecer estratégias de recuperação de habilidades e competência para os alunos de menor rendimento; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; comunicar em tempo hábil ao Diretor da unidade escolar as eventuais faltas; participar do Conselho de Classe; corrigir, com o devido cuidado e dentro do prazo estabelecido, as atividades escolares; proceder à avaliação do rendimento do aluno, em termos objetivos propostos, como o processo contínuo de acompanhamento de aprendizagem; manter permanente contato com os pais ou responsáveis informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos alunos e obtendo dados de interesse para o processo educativo; comentar com os</p>

		<p>alunos as provas e trabalhos escolares, esclarecendo os erros e os critérios adotados; fornecer ao Coordenador Pedagógico a relação de materiais de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades curriculares; manter a disciplina em sala de aula e colaborar para a ordem geral da unidade escolar; comparecer pontualmente às aulas e às reuniões; conhecer e respeitar as leis, os estatutos, os regulamentos, os regimentos e demais normas vigentes; utilizar metodologia de ensino adequada e compatível com os objetivos da unidade escolar; escriturar diário de classe, observando as normas pertinentes; participar de atividades educativas promovidas pela comunidade escolar; cooperar e manter espírito de solidariedade e companheirismo com todos os servidores e comunidade escolar; analisar, juntamente com o Coordenador Pedagógico, as ementas curriculares dos alunos, a fim de definir as adaptações necessárias; acatar as orientações dos superiores e tratar com respeito e urbanidade os colegas e os usuários dos serviços educacionais; prestar assistência aos alunos que necessitem de estudos de adaptação.</p>
<p>PROFESSOR DE INGLÊS - 1º AO 5º ANO</p>	<p>Licenciatura Em Letras Com Habitação Em Inglês</p>	<p>Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar; elaborar e cumprir planos de trabalho, segundo a proposta pedagógica da unidade escolar; zelar pela aprendizagem do aluno; ministrar as aulas e cumprir os dias letivos estabelecidos no calendário escolar; realizar o exame final dos alunos nos períodos previstos no calendário escolar; estabelecer estratégias de recuperação de habilidades e competência para os alunos de menor rendimento; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; comunicar em tempo hábil ao Diretor da unidade escolar as eventuais faltas; participar do Conselho de Classe; corrigir, com o devido cuidado e dentro do prazo estabelecido, as atividades escolares; proceder à avaliação do rendimento do aluno, em termos objetivos propostos, como o processo contínuo de acompanhamento de aprendizagem; manter permanente contato com os pais ou responsáveis informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos alunos e obtendo dados de interesse para o processo educativo; comentar com os alunos as provas e trabalhos escolares, esclarecendo os erros e os critérios adotados; fornecer ao Coordenador Pedagógico a relação de materiais de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades curriculares; manter a disciplina em sala de aula e colaborar para a ordem geral da unidade escolar; comparecer pontualmente às aulas e às reuniões; conhecer e respeitar as leis, os estatutos, os regulamentos, os regimentos e demais normas vigentes; utilizar metodologia de ensino adequada e compatível com os objetivos da unidade escolar; escriturar diário de classe, observando as normas pertinentes; participar de atividades educativas promovidas pela comunidade escolar; cooperar e manter espírito de solidariedade e companheirismo com todos os servidores e comunidade escolar; analisar, juntamente com o Coordenador Pedagógico, as ementas curriculares dos alunos, a fim de definir as adaptações necessárias; acatar as orientações dos superiores e tratar com respeito e urbanidade os colegas e os usuários dos serviços educacionais; prestar assistência aos alunos que necessitem de estudos de adaptação.</p>
<p>PROFESSOR DE APOIO À INCLUSÃO PARA ATUAR EM SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS</p>	<p>Licenciatura Plena Em Pedagogia E/Ou Normal Superior, Com Histórico Escolar Em Que Conste Na Grade A Disciplina De Educação Especial E/Ou Licenciatura Afins, Com Especialização Em Educação Especial.</p>	<p>Exercer as funções de docência e suporte pedagógico; Promover o desenvolvimento integral da criança e do adolescente mediante inclusão escolar dos alunos com deficiência transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação; manter permanente contato com os pais e ou responsáveis dos alunos informando-os e orientando-os sobre seu desenvolvimento e obtendo dados de interesse para o processo educativo; Informar o professor regente sobre o desenvolvimento do aluno; cooperar e manter o espírito de solidariedade com os companheiros de trabalho e com a comunidade escolar; analisar juntamente com o coordenador pedagógico e o grupo de inclusão da secretaria municipal de educação as avaliações dos alunos a fim de definir as adaptações necessárias.</p>

<p>PROFESSOR DE ARTES</p>	<p>Licenciatura Plena Em Educação Artística.</p>	<p>Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar; elaborar e cumprir planos de trabalho, segundo a proposta pedagógica da unidade escolar; zelar pela aprendizagem do aluno; ministrar as aulas e cumprir os dias letivos estabelecidos no calendário escolar; realizar o exame final dos alunos nos períodos previstos no calendário escolar; estabelecer estratégias de recuperação de habilidades e competência para os alunos de menor rendimento; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; comunicar em tempo hábil ao Diretor da unidade escolar as eventuais faltas; participar do Conselho de Classe; corrigir, com o devido cuidado e dentro do prazo estabelecido, as atividades escolares; proceder à avaliação do rendimento do aluno, em termos objetivos propostos, como o processo contínuo de acompanhamento de aprendizagem; manter permanente contato com os pais ou responsáveis informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos alunos e obtendo dados de interesse para o processo educativo; comentar com os alunos as provas e trabalhos escolares, esclarecendo os erros e os critérios adotados; fornecer ao Coordenador Pedagógico a relação de materiais de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades curriculares; manter a disciplina em sala de aula e colaborar para a ordem geral da unidade escolar; comparecer pontualmente às aulas e às reuniões; conhecer e respeitar as leis, os estatutos, os regulamentos, os regimentos e demais normas vigentes; utilizar metodologia de ensino adequada e compatível com os objetivos da unidade escolar; escriturar diário de classe, observando as normas pertinentes; participar de atividades educativas promovidas pela comunidade escolar; cooperar e manter espírito de solidariedade e companheirismo com todos os servidores e comunidade escolar; analisar, juntamente com o Coordenador Pedagógico, as ementas curriculares dos alunos, a fim de definir as adaptações necessárias; acatar as orientações dos superiores e tratar com respeito e urbanidade os colegas e os usuários dos serviços educacionais; prestar assistência aos alunos que necessitem de estudos de adaptação.</p>
<p>PROFESSOR DE APOIO À INCLUSÃO PARA ATUAR COMO INSTRUTOR EM BRAILLE</p>	<p>Licenciatura Em Qualquer Área Com Formação Em Braille I E Braille II, Soroban E Mobilidade</p>	<p>Realizar a transcrição de textos, provas e materiais pedagógicos do formato impresso (tinta) para o Sistema Braille e vice-versa; Promover a adaptação de materiais visuais (como mapas, gráficos, tabelas e desenhos) para formatos táteis em relevo, garantindo a acessibilidade; Ministrar o ensino do Sistema Braille (leitura e escrita) para o aluno com deficiência visual; Apoiar o desenvolvimento de habilidades de Orientação e Mobilidade (OM) do aluno no ambiente escolar, visando sua segurança e autonomia; Utilizar e instruir o aluno no uso de tecnologias assistivas, como impressoras Braille, regletes, punções, lupas e softwares leitores de tela; Atuar em planejamento colaborativo com o professor regente e demais profissionais, articulando a adaptação do currículo, do material didático e das atividades pedagógicas; Prestar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Sala de Recursos Multifuncionais, conforme o Plano de AEE do estudante; Desenvolver e estimular a percepção tátil e auditiva do estudante, essenciais para o aprendizado e interação; Promover a autonomia e a independência do aluno na realização de suas atividades escolares e sociais; Realizar a sensibilização e orientação da comunidade escolar (professores, funcionários, alunos e pais) sobre a inclusão, a deficiência visual e as formas adequadas de interação e apoio.</p>
<p>PROFESSOR DE APOIO À INCLUSÃO PARA ATUAR COMO TRADUTOR-INTÉRPRETE EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS</p>	<p>Licenciatura Plena Em Pedagogia E/Ou Normal Superior, Com Histórico Escolar Em Que Conste Na Grade A Disciplina De Educação Especial/Inclusiva E/Ou Licenciatura Afins Com Especialização Em Educação Especial/Inclusiva, E</p>	<p>Assegurar a inclusão escolar dos alunos com deficiência auditiva orientando-o quanto ao sistema de ensino municipal a fim de garantir aos mesmos: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade aos níveis mais elevados de ensino; transversalidade na modalidade de educação especial; oferta do atendimento educacional especializado; formação da família e da comunidade; manter permanentemente contato com os pais e ou responsáveis dos alunos informando-os, orientando-os sobre o seu desenvolvimento, obtendo dados de interesse para o processo educativo; Discutir com o professor regente sobre o desenvolvimento do aluno; cooperar e manter o espírito de solidariedade com os companheiros de trabalho e com a comunidade escolar; analisar juntamente com coordenador</p>

	Certificado De Proficiência Em Libras.	pedagógico e o grupo de inclusão da secretaria municipal de educação as avaliações dos alunos a fim de definir as adaptações necessárias.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - PARA ATUAR NA EQUOTERAPIA	Licenciatura Plena Em Educação Física, Registro Profissional No Conselho Da Categoria e Curso Básico de Equoterapia emitido pela ANDE – BRASIL (Associação Nacional de Equoterapia)	Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar; elaborar e cumprir planos de trabalho, segundo a proposta pedagógica da unidade escolar; zelar pela aprendizagem do aluno; ministrar as aulas e cumprir os dias letivos estabelecidos no calendário escolar; realizar o exame final dos alunos nos períodos previstos no calendário escolar; estabelecer estratégias de recuperação de habilidades e competência para os alunos de menor rendimento; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; comunicar em tempo hábil ao Diretor da unidade escolar as eventuais faltas; participar do Conselho de Classe; corrigir, com o devido cuidado e dentro do prazo estabelecido, as atividades escolares; proceder à avaliação do rendimento do aluno, em termos objetivos propostos, como o processo contínuo de acompanhamento de aprendizagem; manter permanente contato com os pais ou responsáveis informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos alunos e obtendo dados de interesse para o processo educativo; comentar com os alunos as provas e trabalhos escolares, esclarecendo os erros e os critérios adotados; fornecer ao Coordenador Pedagógico a relação de materiais de consumo necessário ao desenvolvimento das atividades curriculares; manter a disciplina em sala de aula e colaborar para a ordem geral da unidade escolar; comparecer pontualmente às aulas e às reuniões; conhecer e respeitar as leis, os estatutos, os regulamentos, os regimentos e demais normas vigentes; utilizar metodologia de ensino adequada e compatível com os objetivos da unidade escolar; escriturar diário de classe, observando as normas pertinentes; participar de atividades educativas promovidas pela comunidade escolar; cooperar e manter espírito de solidariedade e companheirismo com todos os servidores e comunidade escolar; analisar, juntamente com o Coordenador Pedagógico, as ementas curriculares dos alunos, a fim de definir as adaptações necessárias; acatar as orientações dos superiores e tratar com respeito e urbanidade os colegas e os usuários dos serviços educacionais; prestar assistência aos alunos que necessitem de estudos de adaptação.
PROFESSOR PARA ATUAR EM SALA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL (SALA MAKER)	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Licenciatura em Informática; Certificado de curso de capacitação na área de informática, com carga horária mínima de 60 horas; Certificado de cursos com carga horária mínima de 40 horas nas áreas de metodologias ativas, tais como Cultura Maker, Programação, Robótica Educacional, STEAM ou Educação 4.0	Participar das capacitações promovidas pela Secretaria Municipal de Educação; Ministrar aulas, cujas atividades envolvam orientação e acompanhamento do uso das tecnologias educacionais disponíveis, bem como regência em duplo grau de responsabilidade com o(a) professor(a) da disciplina das diversas áreas do conhecimento, dos conteúdos programáticos constantes nos componentes curriculares; planejar e organizar as atividades pedagógicas e o cronograma de uso da Sala de Tecnologias Educacionais de seu turno, em articulação com a Coordenação Pedagógica e corpo docente; registrar diariamente as atividades desenvolvidas na Sala de Tecnologias Educacionais; proceder à avaliação constante e sistemática da aprendizagem dos aplicativos utilizados no desenvolvimento das atividades pedagógicas dos alunos; entregar avaliação bimestral na secretaria da escola, observando o calendário escolar; articular com a direção, Coordenação Pedagógica e Secretaria Municipal de Educação, formas de organização curricular que possibilitem a realização de seminários, encontros, grupos de estudos presenciais ou à distância, relacionados à área das tecnologias aplicadas à educação, bem como a participação em evento dessa natureza em âmbito local, regional ou nacional; responsabilizar-se pela organização e conservação do espaço físico da Sala de Tecnologias Educacionais, mantendo em condições apropriadas os materiais, equipamentos e mobiliário.
PSICOPEDAGOGO	Ensino Superior De Licenciatura Em Pedagogia E Pós-Graduação Em Psicopedagogia.	Elaborar e aplicar princípios e técnicas psicopedagógicas, empregando conhecimento de vários ramos da psicopedagogia para apropriar o desenvolvimento intelectual, social e emocional do indivíduo; promover a reeducação nos casos de dificuldade escolar e familiar baseando-se nos conhecimentos sobre a

		<p>psicopedagogia e na avaliação psicopedagógicas a fim de promover o desenvolvimento do indivíduo; estudar métodos novos de planejamento pedagógico, treinamento, ensino e avaliação, baseando-se no conhecimento dos processos de aprendizagem para ajudar na elaboração de procedimentos educacionais diferenciados capazes de atender às necessidades individuais; analisar as características dos portadores de necessidades especiais com o objetivo de recomendar programas especiais de ensino compostos de currículos e técnicas adequadas aos diferentes níveis de aprendizagem; participar de programas de orientação profissional a fim de contribuir para a melhor adaptação do aluno ao trabalho e sua consequente autorrealização; planejar e executar pesquisas realizadas à compreensão do processo de ensino e aprendizagem e conhecimento das características psicossociais da clientela, atualizando e reconstruindo projetos pedagógicos da escola, a fim de fundamentar a atuação crítica dos professores e dos alunos e de criar programas educacionais completos, alternativos ou complementares; participar do trabalho das equipes de planejamento pedagógico, currículo e políticas educacionais e colaborar na constante avaliação e no rendimento dos planos e práticas educacionais, para implementar uma metodologia de ensino que favoreça a aprendizagem e o desenvolvimento através de treinamento quando necessários; supervisionar, orientar e executar outros trabalhos na área da psicopedagogia.</p>
--	--	---